

# COMUNIDAD CAMPESINA DE MASMA CHICCHE

## DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA





# COMUNIDAD CAMPESINA DE MASMA CHICCHE

## DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

## **COMUNIDAD DE MASMA CHICCHE (CAMBIA DE ACUERDO AL DOCUMENTO). DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA.**

Material producido en el marco de los proyectos ejecutados por FOVIDA:

- “Gestión de ecosistemas y riesgos climáticos con enfoque de género, en comunidades campesinas y nativas de 03 microcuencas de Junín y Huancavelica”, con el apoyo de Manos Unidas y la Generalitat Valenciana.
- “Agroecología, gestión de riesgos climáticos y de desastres, con enfoque de género, en comunidades urbanas y rurales asentadas en 4 microcuencas de Lima Sur, Junín y Huancavelica”, con el apoyo de Brot für die Welt (Pan Para el Mundo).

© Fomento de la Vida - FOVIDA

Av. Horacio Urteaga 1727, Jesús María

(+51) 200 1700

postmast@fovida.org.pe

www.fovida.org.pe

Elaboración:

Equipo de FOVIDA

Supervisión:

Billy Rimary Quinto

Diseño y Diagramación: Impresión Arte Perú S.A.C.

HECHO EL DEPÓSITO LEGAL EN LA BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERÚ N° 2023-04185

Se terminó de imprimir en mayo de 2023, en los talleres de:

Impresión Arte Perú S.A.C. Jr. General Orbegoso 249 - Breña

T: +51 999698361 - 998738077. E-mail: contacto@impresionarteperu.com

Lima - Perú.

Primera Edición - Mayo 2023

Tiraje: 100 ejemplares

# Índice

PRESENTACIÓN	6
METODOLOGÍA	7

## I. DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD 9

<b>1.1 Contexto distrital</b>	<b>9</b>
<b>1.2 Caracterización de la comunidad</b>	<b>10</b>
1.2.1 Características generales	10
1.2.2 Características geográficas, geológicas y biológicas	15
1.2.3 Aspectos demográficos	21
1.2.4 Infraestructura y Servicios	24
1.2.4.1 Vivienda y servicios básicos	24
1.2.4.2 Educación	25
1.2.4.3 Salud	26
1.2.5 Características económicas	27
1.2.5.1 Actividad agropecuaria	27
1.2.5.2 Otras actividades económicas	32
1.2.5.3 Empleo e ingresos	33
1.2.6 Cambio climático	34
1.2.7 Género	37
1.2.7.1 Identidades y relaciones de género	37
1.2.7.2 Acceso a recursos y espacio político	40
1.2.7.3 Desigualdades sociales y violencia de género	41
1.2.8 Vulnerabilidad y gestión del riesgo	44
<b>1.3 Conclusiones</b>	<b>45</b>

## II. PLAN DE ACCIÓN COMUNAL 47

2.1 Visión de desarrollo de la comunidad	47
2.2 Análisis FODA	48
2.3 Componentes o ejes de desarrollo	48
2.4 Objetivos estratégicos	49
2.5 Problemas identifica	49
2.6 Acciones estratégicas	50

# Presentación

El presente documento tiene como finalidad servir de herramienta de gestión a la Comunidad Campesina de Masma Chicche, sintetizando información actualizada sobre su economía, sociedad y medio ambiente. Asimismo, se plantea como objetivo conjunto la reducción de su vulnerabilidad ambiental frente a los efectos del cambio climático, a través de estrategias de desarrollo sostenible con enfoque de igualdad de género.

Este documento se elaboró sobre la base de la información obtenida en talleres realizados con mujeres y hombres comuneros de Masma Chicche, ubicada en el distrito homónimo, provincia de Jauja, región Junín, a una altitud de 3650 m s.n.m. Así también, se ha utilizado información de fuentes secundarias, la cual contempla estadísticas a nivel nacional, regional y -solo en los casos en los que está disponible- distrital, datos recogidos y procesados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Así, en este diagnóstico se hallará la principal información con respecto a las características geográficas, geológicas y demográficas de la comunidad, así como sus servicios e infraestructura actuales, y las problemáticas más relevantes en educación, salud y economía. A su vez, se han considerado los rasgos socioculturales más importantes que atraviesan sus actividades, los modos en que operan las relaciones de género dentro de la comunidad y las prácticas que se han llevado a cabo en respuesta al cambio climático.

