

COMUNIDAD CAMPESINA DE CHIHUANA

DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA



FOVIDA
- FOMENTO DE LA VIDA -


Manos Unidas


GENERALITAT
VALENCIANA

COMUNIDAD CAMPESINA DE CHIHUANA

DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

COMUNIDAD DE CHIHUANA. DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA.

Material producido en el marco del proyecto “Gestión de ecosistemas y riesgos climáticos con enfoque de género, en comunidades campesinas y nativas de 03 microcuencas de Junín y Huancavelica”, ejecutado por FOVIDA con el apoyo de Manos Unidas y la Generalitat Valenciana.

© Fomento de la Vida - FOVIDA
Av. Horacio Urteaga 1727, Jesús María
(+51) 200 1700
postmast@fovida.org.pe
www.fovida.org.pe

Elaboración:
Equipo de FOVIDA

Supervisión:
Billy Rimary Quinto

Diseño y Diagramación: Impresión Arte Perú S.A.C.

HECHO EL DEPÓSITO LEGAL EN LA BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERÚ N° 2023-04765
Se terminó de imprimir en junio de 2023, en los talleres de:
Impresión Arte Perú S.A.C. Jr. General Orbegoso 249 - Breña
T: +51 999698361 - 998738077. E-mail: contacto@impresionarteperu.com
Primera Edición - Junio de 2023

Lima - Perú.
Primera Edición - Junio 2023
Tiraje: 100 ejemplares

Índice

PRESENTACIÓN	6
METODOLOGÍA	7
I. DIAGNÓSTICO COMUNAL	9
1.1 Información general	9
1.1.1 Ubicación geográfica	13
1.1.2 Vías de acceso	13
1.1.3 Idioma	13
1.2 Características demográficas	13
1.2 Organizaciones y programas sociales	14
1.4 Características geográficas, geológicas y biológicas	16
1.4.1 Fisiografía	16
1.4.2 Geología	16
1.4.3 Geomorfología	18
1.4.4 Hidrografía	18
1.4.5 Suelos	19
1.4.6 Capacidad de uso mayor de tierras (cum)	20
1.4.7 Zonas de vida	21
1.4.8 Cobertura vegetal	21
1.5 Infraestructura y servicios básicos	23
1.5.1 Vivienda	23
1.5.2 Salud	24
1.5.3 Educación	25
1.5.4 Nivel de Instrucción	26
1.6 Características económicas	27
1.6.1 Perfil agroecológico	27
1.6.2 Variaciones del mercado laboral	29
1.6.3 Agricultura	30
1.6.4 Ganadería	32
1.6.5 Calendario estacional	33
1.7 Cambio climático	34
1.7.1 Recurso hídrico	34
1.7.2 Temperatura	35
1.8 Género	35
1.8.1 Participación pública y liderazgo	35
1.8.2 Ingresos propios	36
1.8.3 Violencia de género	38
1.8.4 Uso del tiempo	40
II. Conclusiones	43
III. Planificación comunal	45
3.1 Visión de la comunidad	45
3.2 Identificación y priorización de problemas	46
3.3 Plan de acción	46

Presentación

El presente diagnóstico tiene como finalidad servir de herramienta a la población de Chihuana, sintetizando información actualizada sobre su economía, sociedad y medio ambiente, que pueda servir de insumo para su proceso de planificación comunal. Se plantea como objetivo conjunto la reducción de su vulnerabilidad ambiental frente a los efectos del cambio climático, a través de estrategias de desarrollo sostenible con un enfoque de igualdad de género.

El documento se elaboró sobre la base de la información obtenida de los talleres realizados con mujeres y hombres de Chihuana, poblado anexo al distrito de Huachocolpa, provincia de Tayacaja, departamento de Huancavelica, a 2719 m s. n. m. También se utilizó información de fuentes secundarias, la cual contempla estadísticas a nivel nacional, regional y -solo en los casos en los que está disponible- distrital, además de datos recogidos y procesados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

En el trabajo que nos ocupa, se hallará la principal información respecto a las características geográficas, geológicas, biológicas y demográficas de la comunidad, de la misma manera que sus servicios e infraestructuras actuales, y las problemáticas más relevantes en educación, salud y economía. A su vez, se consideraron los rasgos socioculturales más importantes que atraviesan sus actividades, los modos en que operan las relaciones de género dentro de la comunidad y las prácticas ejecutadas en respuesta al cambio climático.

De esa manera, se resumen los principales elementos de estas realidades, describiendo las problemáticas y percepciones de la población de Chihuana, al igual que sus respuestas frente a las dificultades y sus expectativas de futuro. Finalmente, se describe el plan de acción comunal elaborado de manera participativa por los/as pobladores/as, que recoge el listado de acciones que están dispuestos a efectuar mediante estrategias concretas.

Por último, la planificación colectiva introduce una visión de futuro de la comunidad construida de forma participativa, a través del análisis FODA, la priorización de los problemas encontrados en el diagnóstico y la presentación del plan de trabajo con acciones concretas sobre los problemas priorizados.

Metodología

Para el levantamiento y análisis de la información de la comunidad de Chihuahua se utilizó la metodología del Diagnóstico Rural Participativo (DRP). Las herramientas aplicadas facilitaron el proceso de intercambio de información, conocimientos y experiencias entre la población y el equipo de FOVIDA, haciendo posible un proceso de interaprendizaje colectivo.

La metodología mencionada se dividió en las siguientes fases:

- a) Preparación y diseño metodológico, que se desarrolló en 3 sesiones de trabajo junto con el equipo institucional a fin de revisar el planteamiento metodológico, elaborar el plan didáctico y organizar el proceso en campo.
- b) Implementación de sesiones de trabajo en las comunidades: 3 de aplicación de herramientas y 1 de validación con los/as comuneros/as.
- c) Sistematización de la información recogida.
- d) Devolución de resultados a los participantes del proceso para validar la información obtenida.

Se realizaron 4 sesiones de trabajo en la comunidad, con grupos de hombres y mujeres, en las que se aplicaron los siguientes instrumentos:

1. Herramientas para el análisis del contexto territorial de la comunidad, que permitieron obtener información sobre su territorio, sus principales problemas y la situación de sus organizaciones

Los instrumentos aplicados fueron:

- a. Mapa de la comunidad
- b. Transecto
- c. Gráfico de tendencias
- d. Diagrama de Venn
- e. Perfiles de organizaciones

2. Herramientas para el análisis de sistemas productivos, que brindan información sobre el manejo individual de las parcelas y la dinámica de actividades diarias, para identificar la sobrecarga de trabajo que afecta a las mujeres.

Los instrumentos aplicados fueron:

- a. Mapa de la parcela (a nivel familiar).
- b. Cuadro de análisis de beneficios.
- c. Reloj de rutina diaria
- d. Calendario estacional
- e. Uso y control de recursos

Asimismo, el plan de desarrollo de la comunidad se ejecutó considerando enfoques de los siguientes temas:

TERRITORIOS

Busca que la comunidad potencie sus habilidades de conducción de los procesos de desarrollo social y económico en el territorio, en torno a sus prioridades.



DERECHOS

Supone identificar las vulnerabilidades de la población en situación de pobreza y exclusión social, asegurando la presencia del Estado y el cumplimiento de sus obligaciones, para garantizar una vida digna y la protección de capacidades, particularmente de la población infantil.



DESARROLLO SOSTENIBLE

Para mejorar la calidad de vida de la población, debe asegurarse su desarrollo integral, logrando un desarrollo socioeconómico capaz de satisfacer las necesidades de su población, sin comprometer los recursos y posibilidades de las generaciones futuras.



GÉNERO

La metodología considera la diferencia abismal entre hombres y mujeres de la comunidad; reconoce la desventaja de estas últimas, pero también sus potencialidades para superar los obstáculos que enfrentan.



Para llevar a cabo el plan de desarrollo, se aplicaron las siguientes herramientas:

- Construcción de la visión de la comunidad
- Elaboración del análisis FODA
- Priorización de los problemas
- Elaboración de los objetivos
- Elaboración del plan de trabajo

I. DIAGNÓSTICO COMUNAL

1.1 INFORMACIÓN GENERAL

La comunidad de Chihuana alberga a 24 familias y sus viviendas están distribuidas de manera dispersa, algunas tienen huertos de hortalizas y frutales en su perímetro. Las primeras viviendas, con techos de ichu y carrizo, fueron reemplazados por otras con calamina, que brindan una mejor protección en las temporadas de lluvia.

Cada familia dispone la sucesión de sus tierras entre sus descendientes, ha sido así desde los primeros asentamientos. Por ello, los más antiguos tienen terrenos mejor ubicados y de mayor extensión, entre 7 y 8 hectáreas, en campos productivos de buen suelo, en comparación con los más jóvenes, cuyos terrenos son menos productivos y se sitúan en lugares alejados.

Los terrenos comunales que se ubican en las laderas de los cerros solo pueden ubicarse allí si el comunero lo solicita previamente a la junta directiva. Estos (de 1 o 2 yugadas) son otorgados en alquiler, obteniendo de la recaudación fondos que se destinan a la administración comunal.



participen en la tarea y les demostró que sí eran capaces de recordar los nombres de los lugares, pues eran los mismos en los que ejercían sus labores cotidianas.

En el caso de los varones, dudaron al inicio y señalaron que no eran buenos dibujantes. Luego uno de los comuneros se animó y otros 2 lo siguieron. Estos 3 fueron los más activos durante el desarrollo de la actividad. En su dibujo se resaltan las zonas en donde realizan sus actividades productivas, a diferencia de los dibujos de las mujeres, en los que se resalta el área de orquídeas, los bosques y animales.

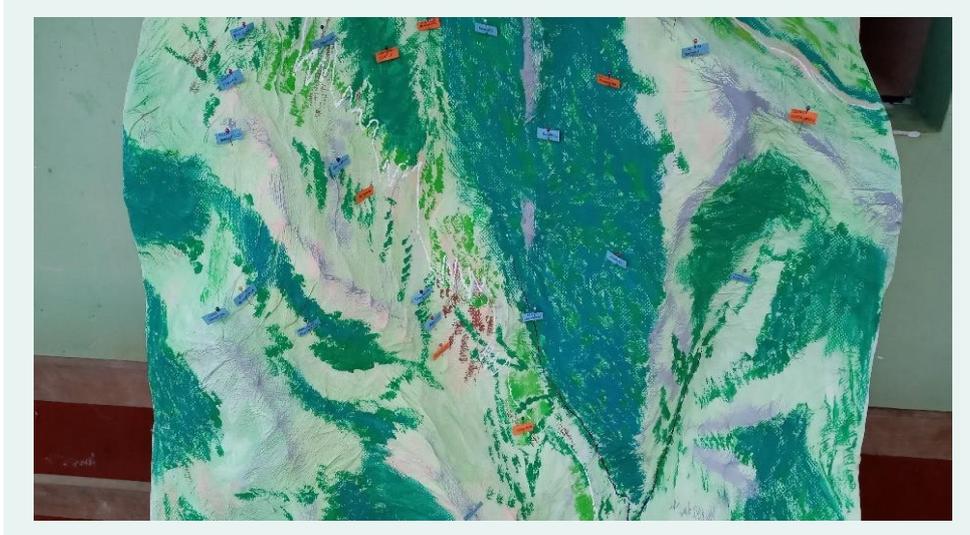
Foto N°3: Mapa de la comunidad de Chihuahua, elaborado por hombres



Fuente: Taller participativo, 2021

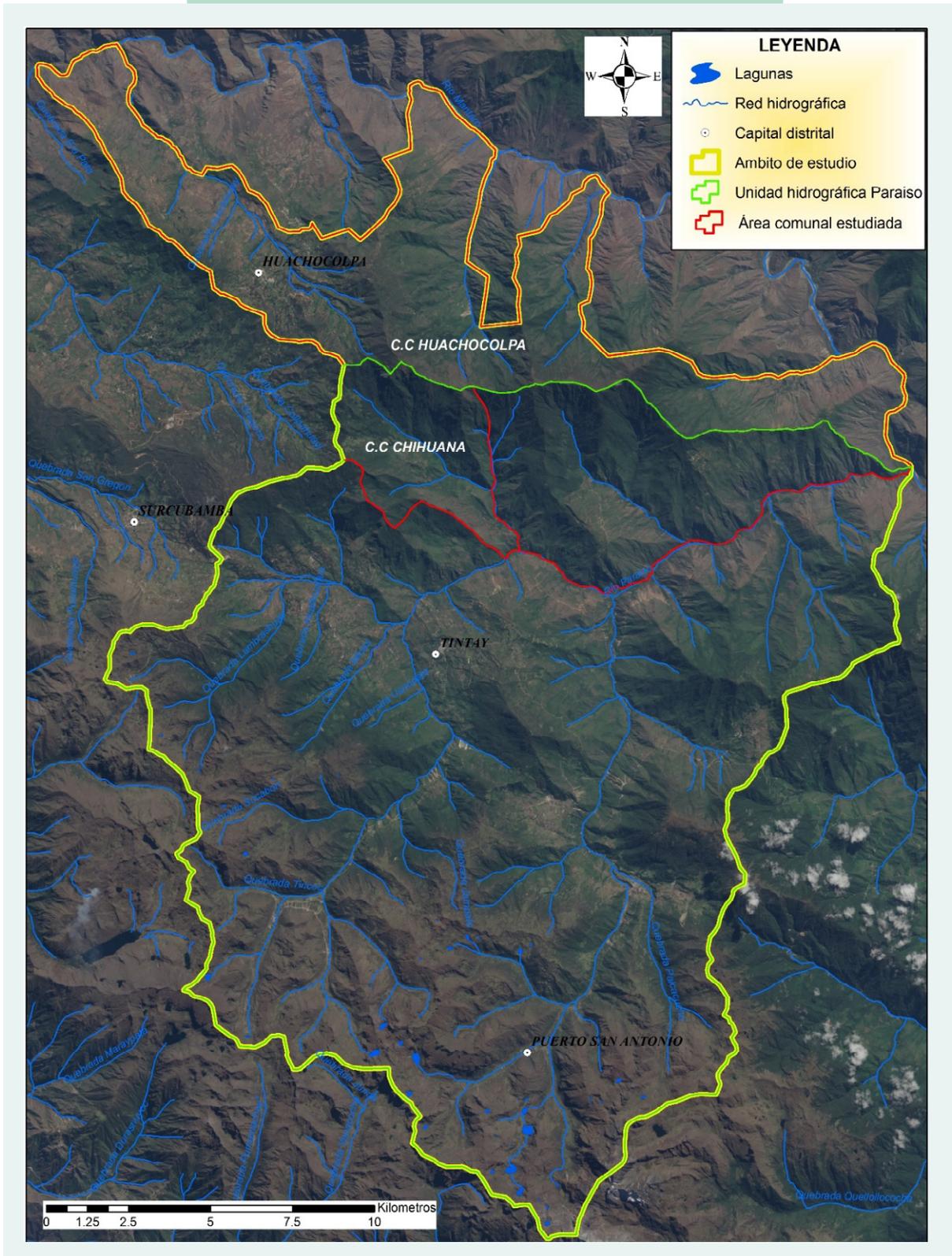
Respecto a los problemas percibidos, ambos grupos destacan la mala infraestructura del jardín y la escuela de niños, que además son unidocentes. Otro problema identificado es la ausencia de un sistema tecnificado de riego, que permita racionalizar el uso de agua y abastecerse cuando lo necesiten, no solo cuando hay suficiente caudal en sus riachuelos y ojonales. Asimismo, indicaron otros problemas, como la ausencia de alcantarillado y desagüe, de una planta para el tratamiento de agua y de energía eléctrica.

