



Resumen del Informe de Evaluación Final del Proyecto “Sembrando Diversidad = Cosechando Seguridad (SD=CS)”

Fabiola Berrocal
Violeta Contreras

Octubre 2023

Contents

Abreviaturas y acrónimos	3
1. Resumen Ejecutivo	5
2. Hallazgos de evaluación	6
Coherencia y pertinencia: altamente satisfactoria.....	6
Eficiencia: satisfactoria	6
Eficacia: satisfactoria.....	6
Factores transversales: satisfactorio	7
Sostenibilidad: medianamente satisfactoria	8
3. Lecciones aprendidas	8
4. Recomendaciones	9
Recomendaciones generales.....	9
Recomendaciones Resultado 1	11
Recomendaciones Resultado 2	12
Recomendaciones Resultado 3	12
Recomendaciones Resultado 4	12
5. Conclusiones	13

Abreviaturas y acrónimos

Agroideas	Programa de Compensaciones para la Competitividad
APRODEH	Asociación Pro Derechos Humanos
ECA	Escuela de Campo de Agricultores
EF	Evaluación Final
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
FIDA	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
FOVIDA	Fomento para la Vida
CAD	Comité de Ayuda al Desarrollo
CDB	Convenio de Diversidad Biológica
CHIRAPAQ	Centro de Culturas Indígenas del Perú
COP	Conferencia de las Partes de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio
DRAJ	Dirección Regional de Agricultura de Junín
DS	Decreto Supremo
FAO	Organización para la Alimentación y la Agricultura de las Naciones Unidas
FONCODES	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social
GRILAJ	Grupo Impulsor de Líderes y Lideresas de Junín
GRISEN	Grupo Impulsor Nacional de Semillas Nativas
INPAMI	Cooperativa Agraria de Productores Intirun Pachata Micuchisun
INIA	Instituto Nacional de Innovación Agraria
KMGBF	Marco Mundial Kunming-Montreal
MERESE	Mecanismos de retribución por servicios ecosistémicos
MINAM	Ministerio del Ambiente
MIDAGRI	Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego
NDC	Medidas nacionalmente determinadas (por sus siglas en inglés Nationally determined measures)
NUS	Especies olvidadas e infrautilizadas (por sus siglas en inglés neglected and underutilized species)
OECD	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
ONG	Organización no Gubernamental
ONL	OXFAM Novib
PNIA	Programa Nacional de Innovación Agraria
ResCA	Mecanismo de retribución por conservación de la agrobiodiversidad
SDCS	Sembrando diversidad = Cosechando Seguridad (Fase II)
SENASA	Servicio Nacional de Sanidad Agraria
SIDA	Agencia Sueca de Cooperación para el desarrollo (por sus siglas en inglés)
SPDA	Sociedad Peruana de Derecho Ambiental

TdR	Términos de Referencia
TIRFAA	Tratado Internacional sobre Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura
ZAGB	Zonas de agrobiodiversidad

1. Resumen Ejecutivo

1. El proyecto evaluado se titula “*Sembrando Diversidad = Cosechando Seguridad (SD=CS)*”. El proyecto inició el 01 de septiembre de 2020 y finalizará el 31 de diciembre de 2023, aunque para la socia la implementación terminó el 30 de septiembre.
2. La evaluación final tuvo como objetivos desarrollar procesos analíticos que permitan evidenciar y dar cuenta de los principales logros del proyecto. La evaluación incluye un análisis del nivel de cumplimiento de objetivos, tomando como referencia indicadores de proceso y resultados, para definir la eficacia, eficiencia, relevancia, viabilidad y sostenibilidad del proyecto. Asimismo, se analiza la pertinencia de las estrategias de implementación; que sea participativo y representativo de los actores involucrados en el proceso de implementación.
3. La recolección de datos se realizó, en su mayor parte presencial y algunas entrevistas virtuales durante el 04 y el 18 de setiembre de 2023. Consultando a 94 actores clave del Proyecto (aplicación de entrevistas, grupos focales y visitas de campo), incluyendo agricultores, emprendedores, instituciones aliadas, equipo de proyecto de Fovida y Oxfam, y abarcó las tres provincias intervenidas (Tayacaja y Acobamba en la región Huancavelica y Jauja en la región Junín).
4. Como parte del proceso de evaluación se identificaron un total de 21 hallazgos, analizando los criterios de pertinencia, coherencia, eficiencia, eficacia y sostenibilidad y analizando su abordaje desde el diseño del Proyecto y durante su implementación, para ello se planteó una metodología cualitativa y técnicas de recojo de información y se desarrollaron los instrumentos específicos para evaluar los enfoques transversales género, interculturalidad e intergeneracional (jóvenes).
5. La Evaluación Final basada en los hallazgos y el proceso evaluativo, así como la triangulación y análisis de la información considera la valoración siguiente el siguiente resumen sobre los criterios de evaluación:
 - Pertinencia: altamente satisfactorio
 - Coherencia: altamente satisfactorio
 - Eficacia: satisfactorio
 - Eficiencia: satisfactorio
 - Sostenibilidad: medianamente satisfactorio
 - Valoración de la participación e inclusión de aspectos interculturales, perspectiva de género y jóvenes: satisfactorio
6. La evaluación reflexiona alrededor de cuatro lecciones aprendidas del proceso y 18 recomendaciones tanto generales como por cada resultado del proyecto.
7. Finalmente, se elaboran ocho conclusiones claves en relación a cada criterio de evaluación.