De este modo, el presente diagnóstico sintetiza los principales elementos de estas realidades, describiendo las problemáticas y percepciones de la población de Masma Chicche, así como sus respuestas frente a las dificultades y sus expectativas de futuro. Por su parte, la planificación colectiva presenta la visión de la comunidad construida en forma participativa, a través del análisis FODA, la priorización de los problemas encontrados en el diagnóstico y la presentación del plan de trabajo con algunas acciones estratégicas sobre los problemas priorizados.

# Metodología

Para el levantamiento y análisis de la información de la Comunidad de Masma Chicche se utilizó la metodología del Diagnóstico Rural Participativo (DRP). Las herramientas aplicadas permitieron facilitar el proceso de intercambio de información, conocimientos y experiencias entre la población y el equipo de FOVIDA, posibilitando un proceso de interaprendizaje colectivo.

La metodología mencionada consistió en 4 fases:

- a) Preparación y diseño metodológico que se desarrolló en 3 sesiones de trabajo junto al equipo institucional con el fin de revisar el planteamiento metodológico, elaborar el plan didáctico y organizar el proceso en campo.
- b) Implementación de sesiones en las comunidades, que consistieron en 3 sesiones de aplicación de herramientas y 1 de validación con los/as comuneros/as.
- c) Sistematización de la información recogida.
- d) Devolución de resultados a los participantes del proceso para validar la información obtenida.

Se realizaron 4 sesiones de trabajo con grupos de hombres y mujeres en las que se aplicaron los siguientes instrumentos:

- 1.** Herramientas para el análisis del contexto territorial de la comunidad, que permitió obtener información sobre el territorio de la comunidad, sus principales problemas y la situación de sus organizaciones.

Los instrumentos aplicados fueron:

- a. Mapa de la comunidad
- b. Transecto
- c. Gráfico de tendencias
- d. Diagrama de Venn
- e. Perfiles de organizaciones

- 2.** Herramientas para el análisis de sistemas productivos, que brinda información sobre el manejo individual de las parcelas y la dinámica de trabajo diario para identificar la sobrecarga de trabajo de las mujeres.

Los instrumentos aplicados fueron:

- a. Mapa de la parcela (a nivel familiar).
- b. Cuadro de análisis de beneficios.
- c. Reloj de rutina diaria
- d. Calendario estacional
- e. Uso y control de recursos

Asimismo, el plan de la comunidad se desarrolló considerando los siguientes enfoques:

### ENFOQUE TERRITORIAL

Busca contribuir a que la comunidad potencie sus habilidades de conducción de los procesos de desarrollo social y económico en su territorio, en torno a sus prioridades.



### ENFOQUE DE DERECHOS

Supone la identificación de las vulnerabilidades de la población de la comunidad en situación de pobreza y exclusión social, asegurando la presencia del Estado y el cumplimiento de sus obligaciones para garantizar una vida digna y la protección de capacidades, particularmente, de la población infantil.



### ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Para mejorar la calidad de vida de la población, debe asegurarse su desarrollo integral, logrando un desarrollo económico, ambiental, institucional y político, capaz de satisfacer las necesidades de su población sin comprometer los recursos y posibilidades de las generaciones futuras.



### ENFOQUE DE GÉNERO

La metodología considera la situación diferencial entre los hombres y mujeres de la comunidad; reconoce la desventaja de estas últimas, pero también sus potencialidades para superar los obstáculos que enfrentan



En su desarrollo se aplicaron las siguientes herramientas:

- Construcción de la visión de la comunidad
- Elaboración del análisis FODA
- Priorización de los problemas
- Elaboración de objetivos
- Elaboración del plan de trabajo