Foto N° 4: Maqueta que utilizó la comunidad de Chihuahua para la identificación de lugares, 2021



Fuente: Taller participativo, 2021

Figura N°1: Mapa satelital de la comunidad de Chihuana



Fuente: Sentinel, 2018

1.1.1 Ubicación geográfica

La Comunidad Campesina de Chihuana se ubica al sureste del distrito de Huachocolpa, en la provincia de Tayacaja, departamento de Huancavelica. Tiene resolución de reconocimiento del año 2007 y recientemente ha sido titulada.

Limita con tierras de propiedad comunal: Yananyacc, Tintaypuncu, Huachocolpa y Virgen del Carmen de Huaylacucho, y con tierras de propiedad individual: Chungui, Huaylur, y con el río Paraíso. El área de la comunidad abarca aproximadamente 1900 hectáreas y se ubica a 2719 m s.n.m.

1.1.2 Vías de acceso

El acceso a la Comunidad Campesina de Chihuana se realiza desde la ciudad de Huancayo a través de la vía carrozable que conduce hacia el distrito de Huachocolpa.

Cuadro N°1: Vías de acceso

TRAMO	TIPO DE VÍA	MEDIO DE TRANSPORTE	DISTANCIA	TIEMPO APROXIMADO DE VIAJE
HUANCAYO - CHIHUANA	Trocha carrozable	Camioneta 4x4	231 KM	6 horas y 45 minutos

Fuente: Trayecto propio

1.1.3 Idioma

En la comunidad de Chihuana predomina el quechua, teniendo el castellano como segundo idioma, aprendido como resultado del contacto permanente que tiene la comunidad con las ciudades de Huancayo y Lima. Igualmente, el castellano es practicado por la población, en particular por los grupos etarios juvenil e infantil, ya que la enseñanza en la escuela de nivel inicial y primario se imparte en este idioma.

Según los testimonios de la población, cuando no había escuela, el quechua era predominante. En la actualidad, la población joven entiende el quechua, pero no lo habla.

1.2 CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

La Comunidad Campesina de Chihuana cuenta con 22 familias y una población aproximada de 71 habitantes. Presenta una reducción de la población, debido a la migración de los pobladores a las ciudades de Lima y Huancayo, en busca de mejores oportunidades laborales y estudios superiores. Así, se tiene el siguiente registro con valores aproximados:

Cuadro N° 2: Población por sexo de la Comunidad Campesina de Chihuahua

COMUNIDAD CAMPESINA	SEXO		TOTAL
	VARON	MUJER	
CHIHUANA	30	41	71
	42.3%	57.7%	100.0%

Fuente: Talleres participativos

Cuadro N° 3: Población por edades a nivel distrital (Huachocolpa)

0-5 años	306	18-44 años	1153
6-10 años	294	45-64 años	612
11-17 años	530	65 a más	323

Fuente y elaboración: MIDIS, 2020

1.3. ORGANIZACIONES Y PROGRAMAS SOCIALES

Entre las principales organizaciones y agentes sociales están la comunidad campesina y el Estado, a través de las instituciones educativas, centros de salud y programas sociales, tales como Pensión 65, Juntos y Qali Warma. En los siguientes cuadros se detallan las principales organizaciones y programas que la comunidad reconoce como útiles para su desarrollo:

Cuadro N°4: Instituciones internas presentes en Chihuahua

Organización	Año de fundación	Administración	FUNCIONES
C.C. CHIHUANA	2007	Comunal	Administrar legal y políticamente la comunidad, de acuerdo con el estatuto.
APAFA	2010	Comunal	Participar en la gestión organizativa de trabajos para el buen funcionamiento del colegio. En sus inicios, estuvo formada por una sola junta, pero hace 5 años se creó 1 adicional en el nivel inicial.

Fuente: Talleres Participativos

Cuadro N°5: Instituciones externas presentes en la Chihuana

Organización	Año de fundación	Administración	CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES
PENSIÓN 65	2004	Estatal	Otorgar una subvención económica a adultos mayores de 65 años, para que puedan cubrir sus necesidades básicas.
QALI WARMA	2010	Estatal	Brindar servicio de alimentación complementario a estudiantes de las instituciones educativas.
PROVRAEM	2012	Estatal	Proponer políticas, planes y estrategias de intervención integrales en el VRAEM, así como coordinar, articular y hacer seguimiento y monitoreo de la participación y actividades de los diversos actores involucrados en este proceso, con la finalidad de lograr el desarrollo y la paz social en el VRAEM.
HAKU WIÑAY	2013	Estatal	Aumentar y diversificar el ingreso autónomo sostenible de los hogares en situación de pobreza y pobreza extrema, ubicados en los centros poblados rurales de la costa, sierra y selva del Perú. Proyecto de desarrollo de capacidades productivas y emprendimientos
FOVIDA	2014	Privada	Ampliar y fortalecer las capacidades técnicas y políticas de los actores sociales y políticos para el desarrollo local, regional y nacional sostenible. Con ese fin, organiza su intervención en 3 ejes estratégicos: <ol style="list-style-type: none"> 1) Gobernabilidad democrática, para promover e incidir en la implementación de políticas públicas democráticas, inclusivas, sostenibles y eficaces para el desarrollo local y regional. 2) Competitividad territorial, que permita promover economías locales dinámicas, ambientalmente sostenibles, con ventajas competitivas y con una creciente rentabilidad social y económica, que aporten al desarrollo regional. 3) Comunidades saludables, con servicios de salud y medioambiente inclusivos, sostenibles, gestionados con participación ciudadana y que generen estilos de vida y hábitat saludables.
COPPAL VRAEM	2020	Privada	Brindar asesoría técnica sobre la producción de paltos.

Fuente: Talleres participativos

1.4 CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS, GEOLÓGICAS Y BIOLÓGICAS

1.4.1 Fisiografía

La clasificación fisiográfica del territorio sirve para la caracterización de la aptitud, manejo del suelo y el análisis de las amenazas naturales. Desde el análisis fisiográfico existen sistemas de clasificación en distintas categorías, que hacen posible el estudio de cualquier zona rural desde el punto de vista biofísico, de manera jerárquica y de lo general a lo particular (Villota, 1992). Los sistemas son los siguientes:

- Provincia fisiográfica
- Unidad climática
- Gran paisaje o unidad genética de relieve
- Paisaje
- Subpaisaje

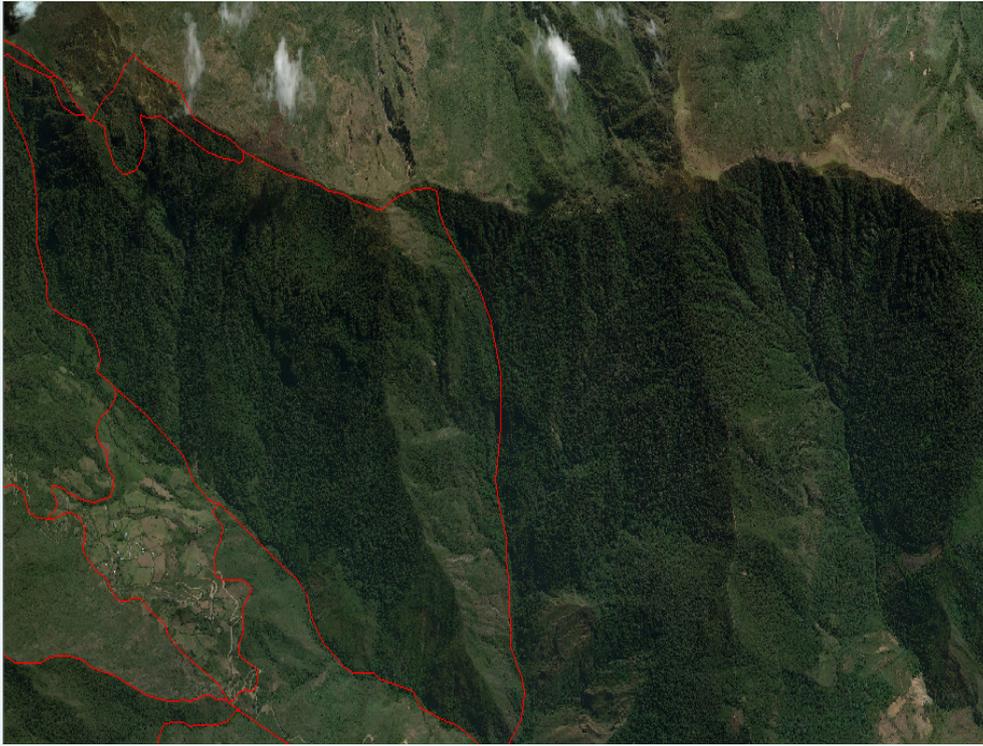
En Chihuana, se identificaron 6 unidades fisiográficas, predominando las laderas de montañas extremadamente empinadas, que abarcan una extensión de 1085.41 ha, equivalentes al 56% del ámbito comunal. Los datos revelan que el territorio de la comunidad es muy accidentado, presentando áreas con pendientes que oscilan entre 50 y 75% de inclinación, y otras mayores que 75%.

Cuadro N°06: Unidades fisiográficas de la Comunidad Campesina de Chihuana

Provincia fisiográfica	Subprovincia	Gran paisaje	Subpaisaje	Elementos de paisaje	Área (ha)	Área (%)
Cordillera Andina	Cordillera Oriental	Relieve montañoso	Cimas	Cimas de montaña convexas	30.02	1.55
		Relieve montañoso	Laderas	Laderas de montañas empinada	532.53	27.47
		Relieve montañoso y colinado	Laderas	Laderas de montañas extremadamente empinadas	1085.41	56
		Relieve montañoso	Laderas	Laderas de montañas fuertemente inclinadas	2.22	0.11
		Relieve montañoso	Laderas	Laderas de montañas moderadamente empinadas	110.81	5.72
		Relieve montañoso	Laderas	Laderas de montañas muy empinadas	177.39	9.15
TOTAL					1938.38	100

Fuente: Mesozonificación Económica y Ecológica del departamento de Huancavelica, 2018

Figura N° 2: Ubicación de las laderas de montañas extremadamente empinadas



Fuente: Meso ZEE Huancavelica, 2018

1.4.2 Geología

Se identificaron 2 grupos: Grupo Cabanillas y Granito.

a) Grupo Cabanillas

Pertenece a la era paleozoica y al sistema Devónico. Se caracteriza por la intercalación de capas delgadas de areniscas limolíticas con rocas de tipo sedimentarias. Este sistema geológico ocupa 1 396.06 ha y representa el 72.02% del área comunal.

b) Granito

Pertenece a la era mesozoica del sistema Cretácico y está compuesto principalmente por cuarzo, feldespato y algo de mica con algunos otros componentes secundarios. Se forma por la cristalización lenta del magma, debajo de las cadenas montañosas que se encuentran en proceso de elevación ocasionado por los intensos movimientos de la corteza terrestre. Este sistema geológico ocupa 542.32 ha y representa el 27.98% del área comunal.

El granito es muy importante como roca estructuralmente sana, dura y relativamente resistente a la descomposición. Desde cierto punto de vista, es muy importante para el desarrollo económico.



Cuadro N° 7: Unidades geológicas de Chihuana

Símbolo	Era	Sistema	Serie	Descripción	Litología	Tipo de roca	Área (ha)	Área (%)
D-ca	Paleozoica	Devónico	Inferior	Grupo Cabanillas	Intercalación de areniscas limolíticas	Sedimentarias	1396.06	72.02
Kti-gr	Mesozoica	Cretácico	Inferior	Granito	Granito	Plutónica	542.32	27.98
TOTAL							1938.38	100

Fuente: Fuente: Meso ZEE Huancavelica, 2018

1.4.3 Geomorfología

En este ámbito de estudio, la unidad geomorfológica que predomina son las laderas de montañas extremadamente empinadas, que comprende paisajes montañosos de origen estructural. Dentro de la comunidad campesina abarca 781.17 ha y cubre el 40.30% del total del territorio, siendo un áreas susceptible a la erosión y degradación de suelos.