2. Hallazgos de evaluación

Coherencia y pertinencia: altamente satisfactoria

1. El proyecto se alinea con las prioridades y estrategias del Gobierno Nacional y los Gobiernos Regionales en temas de agricultura familiar, seguridad alimentaria y de aprovechamiento sostenible de la biodiversidad biológica.
2. El Proyecto responde a las áreas prioritarias de ambas regiones, y a las estrategias de intervención y ejes estratégicos tanto de Oxfam como de FOVIDA como socio implementador.
3. El diseño y ejecución del proyecto responde a las necesidades/intereses de la población beneficiaria principalmente económicas, de seguridad alimentaria, derechos de los agricultores de la agrobiodiversidad y revaloración de cultivos y saberes tradicionales.

Eficiencia: satisfactoria

4. A pesar de la complejidad para arrancar intervenciones en territorio, debido a las restricciones de la pandemia del COVID19, FOVIDA identificó estrategias para asegurar un acercamiento y trabajo con las comunidades beneficiarias que permitió no solo mitigar riesgos, sino también evitar paralizar la marcha esperada del Proyecto.
5. La gestión operativa del proyecto debe facilitar la implementación, desde la socia se identifican aspectos administrativos que podrían llevar a desgaste de los equipos y que se ponga en riesgo el desarrollo de procesos y la asistencia técnica.
6. Se identificaron diferentes estrategias para implementar los resultados, en cuanto a la gestión del resultado, no todos los resultados cuentan con especialistas técnicos. Asimismo, se observa que hay una rotación de roles clave del Equipo implementador, como son los responsables de resultados.
7. El Proyecto hace un uso eficiente de recursos en cuanto al ratio de inversión versus beneficiarios atendidos. Se reconoce que los resultados son ambiciosos considerando el presupuesto disponible y las características de las comunidades que se atienden.

Eficacia: satisfactoria

8. El proyecto logró mejorar las capacidades y brindar mejores condiciones para acceder a mayor cantidad de especies de la agrobiodiversidad, se generó nuevo conocimiento sobre variedades, y buenas prácticas y recuperación de prácticas ancestrales para el manejo sostenible sobre el recurso fitogenético. Se resalta el rol y estrategias implementadas a través de las Escuelas de Campo ECAs.
9. Los bancos de semillas establecidos fueron seis en total (04 en Huancavelica y 02 en Jauja), los y las participantes identifican el rol clave que desempeñan estos, a nivel de sus familias y de la comunidad, en la gestión y recuperación de semillas. Sin embargo, es relevante reconocer que en ninguna de las dos regiones hay otros esfuerzos públicos que impulsen los bancos de semillas o sinergias.
10. Las y los integrantes de los dos Comités de Semillas Tauqui y Semillas Paccha (que el Proyecto ha promovido y asesorado) tienen muchas expectativas en generar emprendimientos sostenibles y mejorar la calidad de su producción para la comercialización, son conscientes de las amenazas climáticas e hídricas, no pueden

- vender toda su producción para mantener su recurso genético y demuestran interés en seguir el modelo de cooperativa para la comercialización de semilla de papa pigmentada.
11. La instalación de invernaderos son una fortaleza y una estrategia que viene funcionando, para impulsar asociaciones de semilleristas, promoviendo la investigación, la generación de conocimiento, fomentando investigación y la participación de jóvenes, hombres y mujeres desde la instalación hasta su gestión y mantenimiento. Se reconoce la necesidad de que la Ley de Semilla incluya los sistemas tradicionales de semillas y al semillerista de productos de la agrobiodiversidad, así como las redes de conservacionistas.
 12. A pesar de que el Resultado 2 se inicia como un Piloto y luego de un año respecto al inicio del Proyecto, hay importantes avances hacia establecer contactos comerciales en ambas regiones con actores del sector privado. A pesar de los avances positivos, se reconoce que aún hay productos por consolidarse (capacidades para comercialización) a fin de contribuir a la sostenibilidad del resultado de mejora de calidad de vida, ingresos y seguridad de semillas, a la vez se observa que los indicadores a nivel de resultado no necesariamente logran medir los cambios esperados.
 13. El proyecto ha promovido la participación en paridad, destacando el rol que han cumplido principalmente las mujeres en la producción, gestión, uso sostenible de las NUS y difusión de los beneficios para la nutrición familiar.
 14. La evaluación identifica avances clave en relación con el reconocimiento y recuperación de alimentos NUS, la elaboración de documentación técnica y de difusión local y nacional que además contribuyen a entender su importancia para la seguridad alimentaria de la población beneficiaria del proyecto valora los aprendizajes para enfrentarse y adaptarse a periodos de escases de alimentos.
 15. El Proyecto implementó estrategias de incidencia usando diferentes canales y estrategias y fortaleciendo capacidades de los actores centrales, los y las productoras para hacer incidencia y presentar información generadas en los Pilares 1, 2 y 3 a fin de influir en la toma de decisiones. Fortaleciendo capacidades en temas de género y juventud.
 16. El proyecto contribuyó a la conservación y aprovechamiento sostenible de la agrobiodiversidad, a través de la asistencia técnica, promoción de buenas prácticas para el manejo y uso de la agrobiodiversidad y generación de conocimiento e información para incidir en la toma de decisiones sobre el tema de semillas. Sin embargo, se identifican oportunidades para mejorar la articulación entre Resultados.
 17. Si bien hay esfuerzos de ambas organizaciones tanto a nivel nacional como global de compartir los avances del Proyecto, el Proyecto no contempló una estrategia de comunicación que permita compartir tanto a nivel de las comunidades como a nivel de incidencia generando de manera continua productos de comunicación para el desarrollo.