# I. DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD

## 1.1 CONTEXTO DISTRITAL

---

El distrito de Masma Chicche es uno de los 34 que conforman la provincia de Jauja en el departamento de Junín, sierra central del Perú. Su capital es el centro poblado de Masma Chicche, ubicado a 3 671 metros sobre el nivel del mar. El distrito está conformado por 3 barrios: El Progreso, La Libertad y 28 de Febrero. En sus 30 kilómetros de territorio y 10 anexos que lo conforman, alberga una población total de 732 habitantes (358 mujeres y 374 hombres), de acuerdo con los últimos datos procesados y publicados por el INEI (2017). De esta población, el 40.9% se encuentra en situación de pobreza total y el 21.2% en situación de pobreza extrema, lo que explica-de alguna manera- que el 28% de niños menores de 36 meses sufran de anemia y el 23.3% de niños menores de 5 años sufran de desnutrición crónica.

En lo que respecta a la economía, la actividad agropecuaria es la principal actividad en el distrito. Entre los principales cultivos agrícolas figuran la papa en diversas variedades, el trigo, la oca, el olluco, el maíz y distintos cereales. En ganadería destaca la crianza de ganado vacuno, ovino, alpaquino, porcino, cuyes y aves de corral. Una parte de la producción agrícola y pecuaria está dirigida al autoconsumo y otra parte al mercado local y regional. Hasta hace treinta años, casi la totalidad de la producción estaba dirigida al autoconsumo o al trueque de productos entre los mismos comuneros/as.



De 220 viviendas ocupadas que componen el distrito, 155 tienen acceso al servicio de agua de red pública y 25 se abastecen de pozo. Las restantes se abastecen de puquio o manantial, acequias y otras fuentes. Del total de viviendas, solo 5 cuentan con servicio de saneamiento de red pública o pozo séptico; 94 cuentan con pozo ciego o negro y una mayoría (104) no tiene ningún sistema individual de disposición de excretas. El 77.73% de ellas tiene acceso al servicio de alumbrado eléctrico. En lo que respecta a salud y educación, el distrito cuenta con un único establecimiento de salud de categoría I-1 y 6 instituciones educativas: 2 de nivel primaria, 1 de secundaria y 3 de inicial/jardín.