Cuadro N° 8: Unidades geomorfológicas encontradas en Chihuana

Origen	Paisaje	Pendiente	Unidad geomorfología	Simbología	Área (ha)	Área (%)
Estructural	Montañoso	Moderadamente empinada	Laderas de montaña moderadamente empinadas	Lmmoe	636.66	32.84
Estructural	Montañoso	Extremadamente empinada	Laderas de Montaña Extremadamente Empinado	Lmee	781.17	40.30
Estructural	Montañoso	Muy empinada	Laderas de Montaña Muy Empinado	Lmme	520.55	26.86
TOTAL					1938.38	100

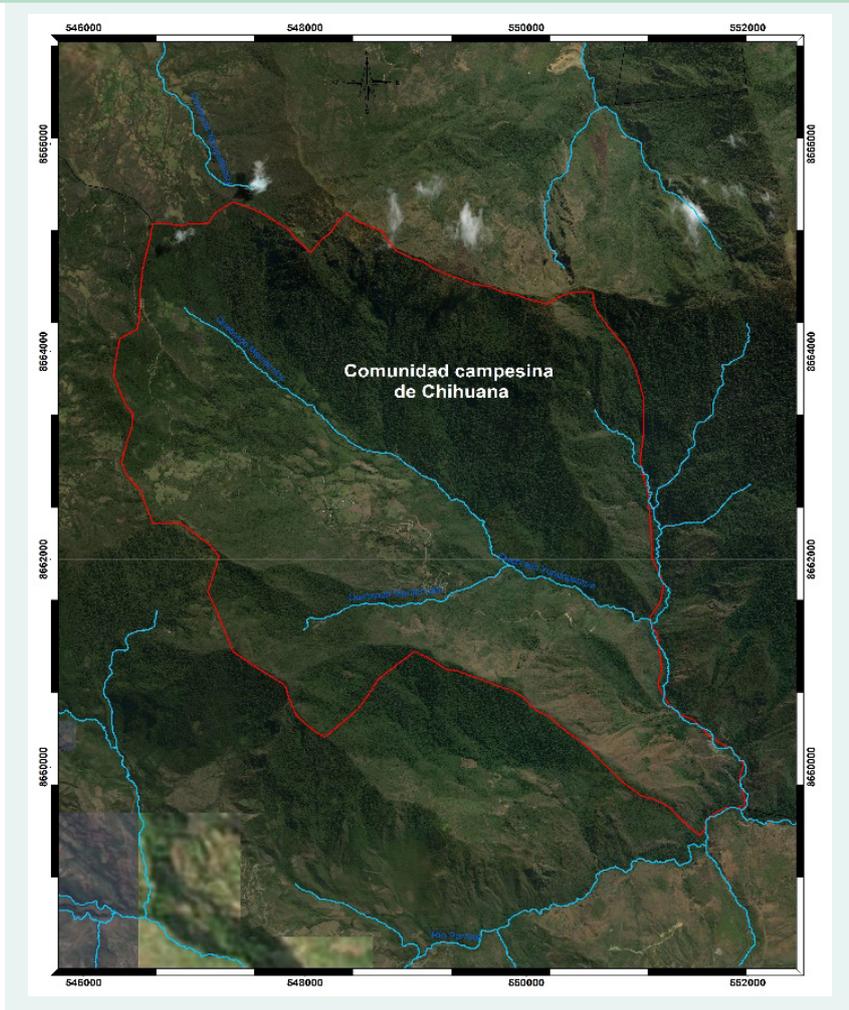
Fuente: Meso ZEE Huancavelica, 2018

1.4.4 Hidrografía

La Comunidad Campesina de Chihuana no tiene ninguna laguna; sin embargo, cuenta con tres quebradas: Mamacnioc, Montehuasi y la unión de estas conforma la quebrada Yungapampa, que desemboca en el río Paraíso.

- a) **Quebrada Mamacnioc:** Tiene una longitud de cauce de 4240.87 metros lineales. Nace a una altitud de 3160 m s.n.m y se une a la quebrada Montehuasi a una altitud de 2140 m.s.n.m. Su importancia prima La importancia de esta quebrada se debe a su recorrido, pues pasa cerca del área urbana de la comunidad.
- b) **Quebrada Montehuasi:** Tiene una longitud de cauce de 2224.84 metros lineales. Nace a una altitud de 3000 m.s.n.m y se une a la quebrada Mamacnioc a una altitud de 2140 m.s.n.m.
- b) **Quebrada Yungapampa:** Tiene una longitud de cauce de 4098 metros lineales. Se forma por la unión de las quebradas Montehuasi y Yungapampa a una altitud de 2140 m.s.n.m. Desemboca en el río Paraíso a una altitud de 1580 m.s.n.m y su importancia radica en que recorre zonas agrícolas y tierras de cultivo permanente.

Figura N° 3: Fuentes hídricas de la Comunidad Campesina de Chihuana



Fuente: Elaboración a partir del procesamiento digital de imágenes. Sentinel , 2018

1.4.5 Suelos

En la comunidad de Chihuana se encontraron 2 órdenes de suelos y 6 subgrupos:

Entisoles

Abarca una extensión de 1313.01 ha, representando el 67.73% del área total de la comunidad. Son suelos que se caracterizan por tener muy poco o ningún indicio de horizontes; tienen permeabilidad moderada, una erosión que varía de moderada a ligera y un pH que va de moderadamente ácido a ligeramente alcalino, con valores entre 5.1 y 7.8.

Inceptisoles

Abarca una extensión de 625.37 ha, representando el 16.13% del área total de la comunidad. Son suelos que se caracterizan por su escaso desarrollo, cuya ubicación se verifica en terrazas medias o en pies de monte estables. Presentan permeabilidad moderadamente rápida, en algunos casos lenta y con un pH moderadamente ácido entre 5.6 y 6.

1.4.6 Capacidad de Uso Mayor de Tierras (CUM)

Se identificaron 3 grupos: tierras aptas para producción forestal, pastos y tierras de protección, que se encuentran asociados.

Cuadro N° 9: Capacidad de Uso Mayor de tierras de la comunidad de Chihuahua

CUM	Descripción	Área (ha)	Área (%)
F2es-P2es	Tierras aptas para producción forestal de calidad agrológica media, con limitación por erosión y suelo; asociadas a tierras aptas para pastos de calidad agrológica media, con limitación por erosión y suelo.	0.35	0.02
F2es-P2s	Tierras aptas para producción forestal de calidad agrológica media, con limitación por erosión y suelo; asociadas a tierras aptas para pastos de calidad agrológica media, con limitación por suelo.	25.84	1.33
F2es-Xes	Tierras aptas para producción forestal de calidad agrológica media, con limitación por erosión y suelo; asociadas a tierras de protección, con limitación por erosión y suelo.	831.28	42.89
P2es-Xe	Tierras aptas para pastos de calidad agrológica media, con limitación por erosión y suelo; asociadas a tierras de protección, con limitación por erosión	36.32	1.87
Xes	Tierras de protección, con limitación por erosión y suelo	54.41	2.81
Xes-F2es	Tierras de protección, con limitación por erosión y suelo; asociadas a tierras aptas para producción forestal de calidad agrológica media, con limitación por erosión y suelo	502.53	25.93
Xes-F3es	Tierras de protección, con limitación por erosión y suelo, asociadas a tierras aptas para producción forestal de calidad agrológica baja, con limitación por erosión y suelo	487.65	25.16
TOTAL		1938.38	100

Fuente: Meso ZEE Huancavelica 2018

Dentro de la categoría de tierras aptas para **producción forestal, destacan las de producción forestal de calidad agrológica media con limitación por erosión y suelo, asociadas a tierras de protección con limitación por erosión y suelo (F2es-Xes)**. Esta clasificación abarca un área de 831.28 ha y representa el 42.89% del área total de la comunidad, según los estudios de Zonificación Ecológica y Económica de Huancavelica. Asimismo, comprende tierras destinadas al uso forestal, con aprovechamiento de recursos no maderables.

Por su parte, **las tierras de protección, con limitación por erosión y suelo, asociadas a tierras aptas para producción forestal de calidad agrológica media con limitación por erosión y suelo (Xes-F2es)** abarcan un área de 502.53 ha y representan el 25.93% del área total de la comunidad, según los estudios de Zonificación Ecológica y Económica de Huancavelica. Comprende tierras para la protección y aprovechamiento forestal con ciertas limitaciones. Dentro de esta categoría también encontramos un porcentaje similar a las **tierras de protección, con limitación por erosión y suelo, asociadas a tierras aptas para producción forestal de calidad agrológica baja con limitación por erosión y suelo (Xes-F3es)**, las cuales abarca un área de 487.65 ha y representa el 25.16% del área total de la comunidad.

1.4.7 Zonas de vida

Dentro de la Comunidad Campesina de Chihuana se registraron 4 zonas de vida, entre las que resalta el bosque pluvial – montano tropical, que cubre el 56.98% del área total de la comunidad, equivalente a 1104.43 ha. En el siguiente cuadro se observa el detalle de cada zona:

Cuadro N°10: Zonas de vida de la comunidad de Chihuana

Zonas de vida	Descripción de zonas de vida	Área (ha)	Área (%)
bmh-MT	bosque muy húmedo - montano tropical	350.47	18.08
bp-MT	bosque pluvial - montano tropical	1104.43	56.98
bs-MBT	bosque seco - montano bajo tropical	376.78	19.44
bs-PT	bosque seco - premontano tropical	106.71	5.5
TOTAL		1938.39	100

Fuente: Meso ZEE Huancavelica, 2018

1.4.8 Cobertura vegetal

Al encontrarse en el flanco oriental de la Cordillera de los Andes, en la comunidad de Chihuana se encuentran muchas variedades de vegetación.

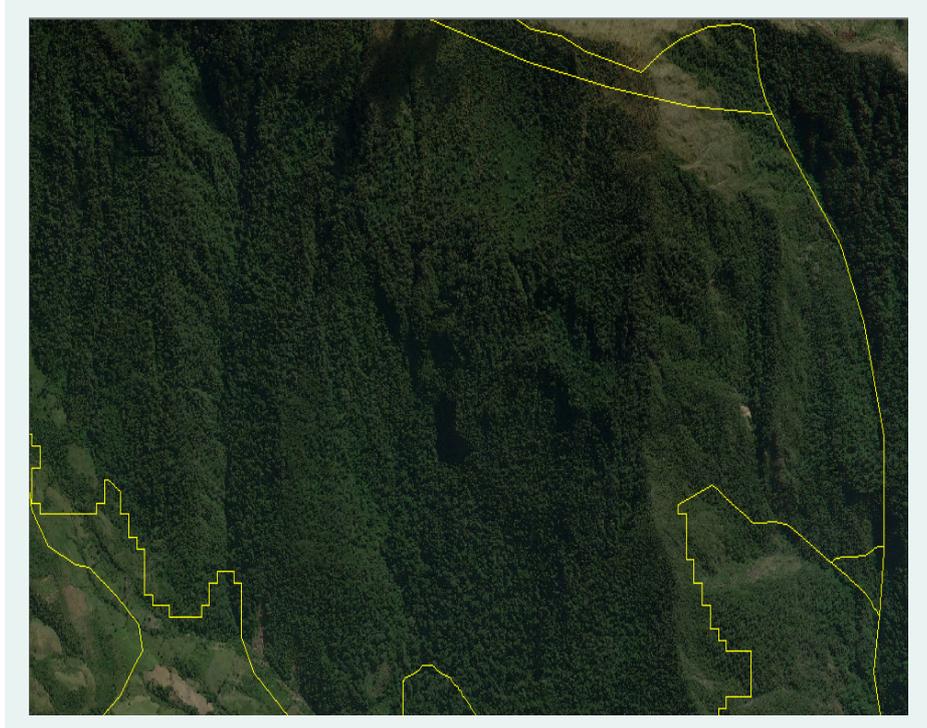
Cuadro N°11: Formaciones vegetales de Chihuahua

Descripción	Simbología	Área (ha)	Área %
Bosque húmedo de montañas altas	Bh/Ma	935.14	48.24
Matorral subhúmedo	Msh	87.07	4.49
Áreas con cultivo agrícola	Cul/Ag	732.67	37.8
Pajonal	Pj	170.35	8.79
Pajonal/césped de puna	Pj/Cp	13.16	0.68
TOTAL		1938.39	100

Fuente: Meso ZEE Huancavelica, 2018

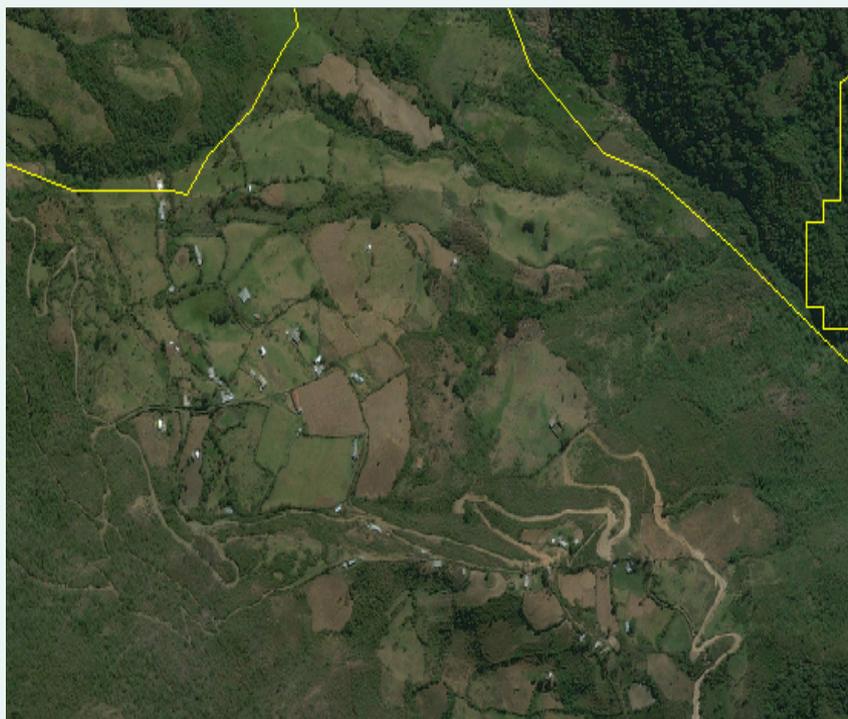
Predominan los bosques húmedos de montañas altas, que abarcan 935.14 ha y cubren el 48.24% del área total de la comunidad de Chihuahua. Comprenden pendientes pronunciadas y una neblina persistente conformada por árboles de porte mediano y una variedad de orquídeas.