Factores transversales: satisfactorio

Enfoque de género interseccional:

18. Ha habido una apuesta del Proyecto de trabajar en paridad y equidad de género, involucrar al mayor número de mujeres productoras de distintas edades, esto se ha podido confirmar a través de las entrevistas y grupos de mujeres en los talleres de evaluación, donde nos han manifestado que gracias al proyecto se han sentido valoradas por ellas mismas, sus familias y en comunidad, están motivadas a seguir aprendiendo e innovando en la producción, comercialización y consumo de los alimentos olvidados NUS.

Enfoque Intercultural

- 19.El Proyecto apoyó al reconocimiento y valoración de las prácticas tradicionales y saberes ancestrales, ha identificado comunidades campesinas cuya historia y tradición facilita el reconocer y recuperar estos saberes ancestrales.

Enfoque Intergeneracional

- 20.Hay algunas experiencias sobre todo en el resultado 3, en que las mujeres que forman parte del proyecto han logrado implementar actividades de difusión y socialización de las técnicas de preparación de alimentos NUS en los centros educativos locales, logrando inclusive que las madres de la comunidad, mayormente encargadas de las labores de preparación de alimentos, se informen e inicien el uso de NUS en la dieta.
- 21.La dinámica en las comunidades locales, favorece a que los y las jóvenes emigren a las ciudades principales, en búsqueda de oportunidades de estudio y laborales, el Proyecto brinda oportunidades al joven que tiene interés de permanecer en su comunidad aplicar conocimientos técnicos, innovaciones tecnológicas o emprender actividades o emprender negocios vinculados a los productos de la agrobiodiversidad.

Sostenibilidad: medianamente satisfactoria

- 22.El Proyecto ha impulsado procesos importantes hacia el logro de objetivos, los cambios todavía no están consolidados en el territorio y se corre el riesgo de retroceder lo ya avanzado, si no hay una mayor relevancia desde las autoridades, con políticas y estrategias definidas y basadas en la información que se genera desde el territorio.
- 23.El Proyecto logró establecer alianzas con otras intervenciones o proyectos del Gobierno, a fin de que contribuyan a la sostenibilidad las iniciativas de articulación al mercado de semilleristas, las que deben ser afianzadas e incrementadas y fomentar aprendizajes compartidos con otras entidades de nivel nacional.
- 24.La estrategia implementada en el marco del Resultado 4, fortaleciendo los gremios y trabajando con organizaciones de la sociedad civil, para asegurar actualizaciones de normativas y regulaciones que promuevan el reconocimiento de semillas tradicionales, las costumbres ancestrales y la importancia de los sistemas de semillas tradicionales en la adaptación al cambio climático, es un pilar clave que brinda la oportunidad para aumentar sostenibilidad y a futuro mayor impacto a nivel nacional.

3. Lecciones aprendidas

Lección aprendida 1:

FOVIDA y OXFAM promovieron un sistema de monitoreo y y evaluación permanente, con instrumentos digitales, lo que contribuye a una eficiencia en el recojo de información y su análisis y además incorporando los datos a información del Programa Global SD=CS, es importante reconocer que el diseño, implementación y aprendizaje que se pueden sacar de este tipo de datos requiere de cierta especialización, presupuesto y tiempo para hacer un uso eficiente de la información que se genere. La generación y análisis de información cuantitativa y cualitativa es crucial para contribuir al esfuerzo de incidencia y toma de decisiones.

Lección aprendida 2:

Es reconocido el fortalecimiento de capacidades de los productores a partir del enfoque de las ECAs, la asistencia técnica del proyecto a través de las distintas actividades pasantías, días de campo, y además la articulación con cadenas de valor locales como el caso de la Cooperativa INPAMI, siendo de importancia para la sostenibilidad a los productores semilleristas. Dichos avances, se ven complementados con el aseguramiento de la comercialización de cultivos y productos derivados de la agrobiodiversidad es más viable, si se persiguen alianzas con potenciales instituciones /programas del Estado.

Lección aprendida 3:

Se evidencian logros importantes en el desarrollo de la capacidad de resiliencia de las comunidades campesinas. Las familias han fortalecido sus capacidades para la protección de sus recursos y medios de vida productivos, así como de su seguridad alimentaria mediante el consumo de alimentos y plantas subutilizadas NUS. El uso del recetario de plantas y alimentos subutilizados NUS ha sido una herramienta útil para la preparación de alimentos NUS, nutritivos y a bajo costo, el equipo técnico reconoce como lección aprendida, que las sesiones de aprendizaje deben ser rotativas en las casas de las y los miembros de la ECA, para que sientan el compromiso, la responsabilidad, la igualdad y la oportunidad de aprender con empatía, ya que no todas las casas tienen las mismas condiciones.