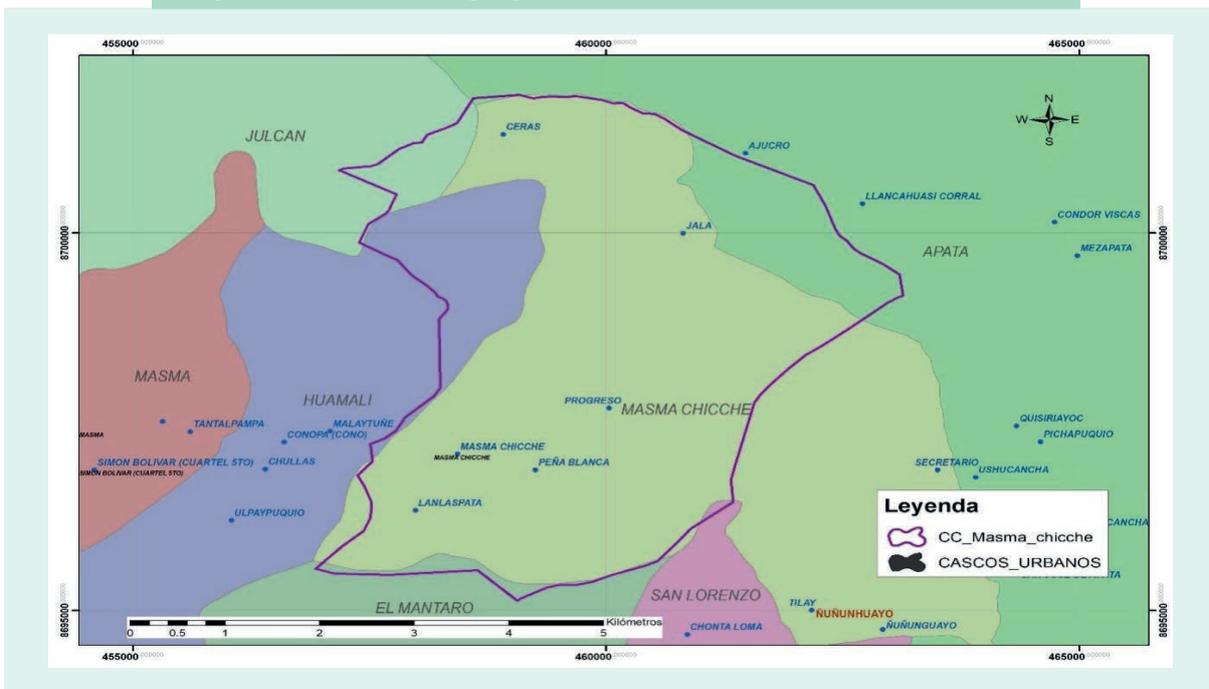
## 1.2 CARACTERIZACIÓN DE LA COMUNIDAD

### 1.2.1 Características generales

#### Ubicación

La Comunidad de Masma Chicche se ubica en la sierra de la zona centro sur del Perú, sobre la cordillera central en el distrito del mismo nombre, en la provincia de Jauja, en el departamento de Junín. Tiene una topografía heterogénea, cuyas altitudes varían desde 3600 hasta 4300 m s.n.m., presentando un relieve accidentado y agreste.