Figura N°4: Bosque húmedo de montañas altas de la comunidad de Chihuahua



Fuente: Procesamiento de imagen satelital 2018

Figura N°5: Áreas de cultivo agrícola en la comunidad de Chihuana



Fuente: Procesamiento de imagen satelital 2018

1.5 INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS BÁSICOS

1.5.1 Vivienda

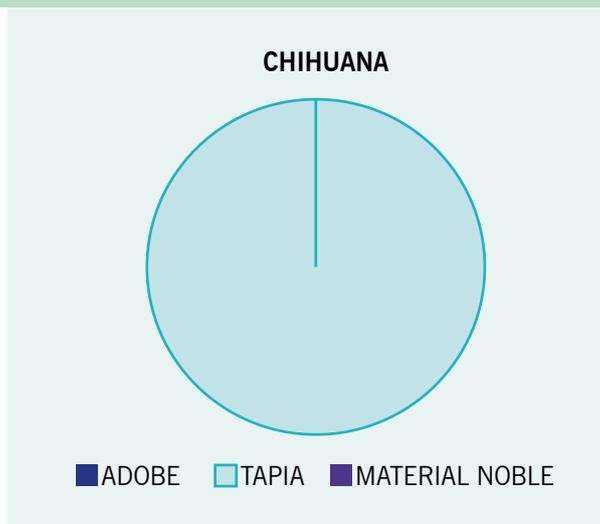
El material de construcción de las viviendas de Chihuana es la tapia en todos los casos. Al igual que en la comunidad de Huachocolpa, esto obedece a que es el material disponible de menor costo, cuya mano de obra es fácil de obtener en la zona. Asimismo,

el uso de este material forma parte de una costumbre de las comunidades de la zona, pues se celebra juntamente con el ayni o el uyay; esto es, a base del trabajo desinteresado de los comuneros a cambio de comida, buena atención y fiesta.

Con respecto al tipo de techo, predomina la calamina. La preferencia se debe a la facilidad para colocarlo, en tanto cubre mayor espacio. Igualmente, el bajo costo es otro de los principales motivos de esta predilección.

Por otro lado, el agua de consumo de las viviendas es de tipo entubado en todos los casos. Sin embargo, cabe señalar que en el año 2009, la Municipalidad Distrital de Huachocolpa ejecutó la ampliación y mejoramiento del sistema de agua potable. Aun así, en Chihuana, a diferencia de Huachocolpa, las viviendas no cuentan con este servicio.

Gráfico N°1 Material de pared de las viviendas de la comunidad de Chihuana



Fuente: Encuestas propias 2018

Para describir un mejor contexto, en el siguiente cuadro se muestra que el 15.8% de la población del distrito de Huachocolpa carece de agua potable en la actualidad, de lo cual se puede inferir que una gran parte de ese porcentaje pertenecería a la comunidad de Chihuana.

Cuadro N° 12: Agua potable en el distrito de Huachocolpa

DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	Población que no tiene agua potable (%)
Huancavelica	Tayacaja	Huachocolpa	15.8

Fuente: Sistema de consulta de centros poblados, INEI 2021

1.5.2 Salud

La comunidad de Chihuana, al ser parte del distrito de Huachocolpa, repite muchos de los datos referentes al acceso a servicios, por ejemplo, el número de establecimientos de salud pertenecientes al Gobierno Regional. A nivel del distrito, son 4 establecimientos en total, 3 de los cuales tienen categoría I1 y el restante, I3. Esa clasificación se refiere a lo siguiente:

Categoría I1: Los establecimientos cuentan con profesionales de la salud, pero no tienen médicos cirujanos. Corresponden a esta categoría las postas de salud o los consultorios médicos.

Categoría I3: Corresponde a los centros médicos, centros médicos especializados y policlínicos.

De acuerdo con la información proporcionada por el MIDIS (2022) respecto a otros indicadores de salud, son 54 los niños/as menores de 1 año, de los cuales solo 21 (39%) cuenta con el esquema de vacunación completo (neumococo, rotavirus, antipolio y pentavalente). Por su parte, el 94% de esos niños y niñas cumplen con un control periódico de hemoglobina. También cabe señalar que solo el 31% de esta población tiene emitido el DNI.

En cuanto a los adultos, la información recogida del trabajo realizado con la comunidad indica que la automedicación resulta una alternativa para algunos/as comuneros/as; sin embargo, la mayoría prefiere asistir a los centros de salud, a pesar de los servicios limitados que ofrece. A diferencia de la comunidad de Huachocolpa, en Chihuahua, la tendencia es a asistir a los centros de salud antes que optar por la automedicación o los servicios de un/a curandero/a.

Cuadro N°13: Modalidad de atención médica

COMUNIDAD	MODALIDAD			Total
	CONSULTA EN UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD	VISITA A UN CURANDERO	AUTOMEDICACIÓN	
CHIHUANA	9	0	0	9
	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

Fuente: Trabajo de campo, 2020

En cuanto al acceso a un seguro de salud, en 2009 se creó el Seguro Integral de Salud (SIS) mediante la Ley N°29344, Ley Marco de Aseguramiento Universal, que garantiza el derecho pleno de toda persona a la seguridad social en salud, así como también norma el acceso y las funciones de regulación, financiamiento, prestación y supervisión del aseguramiento. De acuerdo con la información de las encuestas propias, en Chihuahua, más del 80% de la población cuenta con un seguro de salud.

Cuadro N°14: Seguro de salud en la comunidad

COMUNIDAD CAMPESINA	CUENTA CON SEGURO DE SALUD		Total
	SÍ	NO	
CHIHUANA	88.9	11.1	100.0

Fuente: Trabajo de campo, 2020

1.5.3 Educación

Al igual que en el sector salud, la información oficial disponible corresponde al distrito de Huachocolpa, al que pertenece la comunidad de Chihuahua. Debe recordarse que hay un total de 21 instituciones educativas públicas y privadas: 8 instituciones de educación inicial (jardín), 9 de educación primaria, 3 de educación secundaria, y 1 de educación inicial no escolarizada.

Hay que considerar también que el acceso a servicios públicos se distribuye en los locales educativos de la siguiente manera:

Cuadro N°15: Locales educativos con acceso a servicios públicos en el distrito de Huachocolpa

SERVICIO	N° DE LOCALES EDUCATIVOS CON ACCESO
Agua vía red pública o pilón	17
Saneamiento vía red pública	13
Electricidad	29
Internet	3
Telefonía	0
Paquete integrado de servicios	1

Fuente y elaboración: MIDIS, 2020

1.5.4 Nivel de instrucción

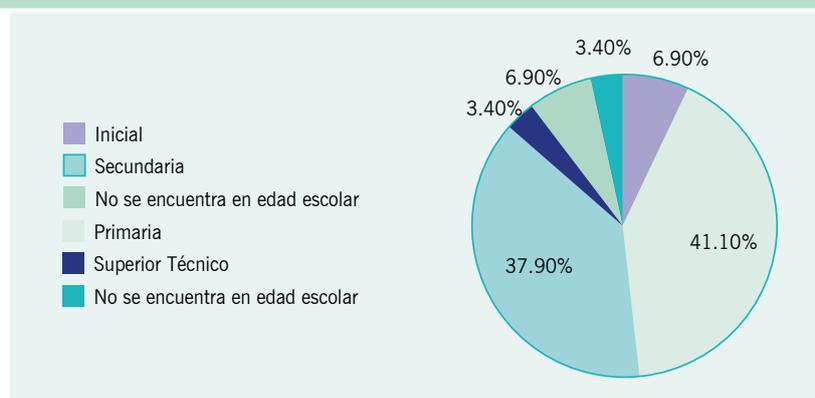
La información recogida a partir del trabajo realizado con la comunidad permitió obtener el nivel educativo alcanzado por su población. Como se aprecia en el siguiente cuadro, el 37.9% de la comunidad tiene estudios secundarios. Esta cifra es más baja en comparación con la de la comunidad vecina de Huachocolpa (50.6 %). A su vez, el porcentaje de población con estudios superiores es más elevado que el de aquella.

Cuadro N°16: Grado de Instrucción de la comunidad de Chihuana

COMUNIDAD CAMPESINA	GRADO DE INSTRUCCIÓN						Total
	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	SUPERIOR TÉCNICA	SIN INSTRUCCIÓN	No se encuentra en edad escolar	
CHIHUANA	2	12	11	1	2	1	29
	6.9%	41.4%	37.9%	3.4%	6.9%	3.4%	100.0%

Fuente: Trabajo de campo, 2020

Gráfico N° 2: Grado de instrucción de la población de la comunidad de Chihuana



Fuente: Trabajo de campo, 2020

1.6 CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS

1.6.1 Perfil agroecológico

La comunidad de Chihuahua es netamente agrícola, en sus diferentes pisos ecológicos se producen cultivos de altura y una marcada diversidad de frutas.

La zona alta está formada por montañas ligeramente empinadas cubiertas por vasta vegetación, bosques naturales de neblina, cuyas bajas temperaturas hacen posible la producción de cultivos como la papa, olluco, mashua, habas, quinua y oca; la ganadería, por su parte, se limita al pastoreo de baja intensidad de vacunos y equinos.

La zona media, ocupada por las viviendas, instituciones educativas y servicios básicos, agrupa condiciones climáticas más tolerables, donde se cultivan papa, maíz y frejol, entre cuyas variedades resaltan colores, pusagpuñi y caballero, respectivamente. Los cultivos también incluyen habas, alverja, trigo y hortalizas como la zanahoria, betarraga, cebolla, apio, lechuga, col, coliflor, callhua, calabaza y zapallo. La mayoría de las viviendas se encuentran instaladas en esta zona. La crianza familiar de vacunos, equinos, porcinos, gallinas y cuyes es amplia e incluye diferentes usos, como animales de apoyo para el trabajo en el campo, como fuente alimenticia y en ocasiones para la venta.

La zona baja es un área relegada principalmente a la agricultura y en menor escala, a la ganadería; la proximidad a los cuerpos de agua hace posible la producción de diversos frutales, entre los que predominan la caña de azúcar, palta, papaya, plátano, naranja, lima, piña, mango, guanábana, sandía, guayaba, lúcuma y paca; cultivos como el frejol, en sus variedades caballero, colores, requena y panamito; y maíz amarillo, yuca, pituca, camote y pallares.

Cuadro N°17: Perfil agroecológico de Chihuahua

Características		Zona alta (3350 a 2900 m.s.n.m.)	Zona media (2900 a 2400 m.s.n.m.)	Zona baja (2400 a 1750 m.s.n.m.)
Suelos	Pendientes	Las áreas de cultivo y pastoreo se encuentran con pendientes desde 35 hasta 50%.	Las áreas de cultivo y pastoreo se encuentran con pendientes desde 15 hasta 25%.	Las áreas de cultivo, pastoreo se encuentran con pendientes desde 35 hasta 50%.
Clima	Lluvias	Esporádicas entre octubre y enero y con mayor intensidad desde enero hasta abril.	Esporádicas entre octubre y enero y con mayor intensidad desde enero hasta abril.	Esporádicas entre octubre y enero y con mayor intensidad de enero hasta abril.
	Heladas		Entre los meses de julio y agosto.	
	Vientos	Leves durante todo el año, con mayor presencia en agosto y setiembre	Leves durante todo el año, con mayor presencia en agosto y setiembre	Leves durante todo el año, con mayor presencia en agosto y setiembre
	Neblinas	Durante todo el año.	Con menor intensidad entre octubre y diciembre. Más intensas entre enero y abril	Con menor intensidad entre octubre y diciembre. Más intensas entre enero y abril
Tenencia de la tierra y superficie		Pastoreo	Casas y cultivos	Cultivos

Fuente: Talleres participativos y encuestas propias, 2021



Cuadro N°18: Perfil agroecológico de Chihuana expresado en porcentaje

Características		Zona alta (3350 a 2900 m.s.n.m.)	Zona media (2900 a 2400 m.s.n.m.)	Zona baja (2400 a 1750 m.s.n.m.)
Población (número de familias)		6	10	6
Uso de la tierra	Cultivos intensivos	25%	18%	25%
	Cultivos permanentes	10%	20%	10%
	Pastos naturales	20%	25%	20%
	Forestal (bosques naturales y plantados)	28%	25%	28%
	Suelos de protección	10%	15%	10%
Fuentes de agua		5%	2%	7%
Producción agrícola		Papa, olluco, mashua, quinua, oca.	Papa, maíz, frijol, habas, alverja, hortalizas	Palta, yuca, plátano, caña de azúcar, papaya, lúcuma, paca, frejol, camote, maíz
Producción pecuaria		Vacunos, equinos	Vacunos, gallinas, porcinos, cuyes	Vacunos, porcinos
Prácticas de conservación y manejo de recursos naturales		Reforestación	Reforestación	Reforestación

Fuente: Talleres participativos y encuestas propias, 2021

Foto N°5: Taller participativo en la comunidad de Chihuana, 2021

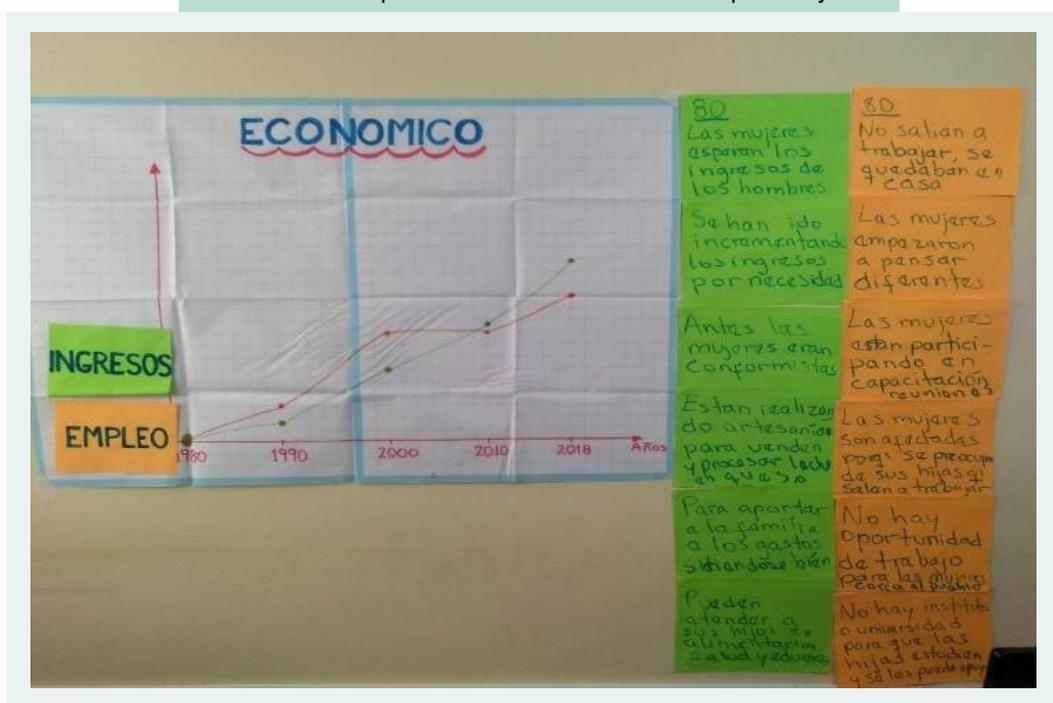


1.6.2 Variaciones del mercado laboral

Entre los años 1980 y 1990, la tasa de empleo formal era mucho menor que en la actualidad, de modo que los hombres de la comunidad debían dedicarse a otras actividades, como la carpintería o el comercio. Por su parte, las mujeres se dedicaban al trabajo de cuidado no remunerado. Sin embargo, ellas no atribuyen esta situación al machismo, sino a la costumbre y a la ausencia de trabajos que les permitiesen continuar con sus labores de cuidado:

«Carretera no había, para ir a Huachocolpa se caminaba y para Huancayo se van con caballo y el viaje duraba una semana, con olla, con comida, cocinábamos y llevaban sus carpitas... dejando a tu esposo no podías ir a trabajar».