Lección aprendida 4:

Los cambios a nivel de políticas nacionales hacia un sistema de semillas que conserve la agrobiodiversidad y los conocimientos tradicionales de comunidades, es un proceso de largo plazo. El asegurar fortalecer capacidades del GRILAJ y GRISEN para incidir en la toma de decisiones, como lo hizo el Proyecto es más viable hacerlo de manera articulada de acuerdo a la experiencia que el Proyecto presenta (articulando con INIA, SENASA), pero con mayor liderazgo de los actores de gobierno y aun siendo necesario mayor acompañamiento de organizaciones de la sociedad civil. También será fundamental que las entidades puedan involucrar recursos técnicos y financieros, y sumar a los actores privados generando historias o casos de éxito sobre el resultado de estas articulaciones.

4. Recomendaciones

La Evaluación Final considera oportuno realizar las siguientes recomendaciones basadas, tanto en la información recogida de las personas beneficiarias, los actores clave y el juicio experto del equipo de evaluación, ante una posible continuidad del proyecto o réplica de la intervención:

Recomendaciones generales

Recomendación 1:

Con la finalidad de concretar los buenos resultados alcanzados e incrementar los efectos y aumentar la visibilidad de estos, sería recomendable incrementar la interacción y consolidar alianzas con entidades de gobiernos a nivel local, regional, y nacional. Se deben analizar la posibilidad de acompañar procesos de fortalecimiento de capacidades en las instituciones públicas regionales (gobiernos locales, regionales) para la incluir la agrobiodiversidad, la problemática analizada de los sistemas de semillas en instrumentos de planificación (planes de desarrollo local, regional, en su planes operativos y planes estratégicos, y articular la inversión pública a los programas presupuestales), para así hacer sostenible los resultados cuando el Proyecto termine.

Recomendación 2:

Con el objetivo de promover, consolidar y mostrar evidencia e información sobre los indicadores principalmente a nivel de resultados y de los cambios en grupos beneficiarios, comunidades participantes, saberes ancestrales, toma de decisiones, se recomienda fortalecer la gestión de conocimiento, la rendición de cuentas y la transparencia tanto a nivel interno de las organizaciones como externo, fomentando el intercambio y aprendizaje inclusivo con otras iniciativas en el marco del Programa Global de OxFam.

Recomendación 3:

Se recomienda fortalecer el sistema de monitoreo y evaluación, definiendo tipos de usuarios y el uso de la información generada, además el incluir metodologías cualitativas para evidenciar los cambios alcanzados tales como: cosecha de alcances, el cambio más significativo, para ello es necesario fortalecer capacidades en los equipos locales en monitoreo y evaluación, y también considerarlo en la conformación y estructura presupuestal.

Recomendación 4:

Con la finalidad de contribuir de manera integral al objetivo general del Proyecto, se recomienda establecer mayores sinergias, y articulación entre resultados. La reflexión conjunta sobre la teoría de cambio y sus modificaciones en el tiempo es clave también para promover una gestión adaptativa y ajustes del proyecto.

Recomendación 5:

Los equipos y la coordinación de resultados requieren de continuidad de equipos técnicos en sus puestos. Los cambios sucesivos afectan sustantivamente la eficacia, la eficiencia y la calidad en la implementación. Si bien la socia tomo medidas para continuar con las actividades, es necesario reconocer que estos cambios se traducen en tiempo, y para intervenciones de plazo medio hay un efecto en los avances.

Recomendación 6:

Se recomienda para la siguiente fase analizar y buscar sinergia con otras organizaciones o proyectos trabajando en temas que brinden oportunidades de financiamiento, acceso a crédito (fondos climáticos), pagos por servicios ambientales, y otras que permitan hacer sostenible la actividad de la conservación de la agrobiodiversidad.

Recomendación 7:

La sensibilización desarrollada a través del proyecto y la constatación de la reducción del recurso hídrico generan las condiciones necesarias para que estas acciones sean sostenibles, algunos productores han señalado el interés de conocer experiencias sobre la siembra y cosecha de agua, la reforestación y protección de los suelos, establecen las condiciones para la recuperación del recurso hídrico, y recuperación de la cobertura vegetal y conservación del suelo. Esto permite que las comunidades y familias, efectivamente, protejan y aseguren sus medios de vida.

A nivel de gobiernos locales y regionales se debería buscar la articulación de estas acciones con el Programa Presupuestal 0042 – “Aprovechamiento de los recursos hídricos para uso agrario”, busca la mejora de la eficiencia del aprovechamiento de los recursos hídricos para

uso agrario, por ello este tipo de acciones como la promoción de sistemas de riego por aspersión y la capacitación en el uso eficiente del recurso hídrico podrían articularse con este programa presupuestal. De este modo, se podría contar con fondos para las acciones de mejora de los sistemas de riego¹.

Recomendación 8

Hacia la siguiente fase o escalamiento considerar el trabajo con escuelas y dialogo de saberes tradicionales intergeneracional.

Recomendación 9:

Contar e implementar una estrategia de comunicación clave para abordar la comunicación para el desarrollo, trabajando en las comunidades para así escalar e informar de los resultados del proyecto, a nivel distrital, provincial y regional para generar concientización en tomadores de decisiones y a nivel nacional para apoyar los esfuerzos de incidencia y de comunicación de las agendas de gremios y de la problemática del sistemas de semillas.