Mapa n. °1: Ubicación geográfica de la Comunidad de Masma Chicche



Fuente: ZEE-Junín 2015

## Límites de la Comunidad

Norte : Comunidad de Apata

Sur : Comunidad de Ñuñunhuayo y distrito El Mantaro

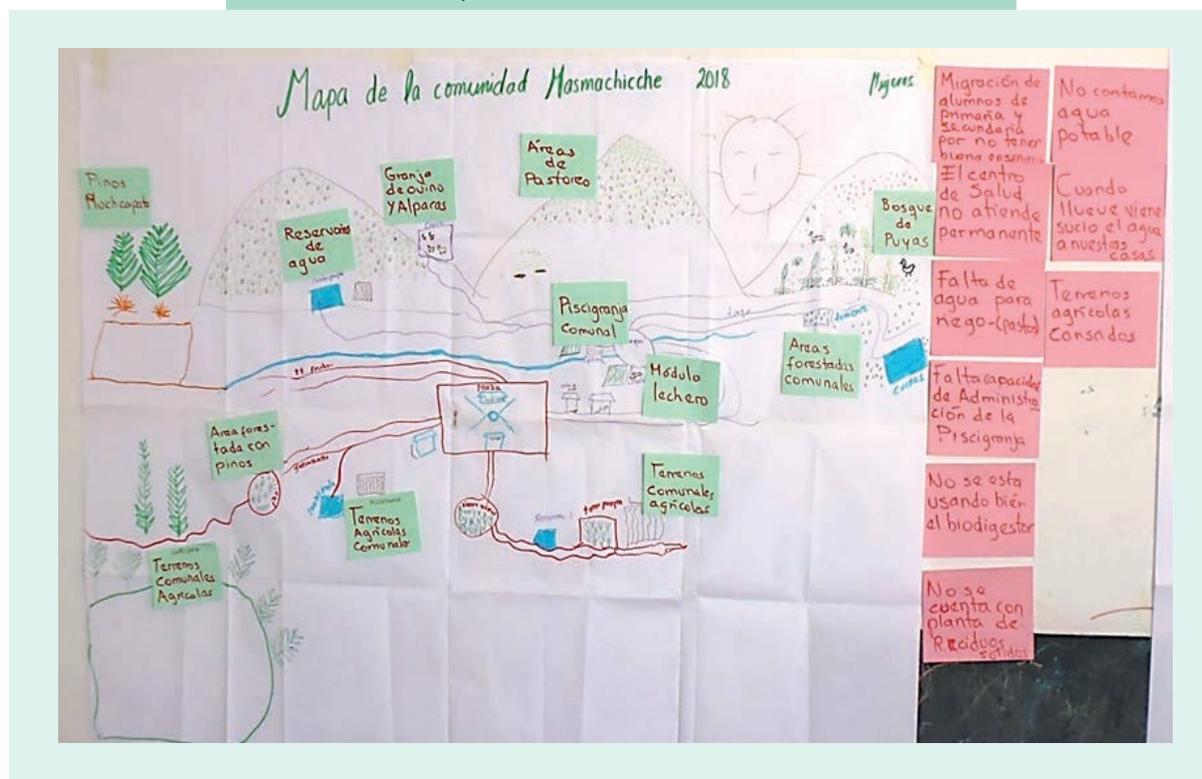
Este : Distrito de Apata

Oeste : Distrito de Huamalí

## Breve descripción

La Comunidad de Masma Chicche, capital del distrito del mismo nombre, se ubica en un valle a más de 3600 m.s.n.m, el cual presenta una importante zona urbana con todos los servicios básicos. La población tiene como idioma principal el español; sin embargo, las personas de mayor edad tienen como lengua materna el quechua. La población se dedica a la agricultura, ganadería y comercio; esta última actividad se da en pequeña escala y se limita únicamente a la parte urbana del centro poblado. Su número pequeño de habitantes puede explicarse, en parte, por los importantes movimientos migratorios ocurridos durante la década de los noventa, como consecuencia de los diversos episodios de violencia política que tuvieron lugar en los ochenta.

Foto n.º1: Descripción de la Comunidad de Masma Chicche



Fuente: Talleres participativos

## Vías de acceso

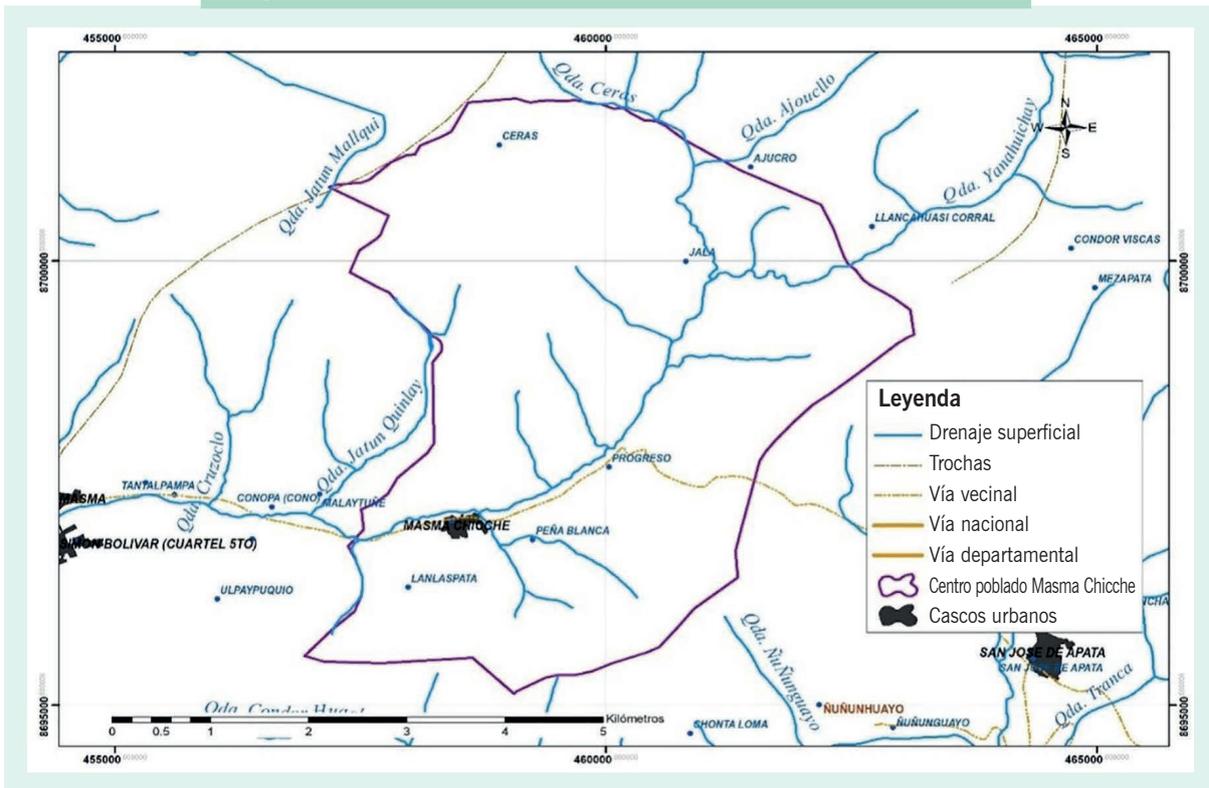
El acceso a la Comunidad de Masma Chicche se da desde las ciudades de Huancayo o Jauja a través de la carretera Central (vía asfaltada), accediendo por la ruta Ataura – Masma – Masma Chicche.