Foto N° 6: Mapa de tendencias elaborado por mujeres



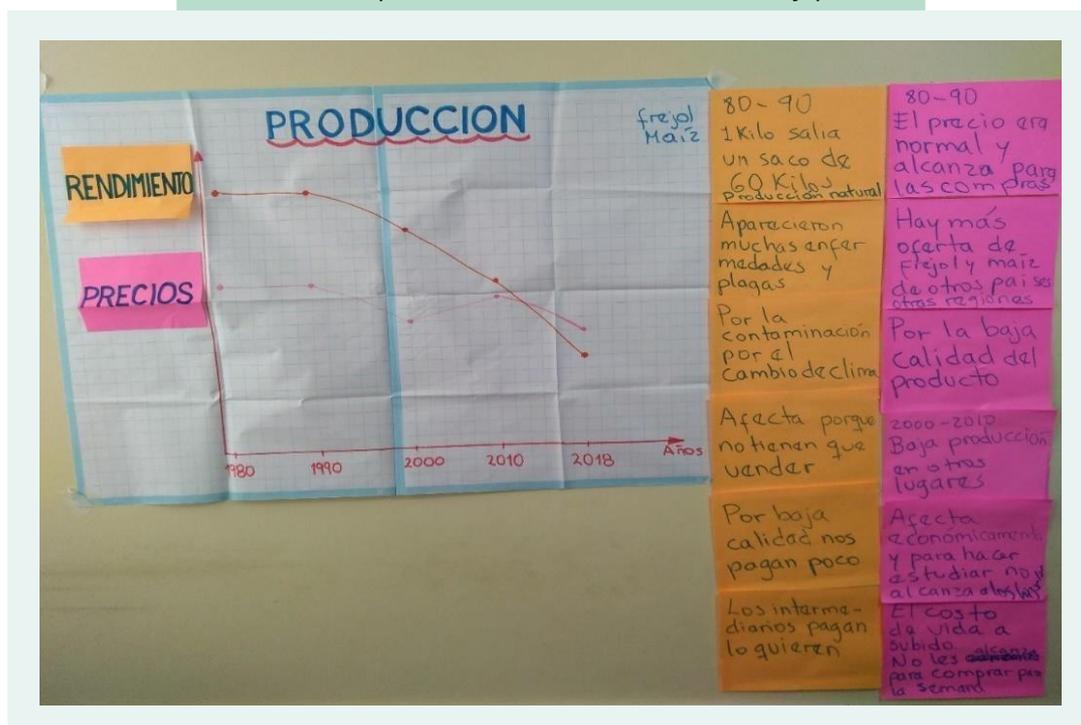
Fuente: Talleres participativos

A partir de los años 90, las mujeres ingresaron al mercado laboral para ayudar con el sostenimiento de sus hogares. Algunas viajaron a Huancayo o Lima, lo cual era más sencillo porque ya había carretera y se empleaban como trabajadoras del hogar, entre otras actividades. Algunas se quedaban en la comunidad y trabajaban como peonas por temporadas, sobre todo para las temporadas de siembra y cosecha del frejol. Por su parte, los varones se dedicaban a la agricultura y con la creación de la carretera podían transportar una mayor cantidad de producto para su venta.

El ingreso de las mujeres al trabajo remunerado les permitió empoderarse: «Es que no hay dinero. Un poco que más ya se abrieron, su mente... empezaron a conocer».

La migración no es un fenómeno exclusivo de las mujeres de la comunidad, muchos varones hicieron y aún hacen lo propio, pero después de finalizado el conflicto armado interno: «Con el terrorismo no podíamos salir de la comunidad».

Foto N° 7: Mapa de tendencias de rendimiento y precios



Fuente: Talleres participativos

A partir del año 2000, los hombres comenzaron a diversificar sus actividades, comercializando miel de abeja o ingresando a trabajar a FONCODES para la construcción de caminos. En 2017, algunos hombres se emplearon como guardabosques del Bosque Nublado Amaru. En el caso de las mujeres, sobre todo las más jóvenes, salieron de la comunidad a buscar empleo en negocios, como vendedoras y trabajadoras del hogar.

Actualmente, las mujeres consideran que el trabajo remunerado ha aumentado para ellas en relación con el pasado, debido a que las más jóvenes están más conscientes de sus capacidades y no tienen miedo de asumir el liderazgo, incluso ocupando cargos en la comunidad: «Porque ahora las mujeres también ya asumimos cualquier cargo ya...estamos adelantadas, estamos participando...antes humillaban los varones nomás. Todo cargo de mujeres ni valoraban. También una parte puede ser porque por acá cerca no hay casi trabajos así para señoritas, por ese motivo también salen lejos».

1.6.3 Agricultura

Del mismo modo que en Huachocolpa, la agricultura es la principal actividad económica de la comunidad de Chihuahua, constituyéndose como la base de toda la zona. Esta actividad se lleva a cabo principalmente en las partes media y alta, y se caracteriza por ser estacionaria y en pequeña escala.

Desde los 80, en la comunidad se siembra maíz y frijol. En esos años los precios eran estables y alcanzaba para los gastos del comunero y su familia. La calidad del producto y de los suelos también era mejor.

Según los testimonios, no había plagas ni enfermedades y la producción era alta, por ejemplo, de una arroba (11 kilos de semilla) se podían cosechar 25 ó 26 cargas.

Las enfermedades y plagas, así como las condiciones climáticas adversas, han persistido y causado la disminución de la calidad del cultivo de maíz, papa y frejol. Si hasta hace unas décadas comercializaban normalmente de 25 a 26 cargas, ahora no llegan ni a la mitad de esa cifra. Asimismo, la falta de mercados donde comercializar sus productos obliga a los/as pobladores/as a aceptar los precios que por ellos les ofrecen, lo cual, obviamente, los/las perjudica: «Ahora nuestro producto está muy barato, en la feria de Ucuchapampa nomás vendemos», «La tienda nos paga lo que quieren, y no alcanza para nuestro hogar, para sustento».

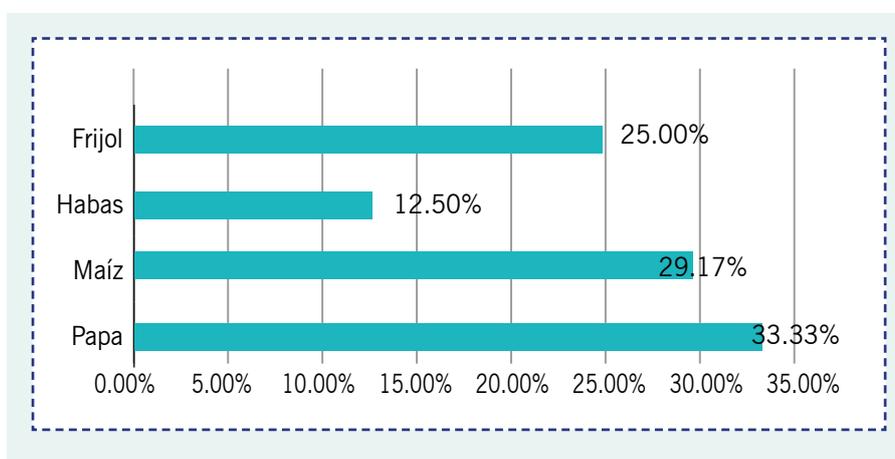
Además de todo lo mencionado, la calidad de los cultivos también ha disminuido por la ausencia de un canal adecuado de riego, señalan las mujeres. El canal de riego actual tiene los tubos desgastados, sin ningún sistema de apoyo que permita la llegada de agua a la zona baja de la comunidad; de modo tal que solo abastece a la zona alta: «El suelo no es igual pues... ahí nomás sale todo, chupa en tiempo de verano y ya no llega agua abajo. Necesitamos urgente canal de irrigación hasta punta».

A partir de 1990, durante la recesión económica, fue mucho más difícil vender los productos por el mismo valor que solían tener. Por otro lado, el clima comenzó a cambiar, lo que trajo consigo una disminución de las lluvias y la aparición de plagas y enfermedades, como la ranca y los hongos.

En la actualidad, los cultivos principales se producen en los porcentajes que se muestran a continuación. Cabe resaltar que en Chihuahua, los pobladores destinan la mayor parte de su producción a la venta; en segundo orden, al consumo; en menor proporción, para su empleo posterior como semilla (los mejores productos), y finalmente, para alimento de los animales (los productos malos).

La siembra o cultivo de los productos se realiza siguiendo un calendario agrícola, el cual está determinado por las condiciones climáticas que definen las diversas actividades agrícolas (siembra y cosecha, principalmente) dependiendo del cultivo a sembrar; por lo que, usualmente, en los meses de julio y agosto se inicia la siembra. Así también, entre los meses de septiembre y diciembre se realiza la siembra grande, ya que empieza la temporada de lluvias en las tierras de secano propias de la zona.

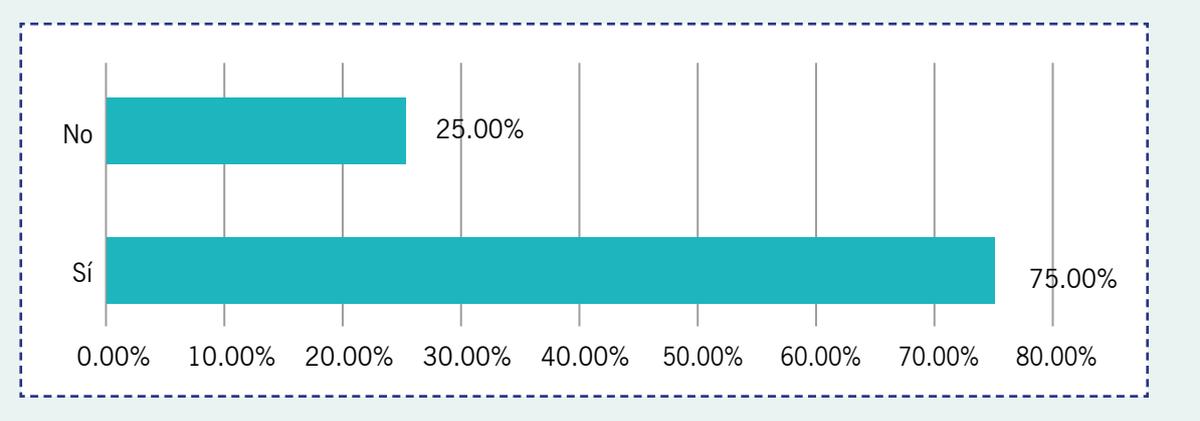
Gráfico N° 3: Cultivos principales de la comunidad de Chihuahua



Fuente: Encuestas propias 2021

Con respecto a la asistencia técnica, esta sigue siendo escasa; sin embargo, hasta la fecha, los comuneros mantienen vinculación con FOVIDA a nivel de la microcuenca. Este vínculo les ha permitido introducir nuevas técnicas para el incremento de la productividad, con buenos resultados y buena recepción de partes de los/as pobladores/as.

Gráfico N°4: Asistencia técnica agraria la comunidad de Chihuana



Fuente: Encuestas propias, 2021

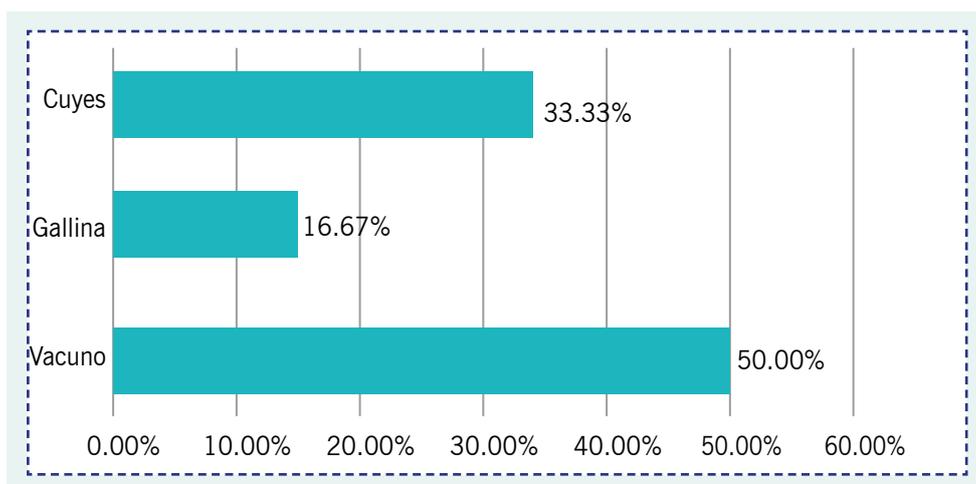
1.6.4 Ganadería

Al igual que en Huachocolpa, la ganadería es una actividad complementaria a la agricultura en la comunidad de Chihuana; sin embargo, en los últimos años ha ido ganando progresivamente mayor relevancia. Como en el resto del distrito, destaca la crianza de animales de altura, por ejemplo, el ganado vacuno genéticamente mejorado brown swiss y holstein, cuya alimentación principal se basa en los pastos de tallo corto. En las partes bajas, donde las llanuras son menos agrestes y es posible el cultivo de pastos y forrajes en terrenos de pequeña dimensión, predomina la crianza de animales menores, como el cuy, cerdo y gallina.