Recomendaciones Resultado 1

Recomendación 10:

Analizar oportunidades para evaluar opciones de articular el trabajo con zonas de agrobiodiversidad ZABD y explorar qué mecanismo/s se pueden utilizar para dar mayor oportunidad y sostenibilidad de la conservación de la agrobiodiversidad, tales como los mecanismos de MEcanismos de REtribución por Servicios Ecosistémicos (MERESE), o el mecanismo de Recompensa por Servicios de Conservación de Agrobiodiversidad (Resca), que ya se vienen implementando en el país.

Recomendación 11:

Hay muy buenos avances en relación a la investigación de cultivos y variedades, fitomejoramiento participativo, a la generación e intercambio de conocimiento a través de las ECAS, pasantías, todos valorados y reconocidos por los diferentes actores. Se recomienda direccionar esfuerzos hacia establecer sinergias a nivel local, y regional que aseguren la apropiación y sostenibilidad de los resultados y conocimiento generado.

Recomendación 12:

Teniendo en cuenta los favorables resultados preliminares y el interés de entidades, otras organizaciones que vienen apoyando la gestión de semillas, se recomienda fortalecer la articulación con proyectos públicos, privados y de cooperación internacional y de esta manera apoyar sostenibilidad y escalamiento del Proyecto a nivel local, regional y nacionales.

- Identificar oportunidad de considerar acciones para articular los resultados a actividades estratégicas, presupuesto del gobierno a través del Programa Presupuestal 0035: “Gestión sostenible de los recursos naturales y la diversidad biológica”.

¹https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/prog_presupuestal/articulados/0042_aprovechamiento_recursos_hidricos.pdf

- En cuanto a la cooperación internacional, identificar espacios de sinergia y colaboración adicional al marco de incidencia con FAO y otros organismos internacionales que estén implementando resultados similares, o complementarios y con experiencia a la agrobiodiversidad y sistemas de semillas.

Recomendaciones Resultado 2

Recomendación 13:

Para contribuir en la sostenibilidad de los emprendimientos productivos de semilleristas y los y las productores/as y trasformadores/as de alimentos provenientes de la agrobiodiversidad, además de capacidades propias del proceso productivo, se recomienda continuar con el fortalecimiento de habilidades en la gerencia para una mejor gestión de sus emprendimientos, así mismo fortalecer sus capacidades de negociación y comercialización.

Recomendación 14:

Si bien este Resultado inicio como un piloto, se recomienda dar continuidad a la estrategia planteada, apoyar al aseguramiento y consolidación de acuerdos comerciales, ya que no solo se contribuye a conservar biodiversidad, conocimientos ancestrales, sino que representa una fuente de mejora de ingresos, factor de suma relevancia para los productores de la agrobiodiversidad. Además, la evaluación reconoce el alto valor que representa este resultado para la integración, motivación y mantener el interés de jóvenes, considerando las altas tasas de migración y desinterés por la actividad agrícola.

Recomendaciones Resultado 3

Recomendación 15:

Se recomienda difundir y profundizar la información del contenido nutricional de los alimentos NUS, incluyendo el estudio de valores nutricionales de 30 NUS, entre los beneficiarios y beneficiarias y actores clave, a su vez identificar metodologías para generar evidencias sobre cambios en patrones de consumo, y de mejora en la seguridad alimentaria.

Recomendación 16:

El recetario de plantas y alimentos subutilizados del Pilar 3, ha apoyado el esfuerzo del Proyecto hacia una mejor práctica y mejora en la alimentación familiar, preparaciones ancestrales, de considerarse la publicación de una nueva edición, se sugiere considerar información nutricional de los productos e información intercultural, analizar su traducción al quechua con el fin de tener una mejor cobertura de familias quechua hablantes, también se recomienda la difusión del recetario en físico entre los miembros de INPAMI y actores interesados.

Recomendaciones Resultado 4

Recomendación 17:

Con los resultados de la evaluación, se recomienda que el Proyecto en siguiente etapa priorice la asistencia técnica y fortalecimiento de las organizaciones que representan a los productores de la agrobiodiversidad, la estrategia que se implementó es favorable para generar cambios sistémicos pero también es necesario establecer sinergias, diseñar iniciativas conjuntas permitan escalar los modelos y el aprendizaje e incrementar el impacto de lo ya iniciado por el Proyecto.

Recomendación 18:

Promover mayor acercamiento estratégicos con actores de gobierno MINAM, Profonampe y otros de cooperación FAO, FIDA (Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola) que vienen ya implementando proyectos que promueven la competitividad y resiliencia de productores rurales y de la agrobiodiversidad en el país.

5. Conclusiones

Conclusión 1. Relevancia

El Proyecto abordó problemas relevantes nacionales de la agricultura de la agrobiodiversidad, derechos de productos y recuperación de saberes ancestrales, y que a su vez son temas de la agenda global, los que también están alineados a las agendas y estrategias institucionales de Oxfam, FOVIDA. También está alineado a las estrategias regionales y locales. Asimismo, atiende las preocupaciones y necesidades de una mejor calidad de vida de las y los pequeños agricultores de la agrobiodiversidad de comunidades de los andes del Perú. A la vez se encuentran oportunidades para mejoras en relación de sinergias y complementariedades con entidades del gobierno, sociedad civil, cooperación internacional y del sector privado.