**Cuadro n.º1:** Vías de acceso a la Comunidad de Masma Chicche

Desde	Hasta	Estado de la vía	Tiempo de viaje	Medio de transporte	Costo del viaje
Jauja Carretera Central – Ataura – Masma – Masma Chicche	Comunidad de Masma Chicche	Carretera asfaltada y afirmada	1 hora y 45 minutos	Bus y autos colectivos	S/. 7.00 S/. 3.00

Fuente: Cálculo propio con base en un recorrido

**Mapa n.º2:** Vías de acceso a la Comunidad de Masma Chicche



Fuente: ZEE-Junín 2015

## Principales actividades y festividades comunales

En cuanto a las festividades y actividades comunales, en octubre se realiza la limpieza del cementerio como actividad preparatoria para el Día de Todos los Santos el 1 noviembre. En diciembre y enero se realiza la plantación comunal con especies forestales, entre ellas el pino, y se conmemora la fiesta del niño Jesús. En febrero, se festejan los carnavales y al mes siguiente se realiza la señalización de animales.

En abril, se tiene la expoferia agropecuaria, mientras que en mayo se celebran tanto la Fiesta de Cruces de Mayo como el Día de la Madre. En julio y agosto es el turno de la Fiesta de Santiago y del aniversario de la comunidad.

## Uso del tiempo

La distribución del tiempo para las labores del hogar es distinta. Las mujeres se levantan 2 horas antes que sus esposos e hijos para preparar el desayuno y almuerzo, cortar el pasto y atender a los animales menores, así como ordeñar el ganado vacuno. Mientras, los varones se dedican de forma casi exclusiva a la agricultura y ganadería; y a otras actividades directamente relacionadas, como la limpieza del establo, riego de parcelas y el traslado de cosechas. Del mismo modo, los varones señalan que cuando no van al campo colaboran en el cuidado de los animales menores, que son destinados al consumo familiar. Es decir, los varones se dedican en mayor medida a labores productivas relacionadas con la economía.

Ahora bien, hay cierto reconocimiento de parte de ellos de la doble labor que realizan las mujeres de la comunidad: “Claro, ellas hacen más trabajo, hacen doble trabajo. Mientras salimos a buscar peón, la esposa ya está haciendo el desayuno, el almuerzo, atendiendo a los hijos”.

Por otro lado, el grupo de mujeres también admite que su carga de actividades es pesada: “Mucho trabajamos, miren desde qué hora trabajamos, desde las 3 de la mañana”; sin embargo, no se les reconoce dichas labores como trabajo productivo, pese a que le dedican alrededor del 50% de su tiempo. Con respecto a la asunción de un cargo político administrativo o de poder con toma de decisiones de parte de una mujer, lo que señalaron es que tendrían que levantarse mucho más temprano para tener tiempo de cumplir con todas las actividades que realizan en la actualidad. Es decir, desde el punto de vista de las mujeres, en su vida cotidiana actual, las posiciones políticas son percibidas como una carga para ellas y no como una oportunidad.