El destino de esta producción se divide entre la venta a compradores que vienen hasta la misma comunidad, el consumo directo y la elaboración de leche y derivados. Esta parte es realizada principalmente por las mujeres, quienes ordeñan las vacas y elaboran los quesos, destinados para consumo familiar y para la venta en la feria de Huachocolpa o de Ucuchapampa. Estas ferias son puntos de encuentro sabatinos entre vendedoras y compradores de diversas comunidades de la zona. Allí establecen contactos para la venta de ganado, a la vez que encuentran diferentes productos, como herramientas, utensilios, artefactos, entre otros.

La crianza del ganado la realizan mayoritariamente en pastos naturales y en algunos casos en terrenos comunales. A diferencia de la comunidad de Huachocolpa, en Chihuana, la presencia de los sectores público y privado ha sido muy escasa respecto a la asistencia técnica en la actividad ganadera.

Gráfico N° 5: Porcentaje de población pecuaria en la comunidad de Chihuana



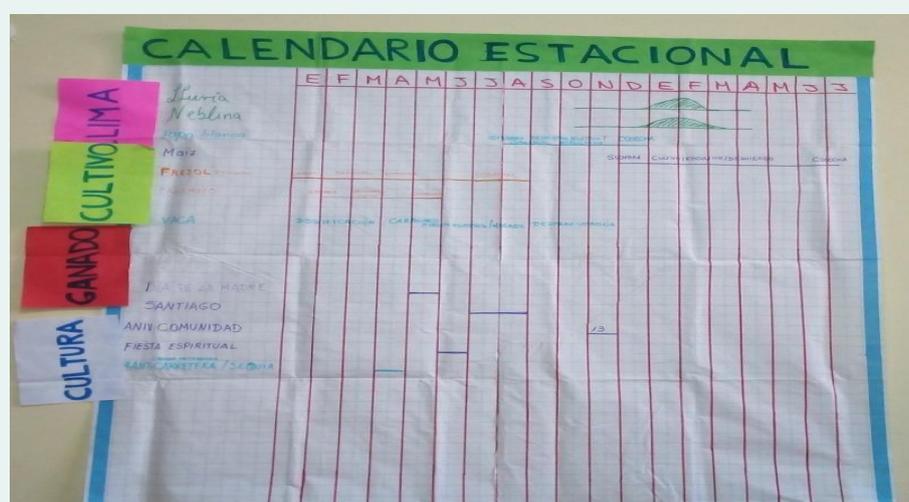
Fuente: Encuestas propias 2021

1.6.5 Calendario estacional

El primer preparado de la tierra para el cultivo se da en mayo y la roturación, en junio, cuando el suelo todavía está húmedo por las lluvias; el segundo preparado ocurre entre julio y agosto; y, por último, el terroneo para la siembra. Luego el deshierbo y el raspado se llevan a cabo en octubre. Durante ese tiempo también se realiza la primera jornada de fumigación, mientras que la segunda se efectúa en noviembre. Finalmente, se cosecha de mayo a agosto.

Las lluvias se presentan esporádicamente entre septiembre y enero y con mayor intensidad, de enero a abril. Las heladas son más recurrentes entre julio y agosto, y menos, de mayo a julio; mientras que el granizo puede presentarse de octubre a marzo. Los principales cultivos que se producen en la comunidad son el olluco y las papas blanca y Yungay, en especial esta última.

Foto N° 8: Calendario estacional elaborado por los hombres de Chihuana



Fuente: Talleres participativos

1.7 CAMBIO CLIMÁTICO

1.7.1 Recurso hídrico

Según señalan los testimonios de los/as pobladores/as, entre los años 80 y 90, el agua era abundante en los ríos y manantiales. A su vez, los bosques eran más grandes que en la actualidad, lo que de hecho influía en el recurso hídrico. Las mujeres de la comunidad reconocen este aspecto importante: «Tener árboles, eso creaba el agua, manantiales se formaban y goteos también por las neblinas, las nubes».

A partir del año 2000, con el inicio de la tala de árboles, el volumen de agua comenzó a disminuir. En la actualidad, toda Chihuana presenta escasez del recurso, lo que afecta la vida de la comunidad e incluso hay pequeños poblados como Chinchipampa, donde la sequía es total.

La sequía de este recurso en los poblados de Chihuana abarca tanto al hogar como a la actividad productiva de la comunidad: «Nos afecta para regar nuestras hortalizas, para lavar, regar los huertos y las flores, lo que tienes pues ... iba a decir para regar, para plantar hortalizas más que nada. Para que tomen los animales suficiente agua. Es importante la vida de pasearnos y regar. Porque sin agua, no tiene vida».

Las mujeres resaltan los efectos en la vida doméstica, poniendo un énfasis especial en el efecto que conlleva la escasez de agua en la vida de los niños y en su capacidad para asearse y cocinar adecuadamente. De igual modo, lamentan verse obligadas a recurrir al agua de las acequias: «No hay agua, entonces tenemos que utilizar quiera o no quiera lo que va de la acequia para nuestros niños. Entonces, nos afecta bastante. También nos afecta en salud, porque esa agua que tomamos no es agua potable, entonces, a veces se pueden enfermar nuestros niños, nuestros ancianos, las mismas personas también, viene turbio, entonces, es difícil, no podemos cocinar. Tenemos que ir lejos a traer agua, donde hay manantiales».

Cuadro N°19: Recursos hídricos de la comunidad de Chihuana

TIPO DE FUENTE	NOMBRE DE LA FUENTE	UBICACIÓN (UTM)	CAUDAL		TENDENCIA EN EL TIEMPO
			Máximo	Mínimo	
Río	Hatun tranca	2 km	No registrado	No registrado	Riego
Riachuelo	Mamagniyog	3 km	No registrado	No registrado	Riego
Ojo de agua o manantial	Wallwa Pampa Bombilla	3 km 4 km	No registrado	No registrado	Potable
Laguna	-Yanacocha -Lausacocha -Ranracocha	8 km	No registrado	No registrado	No registrada

Fuente: Talleres Participativos 2021

1.7.2 Temperatura

La Comunidad Campesina de Chihuahua presenta temperaturas variadas en función de las diferentes altitudes y la topografía accidentada. La temperatura mínima es de 0 °C entre los 2740 y 3750 m s.n.m de altitud, al norte de la comunidad, en la zona colindante con la comunidad de Huachocolpa; mientras que la temperatura máxima es de 32°C, en el espacio comprendido por altitudes de 1640 a 2140 m s.n.m , al sureste de la comunidad.

A diferencia de la década de los 80, en la actualidad, el aumento del calor en algunas zonas se ha dado de tal manera que los/as pobladores/as se han visto forzados a incorporar ciertas costumbres a su vestimenta, como el uso de sombreros y ropa con manga larga para la realización de sus faenas. Igualmente, los animales se deshidratan y los/as niños/as se enferman porque los mosquitos han ido aumentando:

«En general, afecta a todas las personas y animales. Calor inmenso hace de día. También aparecieron los mosquitos y nos pica, traen enfermedad. Te quema, parece con lupa que te llega. Ropa te pones, estás un momentito y ya te está quemando, tienes que echarle agua, sin protector de tu cabeza no puedes estar, sombrerito”.

Las mujeres se muestran alarmadas ante el cambio drástico de temperatura y cómo afecta a los cultivos. El fuerte calor del día y las heladas por la noche provocan que los cultivos se quemen: «Sí, a todo afecta, sembrío también afecta, hace ranchar cultivos. De día solea, en las mañanas hace frío, eso es lo que malogra».

1.8 GÉNERO

1.8.1 Participación pública y liderazgo

De acuerdo con los testimonios recogidos, las mujeres recuerdan que su participación en las decisiones de la comunidad entre los años 80 y 90 era escasa, a diferencia de los varones: «Las mujeres no participaban, no iban a las reuniones, algunas mujeres participaban muy poco, más era para los varones».

Esto empezó a cambiar a fines de los 90, por diversos factores, entre ellos el acceso a la tecnología y la conexión con la capital de la provincia y otras comunidades debido a la construcción de la carretera. También han tenido influencia las políticas de planificación familiar, que llevaron a una disminución del número de hijos que tenían y, con ello, a una liberación del tiempo de las mujeres: «Porque en 1990 el gobierno ha entrado y planificado. Y los niños también han aminorado. A veces con los niños se llenan y ya no pueden salir de la casa, están metidos nomás. Así, cuando vienen charlas, capacitaciones, no pueden salir con los hijos. Entonces, con ese cambio sí un poco ha mejorado hasta el 2000». Cabe recordar que durante esta década se fundó el Programa del Vaso de Leche con apoyo estatal, el cual, cuando no tenía recursos, practicaba la autogestión.

Sin embargo, la participación femenina en los asuntos públicos de la comunidad ha seguido ligada a roles tradicionales de cuidado, lo que cambia un poco desde el año 2000 hasta el 2010, cuando en las reuniones de la comunidad a algunas de las mujeres les era permitido ir en reemplazo de sus esposos, excepto en los temas considerados muy importantes. Vale decir entonces, que la participación pública de las mujeres en su comunidad es bastante reciente.

Varias mujeres de Chihuahua atribuyen la causa de este cambio a los talleres de participación organizados por las diversas ONG y a sus viajes a la ciudad en los que pudieron observar a otras mujeres no dedicarse exclusivamente a las labores de cuidado: «Porque las mujeres fueron saliendo a la ciudad, a veces nuestras familias nos enseñan, nos hablan. Siempre cambian ya las cosas».

En la actualidad, ellas desempeñan más cargos en la comunidad y valoran este hecho como algo positivo, a pesar de que suelen sentirse no apoyadas por los varones y esto les significa recargar sus actividades diarias, teniendo en cuenta que su carga de trabajo en el hogar no ha disminuido: «Un poquito nos quita tiempo. Así tienes que cumplir, qué vas a hacer. Nadie te va a dar un sueldo. Pero nos adecuamos a estar ahí con la familia y el hogar. Ordenarte... cada una ya sabrá cómo. Más temprano, para que hagas tus cosas y hacer todo. Tenemos más trabajo que los varones».

De ese modo, al haber estado tan restringida la participación de las mujeres en los asuntos públicos hasta hace poco más de 10 años, el liderazgo está débilmente desarrollado, pues no han ocupado posiciones que les impliquen desenvolverse como lideresas. Asimismo, su capacidad de organización se ha visto limitada a los espacios domésticos y a una parte del trabajo productivo, ligado a la crianza de animales menores y al cultivo de plantas aromáticas. Es decir, las actividades que han venido integrando principalmente han sido una extensión de las tareas reproductivas con las cuales siempre se las identificó.

1.8.2 Ingresos propios

Las mujeres señalan que en la década de los 80 no tenían ingresos propios porque la carretera aún no estaba construida y el viaje a Huachocolpa era muy largo (duraba 6 horas) y para ellas resultaba imposible hacerlo, pues, al igual que ahora, se dedicaban a las labores de cuidado: «Es que antes –como te digo– no había carretera, no había comercio».

«Siempre muchas cosas faltaban», “Al distrito teníamos que ir 3 horas ida y vuelta; 6 horas caminando, entonces, ya no daba ganas de llevar cualquier cosa para vender. La gente no sabe comprar, no sabe consumir”, “Cuidar los niños, en esa fecha bastantes niños tenían».

En los años 90, se construyó la carretera que conecta la comunidad de Chihuahua con Huancayo. A partir de entonces, las mujeres pudieron trasladarse a la feria de aquella ciudad en mulas o caballos, para comercializar los productos de la comunidad, tales como granos. Otro factor que influyó en la inserción de las mujeres en el mundo laboral fue la crisis económica por la que atravesaba el país y que también afectó a la comunidad: «Es que del gobierno mismo había mucha crisis, no alcanzaba para nuestros hijos para dar, para poder comprar sus útiles o para

alimentar bien. Entonces, pensamos ya ayudar a nuestros esposos, para que nuestros hijos estudien o estén bien en su estudio».

Entre los años 2000 y 2010, se promovieron más ferias de productos y los ingresos de las mujeres aumentaron. La comercialización, además de granos, comenzó a incluir crianza de animales menores, tejidos, manteles, quesos y otros productos. En la actualidad, casi todas las mujeres de Chihuahua generan sus propios ingresos y se dedican a las labores de cuidado sin apoyo de los varones, lo que les genera malestar porque sienten que están abandonando a sus hijos/as: «Claro, de alguna manera nos puede afectar, pero casi tienes que dedicarte a varias cositas. Entonces, ya de esa manera ya puedes recolectar tus ingresos, por necesidad dejas de atender a tus hijos. A veces..., eso es verdad, porque les abandonamos, porque tenemos que trabajar más».

La generación de ingresos propios ha hecho que las mujeres se sientan autosuficientes y capaces de aportar al hogar tanto como los varones: «Pero ya no nos dice nada. Más antes había humillaciones, él nomás tenía que darte el dinero, tenías que esperar que te dé. Tienes que medirte, en qué gastas ya te decía».

Otro efecto de la generación de ingresos propios se refleja en la autopercepción de sí mismas, ellas se ven como más fortalecidas e independientes: «Nos sentimos cada vez más fortalecidas. Si las mujeres podemos salir adelante trabajando, aportando, verdad parece que da más fuerzas, más ánimo te da para que sigas adelante, para que sigas trabajando para tus hijos. Te gusta, ya compras lo que quieres, un varón no puede comprar todo... los alimentos bien balanceado le das su alimentación [a los hijos], está más sano. Antes no. Cuando mandas un varón al mercado, ya sé que para el hijo no le compra todo. En cambio, una mamá, sabe lo que le gusta a tu hija fruta, cualquier cosita. Hombre no puede comprar, hasta su ropa...».

Por otra parte, recordando algunos datos del informe Perú: Brechas de Género, 2020: Avances hacia la desigualdad hacia de hombres y mujeres, en la región Huancavelica, el 37.8% de las mujeres no dispone de un ingreso propio, cifra que se contrapone al 13.2% de los varones para la misma variable. Adicionalmente, entre los años 2009 y 2019, esta variable vio algunos cambios en las mujeres de la región sierra, pasando de 39.6% a 33%. Esto significa claramente un avance, pero a la vez sigue siendo una cifra alta de mujeres que no tienen independencia económica y, por tanto, más propensas a no sentirse libres ni capaces de asumir cargos de liderazgo, a la vez que más susceptibles de atravesar situaciones de violencia.