Conclusión 2. Eficacia

El nivel de avance hacia los objetivos y el grado de avance de las metas asociadas a resultados y productos, es positivo y es de acuerdo a lo planificado. El tiempo de implementación ha sido corto, y el cumplimiento de metas a nivel de productos es el esperado. En cuanto a las metas a nivel de resultados, es necesario que se analice la información del indicador 1 de resultado 1 y el proyecto sustentó un ajuste del indicador de resultado 3, coherente a fin de poder medir cambios en corto tiempo. No se logró evaluar el cumplimiento financiero para tener más insumos asociados a la eficacia financiera del Proyecto. La extensión de las áreas de atención del proyecto, y la complejidad de acceso representan un reto que se logró atender con la metodología de ECAs, sin embargo, los recursos humanos y financieros requeridos para este tipo de intervención es alto; sumando a ello que al inicio de la intervención se tuvo un contexto político social complejo con la emergencia sanitaria del Covid-19 y la post pandemia.

En relación, al monitoreo y evaluación, la evaluación reconoce la importancia y avances en torno al recojo de información, contribuyendo además hacia indicadores del programa global de Oxfam, sin embargo no se tuvo un presupuesto asignado para M&E, hay oportunidad interesante para aplicar metodologías cualitativas y cuantitativas, que además al sistema conjunto aplicado por Oxfam y FOVIDA promuevan el aprendizaje, y el análisis y gestión de data generada y evidencia para continuar logrando incidencia e informando a tomadores de decisiones.

Conclusión 3 Eficacia – Resultado 1

Con la implementación del Proyecto, se ha logrado generar capacidades en las y los beneficiarios, para conservar la biodiversidad, se han implementado estrategias para recuperar semillas y ecotipos de cultivos tradicionales. Se ha generado información relevante e implementado el fitomejoramiento participativo, y el almacenamiento y gestión de semillas a través de bancos comunitarios y modelos de asistencia técnica con la metodología de ECAs para él. Estos resultados con una contribución importante para el fortalecimiento del sistema de semillas y un insumo que utilizó de manera adecuada el proyecto para informar productos y al resultado 4. Para la evaluación, la consolidación de lo avanzado debe ser la prioridad para siguiente etapa o una nueva implementación del Proyecto.

Conclusión 4 Eficacia – Resultado 2

Este resultado se planteó como un piloto, ya que no estaba considerado al inicio del Proyecto. La evaluación considera que los avances de este resultado son muy positivos y que cierra una brecha clave. Los y las productoras beneficiarios han desarrollado capacidades para la producción, gestión y comercialización de semillas nativas provenientes de la agrobiodiversidad, y creado y fortalecido organizaciones de semilleras. Asimismo, se han establecido acuerdos e iniciado negociaciones para articularlos a mercados, pero esta etapa debe ser consolidada y fortalecidas capacidades de productores para negociar, gestionar sus emprendimientos tanto semillas como aquellos basados en NUS. Si bien estas acciones son valoradas positivamente por los grupos beneficiarios y la evaluación final, aún no se observa que estos avances se estén traduciendo en efectos concretos en un aumento en los ingresos de la población beneficiaria, y seguridad alimentaria ambos efectos e impactos centrales del Proyecto.

Conclusión 5 Eficacia – Resultado 3

Se han logrado analizar y consolidar información sobre alimentos subutilizados u olvidados NUS, así como sus propiedades nutricionales y con propuestas basadas en conocimientos ancestrales para su preparación y manejo. Estos avances son clave para contribuir a la mejora de seguridad alimentaria de comunidades de los andes y un insumo fundamental para el diseño de estrategias y políticas públicas, y es un resultado clave para el involucramiento de mujeres en la conservación de la agrobiodiversidad.

Conclusión 6 Eficacia – Resultado 4

Este resultado ha alcanzado la mayor parte de productos y metas, y se ha logrado poner en agenda de los gremios y las organizaciones la importancia del sistema de semillas tradicionales.

Conclusión 7 Factores transversales

El proyecto implementa productos y tiene resultados en un marco y compromisos institucionales que promueven la equidad de género, transversalizar y priorizar la interculturalidad abordando así los aspectos culturales de las comunidades participantes y de

manera sustantiva la priorización del rol del joven productor y productora de la agrobiodiversidad.

Conclusión 8 Sostenibilidad

La sostenibilidad del proyecto y sus resultados se considera están en buen camino, sin embargo, en siguientes etapas debe asegurarse trabajar en las estrategias para concretar la sostenibilidad de resultados. A nivel de alianzas institucionales, y financiero no se ha logrado articular a programas o proyectos o desarrollar aún políticas que apoyen la agrobiodiversidad local y los derechos de los y las pequeñas productoras de la agrobiodiversidad. Los resultados en el ámbito económico de los y las productoras locales aún están iniciando y aún no se llegan a extender a mayor parte de sus comunidades. En tanto en el ámbito ambiental, es muy positivo el avance, se han recuperado variedades y ecotipos, sin embargo, su sostenibilidad aún depende de acciones que refuercen las estrategias planteadas por el proyecto, de las alianzas que se consoliden para ello es fundamental el aporte recursos del Estado, que se inviertan en la continuidad de la propuesta.