De manera que, aunque las mujeres de la comunidad de Chihuahua se vieron forzadas a generarse ingresos propios, los testimonios en diálogo con las cifras generales nos indican que todavía persisten diversas limitaciones, principalmente relacionadas con estructuras sociales de pensamiento que confinan a las mujeres a lo doméstico y excluyen a los varones como si fueran incompetentes dentro de ese ámbito, excepto para ejercer su autoridad de pater familias. Por esa razón, las mujeres no se sienten del todo cómodas yendo a trabajar o a realizar otras actividades fuera del ámbito reproductivo, pues perciben que están abandonando el hogar y, por extensión, parte de su identidad.

1.8.3 Violencia de género

Las mujeres recuerdan que entre los años 1980 y 1990 la violencia basada en el género era muy común en la comunidad y la ejercían padres, esposos y cuñados. Muchas de ellas señalan sus traumas por haber crecido en hogares violentos: «La mujer era maltratado demasiado y hasta ahora, a nosotras mentalidad nos queda, ese trauma, eso nos queda [...] A mí me ha quedado, porque mi cuñado mayor era total violencia. Mi cuñado mayor, con él juntos vivíamos, total a mi hermana maltrataba, le pegaba, sangre hacía, hasta ahora yo tengo miedo a ese hombre. Trauma nos queda [...]. Así pasan cosas que no hay que apoyar».

Las manifestaciones de la violencia de género eran psicológicas, sexuales y económicas, además de físicas como las descritas líneas arriba: «Los hombres decían: “Sin hijos – dicen– las mujeres no pueden estar tranquilas”. Eso pensaban, cuando dan más hijos, ya pues total en la casa la mujer estaba [...]. O sea, que los hombres eran machistas y querían tener más hijos a la fuerza, contra tu voluntad».

Apenas hace una década, la violencia comenzó a disminuir de manera más perceptible, ya que las mujeres se fueron haciendo conocedoras de sus derechos y dejaron de tolerar estas situaciones. Ellas señalan que «Las mujeres reaccionamos ya, porque ya no se humilla a las mujeres [...] cuando ha salido derechos de la mujer».

En la actualidad, las mujeres perciben que en sus relaciones no existen manifestaciones de violencia de género como las que eran recurrentes hace unas décadas: «Siempre, como cualquier pareja, se discutirán sí, a bocas nomás. Pero, así como antes, no, ya no vemos eso [...], hay todavía violencia, ¿quién va a vivir como palomitas (tranquilos)?».

La causa de la disminución de la violencia socialmente visible se explica por varios factores, uno de ellos, el marco normativo, que busca garantizar una vida sin violencia, penalizando a los agresores. A la par, ha habido una presencia progresiva del Estado y de organizaciones no gubernamentales, uno de cuyos objetivos principales viene siendo capacitar a las mujeres para que conozcan sus derechos, de modo que tengan herramientas para defenderse, denunciar y alejarse de esas situaciones violentas largamente normalizadas:

«Porque a veces participábamos, vienen las ONG, entidades, entonces, nos capacitan. De esa manera ya sabemos nuestros derechos y deberes [...]. Antes la gente antigua era iletrada, mujeres y varones. Ahí se humillaba a las mujeres, como castellano ni hablaban ninguna palabra, falta de cultura se aprovechaban [...] quechua más, quechua hablaban, iletrada era la gente antigua. Por eso humillaban los varones, como tú dices, no conocían ni siquiera letras».

«Estamos más tranquilas, más felices, ya no estamos humilladas, tranquilas [...]. Te sientes libre. Nadie te puede humillar, ni el esposo, nadie ya. Como te digo, tu mente está más despierta, entonces, puedes conversar, dialogar y comprenderse ambos».

Queda claro el progreso alcanzado en cuestiones de violencia contra la mujer; sin embargo, aún queda mucha labor pendiente, puesto que se ha asociado la violencia únicamente a sus grados más extremos, quedando invisibilizadas otros tipos de violencia, como la psicológica, por ejemplo.

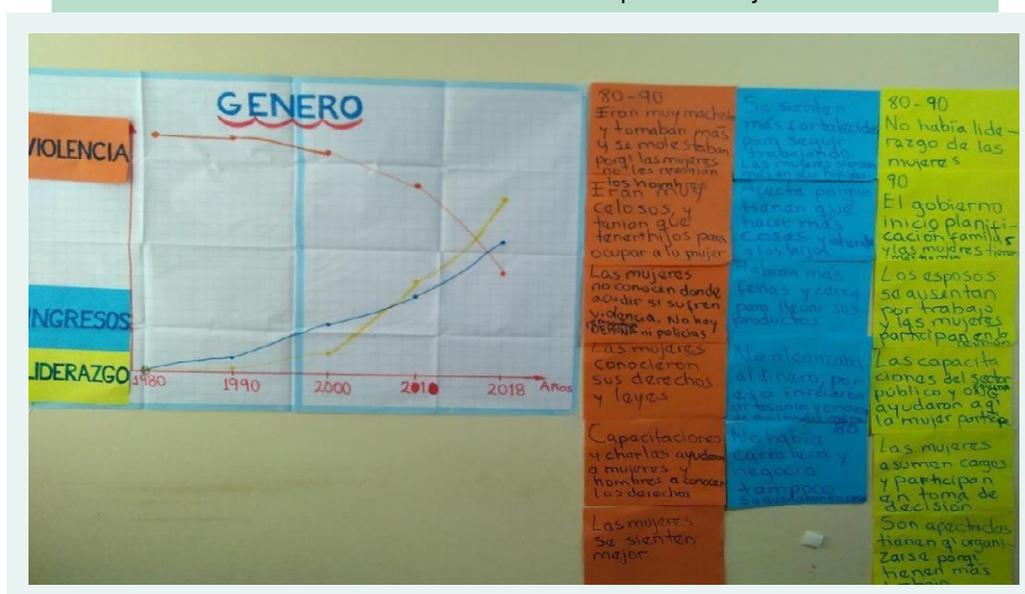
En ese sentido, también queda invisibilizada la violencia más cotidiana, relacionada con las desigualdades sociales y que limita e impide el desarrollo pleno de las mujeres.

De acuerdo con el informe Perú: Brechas de Género, 2020 del INEI, durante el 2019, en la región Huancavelica, a la que pertenecen las comunidades de Huachocolpa y Chihuana, el 35.2% de mujeres entre 15 y 49 años sufrieron alguna vez violencia física por parte del esposo o compañero durante el año 2019. Esta cifra está muy por encima del total nacional (29.5%) y por encima del área rural (29.1%), correspondientes al mismo año. Esa información, leída junto con los testimonios de los/as comuneros/as, sugieren la necesidad, cuantitativa y cualitativa, de replantear y profundizar en el tema de la violencia. Las estadísticas desagregadas por sexo publicadas por el INEI en 2020, en el informe ya señalado, indican claramente las desigualdades de género que limitan el desarrollo humano de las mujeres de la región y sus provincias, mostrando el conjunto de desventajas que las afectan: la responsabilidad reproductiva y el acceso limitado a la educación, trabajo, ingresos propios, propiedad comunal y participación política.

Inclusive en el caso de productoras agropecuarias mujeres, que en Huancavelica representan un 30.4% (INEI 2012), el promedio de hectáreas que poseen es 1.1 frente a las 1.8 de los productores varones.

Así entonces, el tema de la violencia contra las mujeres es una cuestión que, a pesar de haber mejorado en la última década, está aún lejos de ser resuelta, ya que persisten las desigualdades sociales que excluyen a las mujeres. Se trata de una exclusión no solo en términos formales, sino sobre todo, reales, que se traduce en estructuras sociales de pensamiento, que identifican a las mujeres y, a lo femenino, por extensión, con lo débil e incapaz, de modo que «necesita» depender de lo masculino y sus valores. Debido a eso, tanto en Chihuana como en Huachocolpa, por citar algunos ejemplos, es tan común escuchar en los testimonios que hasta hace un par de décadas solo a los hombres se les permitía el acceso a la educación, porque se creía que las mujeres finalmente iban a depender de ellos.

Foto N° 9: Gráfico de tendencias elaborado por las mujeres de Chihuana



Fuente: Talleres participativos

1.8.4 Uso del tiempo

Esta sección se construye con base en la información obtenida de la herramienta Reloj de Actividades aplicada al grupo de mujeres, en la que señalaron que suelen levantarse a las 3:30 am y durante todo el día realizan más de una actividad al mismo tiempo. Reconocieron que su carga de trabajo remunerado y no remunerado es tal que muchas veces no tienen tiempo ni para asearse: «Mucho trabajo para las mujeres, por eso nos acabamos rápido las mujeres, mucha preocupación»

Incluso compararon sus labores con las de los varones, señalando que ellos tienen mucho más tiempo libre: «Ellos se mantienen más jóvenes porque tienen poco trabajo, aunque es pesado, pero es una sola preocupación».

Las actividades que realizan las mujeres de la comunidad han sido agrupadas de la siguiente manera:

- Trabajo productivo: i) cosecha (recolectar el frejol en mantadas), ii) trasladar el almuerzo y a algunos animales al campo (ida y vuelta), iii) atender a los animales mayores y menores, iv) alimentar a los animales menores, v) alistar las herramientas y otros (costales y mantadas) y vi) atender a los peones/as (en los descansos y durante el almuerzo).
- Labores domésticas: i) prender la cocina, ii) preparar las comidas (desayuno, almuerzo y cena), iii) servir los alimentos a su hijos/as y su esposo, iv) limpiar la cocina y lavar los servicios y v) revisar las tareas de los/as hijos/as en edad escolar.
- Alimentación, refiriéndose al momento en que ellas se sientan a comer sus alimentos en: i) la casa y ii) la chacra.
- Aseo personal, considerándose el tiempo que destinan las mujeres para asearse → antes de salir a la chacra
- Descanso, incluye los momentos que las mujeres dedican al ocio en: i) la casa y ii) el campo.
- Sueño, es el tiempo que se toman las mujeres para dormir una vez concluida la jornada de trabajo.

En los siguientes cuadros, se muestran las actividades realizadas por las mujeres de la comunidad y el tiempo en horas que estas les demandan.

Cuadro N°20: Actividades diarias de las mujeres agrupadas por categorías

ACTIVIDAD	HORAS AL DÍA	PORCENTAJE DEL DÍA (%)
Trabajo productivo	10,8	45,1
Labores domésticas	2,92	12,2
Aseo personal	0,42	1,7
Descanso	1,58	6,6
Alimentación	1,08	4,5
Sueño	7,17	29,9
TOTAL	24	100

Fuente: Elaboración propia

Cuadro N°21: Reloj de actividades de las mujeres de Chihuahua

HORA	ACTIVIDAD
3.30	Despiertan
3.30 – 3.40	Prenden la cocina a leña
3.40 – 4.10	Preparan los alimentos: desayuno y almuerzo
4.10 – 5.10	Lavan los platos, limpian la cocina, ordenan los servicios
5.10 – 6.00	Atienden a los animales menores: pollos, chanchos y cuyes
6.00 – 6.20	Alimentación. Desayunan y sirven el desayuno
6.20 – 6.35	Atienden a los hijos/as
6.35 – 7.00	Realizan su aseo personal
7.00 – 7.10	Alistan el almuerzo, costales, herramientas y mantadas
7.10 – 7.40	Se trasladan a la chacra con la comida
7.40 – 7.45	Reparten hojas de coca y trago
7.45 – 8.00	Descanso. Mascan hoja de coca
8.00 – 10.30	Cosecha. Recolectan el frejol en mantadas y se llevan de 20 a 30 kg
10.30 – 11.00	Descanso. Mascan hoja de coca y atienden a los niños/as
11.00 – 12.30	Cosecha. Recolectan el frejol en mantadas y se llevan de 20 a 30 kg



12.30 – 12:45	Sirven el almuerzo
12.45– 13.00	Alimentación – almuerzan
13.00 – 13.10	Recogen los platos
13.10 – 13.30	Descanso. Mascan hojas de coca
13.30 – 15.00	Cosecha. Recolectan el frejol en mantadas y se llevan de 20 a 30 kg
15.00 – 15.30	Descanso. Mascan hojas de coca a los hijos
15.30 – 17.15	Cosecha. Recolectan el frejol en mantadas y se llevan de 20 a 30 kg
17.15 – 17.30	Recolectan alimento para cuyes
17.30 – 18.30	Se trasladan a su domicilio
18.30 – 18.40	Lavan los servicios
18.40 - 19.00	Alimentan a los animales menores
19.00 – 19.30	Preparan la cena
19.30 – 20.00	Sirven los alimentos. Cenan
20.00 – 20.10	Revisan las tareas escolares de sus hijos/as

Fuente: Talleres participativos

II.

CONCLUSIONES

1. Ni las familias de la comunidad de Chihuahua ni las de la comunidad de Huachocolpa que se dedican a la agricultura cuentan con niveles suficientes de asociatividad. No se ha incorporado todavía un sistema de producción sostenible, por lo que se emplean demasiados insumos con poco rendimiento. De esa manera, el empleo de técnicas es tradicional. Esto repercute en un mayor impacto de la escasez de agua sobre la producción. Se requiere implementar módulos de riego tecnificado por goteo y aspersión.
2. Debido al aumento de la escasez de agua en Chihuahua, resulta de suma importancia una mejor gestión del recurso, con mejores técnicas de manejo de cultivos, pastos, agroforestería y silvopastura. Así también, se requiere una mayor capacitación en la crianza y manejo de ganado y animales menores.
3. Las prácticas agrícolas inadecuadas ocasionan la pérdida de la diversidad de cultivos, ya que los/as agricultores/as seleccionan aquellas semillas que no fueron comercializadas, cuyas características son el menor tamaño y calidad.
4. Se requiere mejorar la infraestructura y las prácticas para la producción de especies forestales nativas. Esta infraestructura incluye la construcción de invernaderos y fitotoldos para cultivar hortalizas, nogales, árboles de huaranhuay, chachacomos y otras especies.
5. No hay una conservación adecuada de la diversidad biológica y paisajística del ecosistema ni protección de la fauna silvestre. Se requieren investigaciones previas que ayuden a identificar todas las zonas de alta diversidad y endemismos.
6. Aún no se cuenta con la suficiente vigilancia comunal para evitar la caza de especies de fauna silvestre, los incendios forestales, la tala y la deforestación, los cuales incrementan el impacto del cambio climático.



7. El cambio climático ha modificado el calendario estacional de la comunidad, incidiendo en la disminución y desaparición de las lluvias. Otro efecto de este fenómeno es el aumento de la temperatura, que facilita la evaporación de agua en los pocos reservorios habilitados. Finalmente, los vientos han aumentado por la tala de bosques, lo que ha trastocado el equilibrio del ecosistema de la comunidad y de la mayor parte de la microcuenca Paraíso.
8. La situación de las viviendas es precaria en la mayoría de los casos. No presentan iluminación ni ventilación suficiente en las habitaciones; además, el agua para consumo no siempre está disponible, por lo cual la preparación de alimentos se realiza en condiciones inapropiadas de higiene, limitación que también afecta a los servicios higiénicos.
9. A pesar de que hay una mayor comunicación entre la comunidad de Chihuahua y el resto del distrito, todavía se requiere mejorar las vías de acceso a la comunidad, puesto que el camino carrozable actual dilata y dificulta la comunicación comercial.
10. Se requiere diversificar la producción y capacitar a los/as productores/as para la adquisición de conocimientos comerciales, que les permita expandir las opciones y canales de venta, así como poner en valor sus productos.
11. Resulta muy importante capacitar a las mujeres para el aprendizaje de estrategias organizativas que las ayuden a una mejor inserción en el mercado como asociación de productoras, considerando que han tenido intentos fallidos e individualmente no han logrado colocar su producción de un modo suficientemente beneficioso para ellas.
12. Se requiere la implementación de un mercado local para que los/as productores/as puedan vender sus productos actuales a precios más justos, sin que el regateo de los intermediarios los obligue a aceptar precios demasiado bajos.
13. El servicio de educación superior es inexistente en el distrito, por lo cual muchos/as de los/as jóvenes que terminan la secundaria no continúan sus estudios, pues no siempre cuentan con los recursos necesarios para trasladarse.
14. Todavía existe un porcentaje significativo de la población que no ha terminado la secundaria, por lo que se necesita un mayor incentivo de culminación de estudios. Esta situación, a su vez, conlleva cambios en las prácticas productivas, de modo tal que los/as jóvenes cuenten con tiempo suficiente para estudiar.
15. No existe hasta ahora una comprensión amplia e integral de la cultura patriarcal y sus diversas expresiones en la vida cotidiana. Por esa razón, quedan invisibilizadas las desigualdades sociales de género, traducidas en un mayor número de mujeres que no terminan sus estudios ni cuentan con ingresos propios o estos se destinan casi exclusivamente al hogar, puesto que culturalmente se espera que las mujeres se dediquen al ámbito doméstico.
16. Si bien la participación de la mujer en los asuntos públicos de la comunidad ha mejorado, siguen existiendo limitaciones sociales, culturales y psicológicas que le impiden asumir cargos representativos. La mayoría de los cargos que han asumido tienen que ver con una extensión de su rol doméstico, estrechamente ligado con lo que culturalmente se ha identificado como lo femenino.
17. No existe una comprensión integral de la violencia de género como un problema, razón por la cual solo se toma en cuenta la violencia física en sus grados más extremos, quedando invisibilizadas en el ámbito doméstico las otras formas y grados, como la violencia verbal y psicológica.
18. Las mujeres evitan ocupar cargos directivos, puesto que esto recarga aún más sus labores, dado que, una vez más, los hombres de la comunidad se involucran muy poco o nada en las tareas de cuidado del hogar. Solo aportan económicamente y se dedican al trabajo de la chacra, actividades en las que también cooperan las mujeres.

III.

PLANIFICACIÓN COMUNAL

3.1 VISIÓN DE LA COMUNIDAD

La visión de la comunidad al 2023 se centra en los aspectos que pueden agruparse de la siguiente manera:

- Infraestructura: Transporte público permanente y carretera adecuada.
- Servicios básicos: Energía eléctrica en cada hogar y alumbrado público. Infraestructura adecuada de la institución educativa. Jardín de niños que incluya un cuarto para la profesora. Saneamiento básico, agua potable, y servicio de desagüe. Centro de salud mejorado.
- Agricultura: Ampliación de la infraestructura del reservorio y mejoramiento de los sistemas de riego por aspersión. Canales de riego en buen estado.
- Ecosistema: Áreas reforestadas y guardabosques para el «paraíso de orquídeas»
- Más áreas de cultivo. Río Hatun tranca limpio.

VISIÓN

Chihuana es una comunidad reforestada, con un sistema de riego tecnificado y con servicios básicos garantizados.



Cuadro N°22: Análisis FODA de la comunidad de Chihuana

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Escuela primaria. • Bosque natural de orquídeas. • Mujeres con ingresos propios que aportan al hogar. • Terrenos con pisos ecológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela unidocente. • Falta de transporte público. • Sistema inadecuado de riego por aspersión. • Reducido número de reservorios de agua. • Bosques deforestados.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Diversidad de especies de árboles (meona, chinche y cedro). • Terrenos comunales fértiles • Áreas comunales para pastoreo. • Pisos ecológicos donde se puede producir cultivos variados debido a su diversidad de climas. • Viveros comunales para plántones de patos 	<ul style="list-style-type: none"> • Sequía • Reducción del precio de los productos • Carretera de difícil tránsito para el transporte de productos de comercio. • Introducción de especies exóticas. • Poca valoración de sus productos.

3.2 IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS

La comunidad identificó problemas que agruparemos de la siguiente manera:

- Sistema deficiente de riego por aspersión y reservorios insuficientes
- Carencia de servicio de desagüe.
- Bosques deforestados.
- Falta de transporte público permanente y de carreteras adecuadas
- Infraestructura inadecuada de las instituciones educativas

3.3 PLANES DE ACCIÓN

PRIORIDAD 1: Sistema de riego para los cultivos es ineficiente

La comunidad planteó las siguientes acciones para modificar esta situación:

- Solicitar asesoría técnica del programa Haku Wiñay y del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) para el mejoramiento del sistema de riego.
- Reunirse con representantes de la Municipalidad Provincial y del Gobierno Regional para financiar los reservorios.

- Realizar faenas de trabajo comunal para poner en marcha y hacer mantenimiento de los sistemas y la nueva infraestructura instalada.

Cuadro N°23: Sistema tecnificado de riego de la comunidad de Chihuana

Objetivo 1: Implementar un sistema tecnificado de riego que optimice el uso del agua			
ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	PERÍODO
Solicitar asesoría técnica de Haku Wiñay y del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) para el mejoramiento del sistema de riego.	No se necesitan	Presidente de la comunidad	2021
Reunirse con representantes de la Municipalidad provincial y del Gobierno regional para financiar los reservorios.	Opinión técnica de Haku Wiñay	Presidente de la comunidad	2021
Realizar faenas de trabajo comunal para poner en marcha y hacer mantenimiento de los sistemas y la nueva infraestructura instalada.	Asamblea comunal	Toda la comunidad	2021

PRIORIDAD 2: Carencia de saneamiento

La comunidad planteó las siguientes acciones para modificar esta situación:

- Reunirse con representantes de la Municipalidad Provincial y del Gobierno Regional para entregarles la solicitud de instalación del sistema de saneamiento que garantice el acceso al servicio de desagüe.
- Convocar una asamblea comunal para establecer el cronograma de limpieza de los canales de riego y de la ribera del río.
- Ejecutar talleres de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente.
- Ejecutar talleres de sensibilización sobre higiene e inocuidad alimentaria.

Cuadro N°24: Sistema de agua, saneamiento y desagüe en Chihuana

Objetivo 2: Instalar un sistema de agua, saneamiento y desagüe			
ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	PERÍODO
Reunirse con representantes de la Municipalidad Provincial y del Gobierno Regional para entregarles la solicitud de instalación del sistema de saneamiento que garantice el acceso al servicio de desagüe.	No se necesitan	Presidente de la comunidad	2021
Convocar una asamblea comunal para establecer el cronograma de limpieza de los canales de riego y de la ribera del río.	No se necesitan	Presidente de la comunidad	2021

Objetivo 2: Instalar un sistema de agua, saneamiento y desagüe			
ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	PERÍODO
Ejecutar talleres de sensibilización respecto al cuidado del medio ambiente.	Papelógrafos, plumones y cartillas	Presidente de la comunidad, FOVIDA, organizaciones aliadas	2021
Ejecutar talleres de sensibilización sobre higiene e inocuidad alimentaria	Papelógrafos, plumones y cartillas	Presidente de la comunidad, FOVIDA, organizaciones aliadas.	2021

PRIORIDAD 3: Bosques deforestados

La comunidad planteó las siguientes acciones para modificar esta situación:

- Reunirse con representantes de Haku Wiñay o PROVRAEM para solicitar asistencia técnica en el manejo de bosques.
- Ejecutar talleres de sensibilización respecto al cuidado de bosques.
- Reunirse con representantes de la Municipalidad Provincial y del Gobierno Regional para cogestionar el pedido de un guardabosques al Gobierno central

Cuadro N°25: Reforestación y mantenimiento de los bosques de Chihuahua

Objetivo 3: Reforestar y hacer mantenimiento de los bosques.			
ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	PERÍODO
Reunirse con representantes de Haku Wiñay o del PROVRAEM para solicitar asistencia técnica en el manejo de bosques.	Recursos humanos	Presidente de la comunidad	2021
Convocar una asamblea comunal para establecer el cronograma de limpieza de los canales de riego y de la ribera del río.	Papelógrafos, plumones y cartillas	Presidente de la comunidad, FOVIDA y organizaciones aliadas.	2021
Reunirse con representantes de la Municipalidad Provincial y del Gobierno Regional para cogestionar el pedido de un guardabosques al Gobierno central.	Recursos humanos	Presidente de la comunidad	2021

PRIORIDAD 4: Falta de transporte público permanente y carreteras adecuadas

Para modificar esta situación, la comunidad planteó las siguientes acciones:

- Gestionar asesoría técnica de FOVIDA para elevar el pedido al Ministerio de Transportes y Comunicaciones (MTC), previa coordinación con la Municipalidad Provincial.
- Reunirse con representantes de la Municipalidad provincial para solicitar la limpieza de la carretera.

- Convocar una asamblea comunal con presencia de las ONG y organizaciones aliadas, para la limpieza de la carretera o la adopción de medidas de prevención del daño a su estructura.

Cuadro N°26: Carreteras conservadas de Chihuana

Objetivo 4: Lograr carreteras conservadas			
ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	PERÍODO
Gestionar asesoría técnica de FOVIDA para elevar el pedido al MTC, previa coordinación con la Municipalidad Provincial.	Recursos humanos	Presidente de la comunidad	2021
Reunirse con representantes de la Municipalidad Provincial para solicitar la limpieza de la carretera.	Recursos humanos	Presidente de la comunidad	2021
Convocar una asamblea comunal con presencia de las ONG y organizaciones aliadas, para la limpieza de la carretera o la adopción de medidas de prevención del daño a su estructura	No se necesitan	Toda la comunidad y representantes de cada barrio.	2021

PRIORIDAD 5: Infraestructura inadecuada de las instituciones educativas

La comunidad planteó las siguientes acciones para modificar esta situación:

- Reunirse con representantes de la Municipalidad Provincial y del Gobierno Regional para solicitar la inclusión de este proyecto en el presupuesto del siguiente año fiscal.
- Hacer trabajo comunal para construir la escuela.
- Gestionar asesoría técnica de FOVIDA para que la comunidad intervenga en el presupuesto participativo.

Cuadro N°27: Escuelas de Chihuana de nivel primaria equipadas y con estructura óptima

Objetivo 05: Lograr escuelas de nivel primaria equipadas y con estructura óptima			
ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	PERÍODO
Reunirse con representantes de la Municipalidad Provincial y del Gobierno Regional para solicitar la inclusión de este proyecto en el presupuesto del siguiente año fiscal.	Recursos humanos	Presidente de la comunidad	2021
Hacer trabajo comunal para construir la escuela.	Recursos humanos, faenas comunales	Comunidad y representantes de cada barrio.	2021
Gestionar asesoría técnica de FOVIDA para que la comunidad intervenga en el presupuesto participativo.	Recursos humanos, FOVIDA.	Comunidad y representantes de cada barrio.	2021

Cuadro N°28: Plan de acción comunal para el eje estratégico agrícola de Chihuahua

¿Qué hacemos?	¿En qué etapa estamos?	¿Qué tenemos?	¿Qué nos falta?	¿Qué instituciones nos apoyan?	¿Cuándo lo hacemos?
Reservorios (Hatun Tranca)	Idea	<ul style="list-style-type: none"> • Mano de obra 	Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cemento • Fierros • Agregados 	<ul style="list-style-type: none"> • FOVIDA • Gobiernos Regionales y locales 	Enero 2023
Cercos vivos (Chilca layan, magana, yutus)	Idea	<ul style="list-style-type: none"> • Mano de obra • Semillas 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación • Materiales para vivero 	<ul style="list-style-type: none"> • FOVIDA • Municipalidad Distrital 	Noviembre 2022
Producción de pitahaya	Idea	<ul style="list-style-type: none"> • Mano de obra • Terrenos 	<ul style="list-style-type: none"> • Plantas • Asistencia técnica 	<ul style="list-style-type: none"> • FOVIDA • Municipalidad Distrital 	Noviembre 2022
Siembra de pastos (alfalfa)	Idea	<ul style="list-style-type: none"> • Mano de obra • Terrenos 	<ul style="list-style-type: none"> • Semilla • Riego tecnificado 	<ul style="list-style-type: none"> • FOVIDA • Municipalidad Distrital 	Noviembre 2022
Ganado vacuno de padrillo	Idea	<ul style="list-style-type: none"> • Terrenos • Vacas criollas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pastos • Recursos económicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad Distrital 	-----
Salud	Gestión	<ul style="list-style-type: none"> • Local 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad Distrital 	-----
Ampliación del alcantarillado	Idea	<ul style="list-style-type: none"> • Mano de obra 	<ul style="list-style-type: none"> • Maquinaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Gobiernos Regionales y locales 	-----

FOVIDA
- FOMENTO DE LA VIDA -

Av. Horacio Urteaga 1727
Jesús María - Lima
(+51) 200 1700
postmast@fovida.org.pe
www.fovida.org.pe