Matriz de valoración del avance cuantitativo criterio de eficacia

Resultados/Resultados	Indicador	Meta al finalizar el proyecto	Logrado	Calificación por resultados
Resultado objetivo 1: Las comunidades indígenas y agrícolas resilientes están en mejores condiciones de acceder y utilizar y mantener de manera sostenible los recursos fitogenéticos para la seguridad alimentaria y nutricional, la adaptación al cambio climático y la gestión de desastres.	<i>Número de hogares (hombres y mujeres) con capacidades demostradas para adaptarse a diversos retos en el acceso y uso de diversas semillas y materiales de</i>	2431	Total: 2721 ⁽²⁾ 2020: 592 (379 H y 213 M) 2021: 733 (463 H y 270 M) 2022: 436 (256 H y 180 M) 2023: 950 (394 M y 556)	Satisfactorio
	<i>Número de cultivos y variedades desarrollados y mantenidos en los campos de los agricultores en comparación con la base de referencia</i>	10	23 variedades nativas	Altamente satisfactorio
1.1 La red de escuelas de campo para agricultores se ha expandido a nuevas regiones y países en los que se ejecutan programas	Número de ECA sobre fitomejoramiento participativo	42	58	
	Número total de formadores maestros y facilitadores	31	Total: 70 2020: 25 (11 H y 14 M) 2021: 25 (11 H y 14 M) 2022: 18 (8 H y 10 M) 2023: 2 (*)	
	Número de instructores principales masculinos	5	5	
	¿Cuántos de estos son jóvenes?	1	2	
	Número de instructores principales femeninos	0	1	

² Este indicador de acuerdo con lo reportado, el Proyecto reporta número de productores sin embargo hay un alto porcentaje de participación de dos o más miembros del hogar. Adicionalmente, los productores y productoras que se contabilizan están contabilizados por campaña, es decir podría repetirse los tres años si su participación fue constante.

	¿Cuántas de estas son jóvenes?	0	0	
	Número de facilitadores masculinos	13	29	
	¿Cuántos de estos son jóvenes?	13	40	
	Número de facilitadoras femeninas	13	15	
	¿Cuántas de estas son jóvenes?	13	30	
1.2 Las partes interesadas clave, como las instituciones de mejoramiento, los bancos de germoplasma, los centros de investigación y los servicios de extensión, contribuyen al acceso de los agricultores a nuevos materiales fitogenéticos	Número de asociaciones establecidas con instituciones (del sector público) sobre FP	5	5	
	Número de poblaciones segregantes, líneas estables y variedades resistentes al clima que se ponen a disposición de las ECA como insumos para los ejercicios de mejoramiento	20	30	
1.3 Se ha fortalecido la capacidad de las comunidades para adaptarse al cambio climático.	Número de aprendices / participantes en la ECA	592	2075	
1.4 IPSHF ha establecido y fortalecido bancos comunitarios de semillas	Número de bancos comunitarios de semillas que permiten a los agricultores compartir e intercambiar semillas	6	5	
Resultado objetivo 2: Los pueblos indígenas y los pequeños agricultores mejoran sus medios de vida, sus ingresos y la seguridad de las semillas mediante la mejora de la producción y el acceso al mercado de semillas de alta calidad de diversos cultivos y variedades adaptadas a las necesidades y preferencias de los agricultores.	Número total de cultivos / variedades para los que se producen y venden semillas localmente	0	6	<i>Satisfactorio</i>
	Número estimado de hogares que acceden utilizando semillas de calidad	0	67	<i>Satisfactorio</i>

2.1 Se ponen a prueba y fortalecen varios modelos FSE con capacidad para aumentar el acceso de los agricultores a los mercados de semillas diversas, de buena calidad y adaptadas	Número y tipo de empresas de semillas agrícolas puestas a prueba o fortalecidas.	0	2	
	Número de participantes capacitados en FSE	0		
	Número de ECA sobre producción y comercialización de semillas	0	4	
	Número de participantes masculinos de la ECA	0	37	
	Número de mujeres participantes de la ECA	0	30	
	Número de jóvenes participantes de ECA	0	19	
	Número total de formadores maestros y facilitadores	0	26	
	Número de instructores principales masculinos	0	1	
	¿Cuántos de estos son jóvenes?	0	0	
	Número de entrenadoras maestras	0	0	
	¿Cuántas de estas son jóvenes?	0	0	
	Número de facilitadores masculinos	0	14	
	¿Cuántos de estos son jóvenes?	0	5	
	Número de facilitadoras	0	11	
	¿Cuántas de estas son jóvenes?	0	7	
	Número de planes de marketing	0	1	
2.2 Las IPSHF, especialmente las mujeres y los jóvenes, han fortalecido sus capacidades para producir y comercializar semillas	Número de agricultores varones capacitados en producción y comercialización de semillas	0	37	
	Número de agricultoras capacitadas en producción y comercialización de semillas	0	30	
	Número de jóvenes (hombres y mujeres) capacitados en producción y comercialización de semillas	0	19	

	Número de productores de semillas que venden sus productos a través de FSE	0	0	
2.3 Fortalecimiento de la capacidad de las organizaciones de agricultores para cumplir con las normas comerciales en el procesamiento, almacenamiento, control de calidad, envasado y distribución de semillas.	Volumen (tonelaje) de semillas producidas y distribuidas (incluidas las variedades de los agricultores)	0	2.7	
	Porcentaje de semillas que pasan la inspección de semillas	0	0	
2.4 Las instituciones nacionales y mundiales (incluidas las empresas europeas de semillas, los reguladores del mercado de semillas y los especialistas en desarrollo empresarial) han apoyado el desarrollo de modelos FSE	Número de instituciones nacionales e internacionales que colaboran con los diferentes FSE	0	3	
Resultado objetivo 3: Fortalecer las estrategias de supervivencia de las comunidades aumentando la ingesta de alimentos nutritivos basados en la biodiversidad local y mejorando la gestión de las especies desatendidas y subutilizadas (NUS).	Disminución del número de hogares afectados por el período de escasez de alimentos, debido al fortalecimiento de los mecanismos de supervivencia basados en el acceso a los NUS y su utilización	225	86%	Moderadamente satisfactorio
	Antiguo: Duración (número de meses) durante la cual se ha reducido el período de escasez de alimentos en las comunidades destinatarias como resultado de la mejora del acceso a las NUS y de su utilización Actual: Número de hogares con dieta mejorada y diversificada como resultado de mejor acceso y uso a plantas locales	TBC	180	Satisfactorio

3.1 SD = HS ha identificado problemas importantes asociados con la seguridad alimentaria y nutricional, así como las estrategias de afrontamiento que las personas utilizan (es decir, en relación con la disponibilidad, acceso, utilización y estabilidad de los alimentos) en los sitios del proyecto.	Número de plantas alimenticias locales con contenido nutricional identificadas en las comunidades objetivo	30	30	
3.2 Strengthened capacity of IPSHF (including at least 50% women) in the management and sustainable use of NUS	Número de ECA establecidas.	15	15	
	Número de capacitadores y facilitadores expertos que brindan capacitación a los agricultores sobre NUS y nutrición	22	56	
	Número de instructores principales masculinos	0	1	
	¿Cuántos de estos son jóvenes?	0	0	
	Número de entrenadoras maestras	1	1	
	¿Cuántas de estas son jóvenes?	0	0	
	Número de facilitadores masculinos	10	19	
	¿Cuántos de estos son jóvenes?	4	8	
	Número de facilitadoras femeninas	10	35	
	¿Cuántas de estas son jóvenes?	4	20	
	Número total de participantes en las ECA	225	288	
	Número de mujeres	150	194	
	Número de jóvenes	70	93	
	Número de participantes en otras actividades de empoderamiento y aprendizaje experiencial	0	82	
	Número de mujeres	0	0	
	Número de jóvenes	0	10	
3.3 El conocimiento y el papel de los agricultores, en particular las mujeres, en la	Número de redes de intercambio de semillas admitidas	1	2	

gestión y el uso sostenibles de las NUS y su importancia para la nutrición están documentados, reconocidos y compartidos.	Número de asociaciones establecidas con instituciones (del sector público) que colaboran con el intercambio de conocimientos / uso de información sobre plantas alimentarias locales	0	6	
Resultado objetivo 4: Los formuladores de políticas y otras partes interesadas apoyan un entorno político e institucional propicio para los sistemas de semillas de los agricultores y la implementación de los Derechos del agricultor.	Número de políticas, leyes y reglamentos mejorados en apoyo de los sistemas de semillas de los agricultores y los derechos de los agricultores	0	0	Medianamente Satisfactorio
	Número de personas influyentes que apoyan explícitamente un entorno político propicio (es decir, voluntad política).	0	3	Satisfactorio
4.1 Se analizan y documentan las consecuencias de las políticas y leyes existentes sobre los pequeños agricultores, así como las estrategias efectivas para cambiarlas.	Número de revisiones de políticas publicadas: Estudio integrado de Plan de Sostenibilidad y zonas de ABD.	1	1	
4.2 Mayor conciencia, capacidad y / o voluntad política de los encargados de formular políticas y otras partes interesadas para apoyar un entorno propicio para los sistemas de semillas de los agricultores y los derechos de los agricultores.	Número de iniciativas (considerando talleres, reuniones bilaterales, exposición a los medios, etc.)	4	4	
	Número estimado de participantes / personas alcanzadas: Funcionarios-Autoridades/Población local	0	9768	
	Número de tomadores de decisión y líderes de opinión que mencionan los derechos que tienen los agricultores y agricultoras.	0		
4.3 Fortalecimiento de las capacidades de las IPSHF (y sus organizaciones) para reclamar un papel en la formulación de políticas.	Numero de iniciativas: 01 agenda agraria actualizada post covid 19	1	3	
	Número estimado de hombres con IPSHF involucrados	17	37	
	Número estimado de mujeres IPSHF involucradas	24	86	

4.4 Proponer soluciones; Desarrollo de estrategias innovadoras para mejorar políticas y prácticas.	Número de propuestas de políticas publicadas / presentadas: Propuesta de masificación de semillas nativas incorporada en eje de trabajo de biodiversidad en Estrategia Regional de Cambio Climático de Junín.	1	2	
4.5 Apoyar la implementación de políticas existentes o nuevas soluciones implementadas a través de pilotos u otros medios	Número de proyectos piloto u otras iniciativas para implementar políticas existentes o nuevas soluciones: 01 ruta para incorporar los sistemas tradicionales de semillas relacionándolas con las actuales normas de semillas en el Perú.	0	1	
4.6 Creación de alianzas Creación de alianzas para un mayor apoyo a los derechos de los agricultores y los sistemas de semillas de los agricultores.	Número de instituciones / organizaciones involucradas	0	12	
	Número de agricultores y agricultoras que intercambian conocimientos y experiencias.	0	9768	