**Cuadro n.º 2: Horario de actividades diarias**

Hora	Principales labores que realiza diariamente la familia campesina					
	Adultos varones	Mujeres adultas	Jóvenes varones	Mujeres jóvenes	Adultos mayores varones	Mujeres adultas mayores
5 am.	Realizan algunas labores del hogar y agrícolas o pecuarias en zonas aledañas a su vivienda	Realizan algunas labores de limpieza de la vivienda.	Se levantan	Se levantan	Se levantan	Se levantan
5 a 7 am.	Realizan algunas labores del hogar y agrícolas o pecuarias en zonas aledañas a su vivienda	Hacen la limpieza de la casa y preparan el desayuno	Realizan algunas labores del hogar y agrícolas o pecuarias en zonas aledañas a su vivienda.	Ayudan en la limpieza de la casa y preparan el desayuno	Revisan el ganado en la chacra o corral.	Apoyan en la preparación del desayuno
7 a 8 am.	Toman desayuno	Desayunan y alistan a sus niños para la escuela.	Toman desayuno	Toman desayuno	Toman desayuno	Toman desayuno
8 a 12 a.m.	Trabajan en las actividades programadas en las chacras o con sus animales, principalmente, el ganado vacuno lechero.	Ordenan la casa, preparan el almuerzo y pastorean los animales	Trabajan en las actividades programadas (ordeñar las vacas), algunos van a estudiar	Ayudan a preparar el almuerzo y en otras actividades del hogar. Algunos van a su centro de estudios	Apoyan en actividades programadas en las chacras o con sus animales.	Ayudan a preparar el almuerzo y en el pastoreo de los animales.
12 a 2 pm.	Almuerzo y descanso	Llevan almuerzo y descansan	Almuerzo y descanso	Llevan almuerzo y descansan	Almuerzo y descanso	Almuerzo y descanso
2 a 7 p.m.	Trabajan en las actividades programadas en las chacras o con sus animales.	Juntan a los animales en su corral y preparan la cena.	Realizan actividades programadas en las chacras o con sus animales, o hacen sus tareas	Apoyan en las actividades programadas en las chacras o con sus animales.	Apoyan en las actividades programadas en las chacras o con sus animales.	Apoyan en las actividades programadas en las chacras o con sus animales.
7 a 8 p.m.	Cena en familia	Cena en familia	Cena en familia	Cena en familia	Cena en familia	Cena en familia
8 a 9 p.m.	Ven televisión o realizan otra actividad familiar	Ven televisión o realizan otra actividad familiar	Ven televisión o realizan otra actividad familiar	Ven televisión o realizan otra actividad familiar	Dormir	Dormir
9 p.m. a 5 a.m.	Dormir	Dormir	Dormir	Dormir	Dormir	Dormir

Fuente: Entrevista a miembros de la familia. Equipo de trabajo

Como se aprecia en el cuadro anterior, las actividades diarias están distribuidas de modo que cada miembro de la familia apoya de acuerdo con su edad. De igual modo, las actividades van variando según el período agrícola.

## 1.2.2 Características geográficas, geológicas y biológicas

### Zonas de vida de la comunidad

La comunidad presenta 3 zonas de vida. Estas son:

**Páramo húmedo subalpino tropical (ph -SaT).**- Esta zona de vida se encuentra a una altitud entre 4000 y 4500 m s.n.m. Su temperatura media anual máxima oscila entre 10 y 14°C, y la mínima media anual entre -2 y 0 °C. Abarca 1129.71 ha, cubriendo el 45.13 % del ámbito comunal. En esta zona la topografía es muy accidentada, con pendientes predominantemente inclinadas y áreas planas escasas.

Su régimen de precipitación varía entre 600 y 1200 mm de precipitación total anual.

**Bosque húmedo montano tropical (bmh - MT).**- Se encuentra a una altitud entre los 1500 y 2500 m s.n.m, . Su temperatura media anual está entre 7 y 11°C. Su régimen de precipitación es de 800 a 1200 mm de lluvia total anual. Abarca un área de 1670.96 ha y representa el 6.88% del ámbito comunal.

**Bosque seco montano tropical (bs - PT).**- Se distribuye entre los 1500 y 2000 m s.n.m, con una extensión superficial de 82.05 ha, equivalente al 0.34% del ámbito comunal. Posee un clima subhúmedo- semicálido, con una temperatura media anual máxima de 24 a 28 C° y mínima entre 10 y 14 °C; mientras que las cifras de la precipitación pluvial están entre 1000 y 1200 mm.

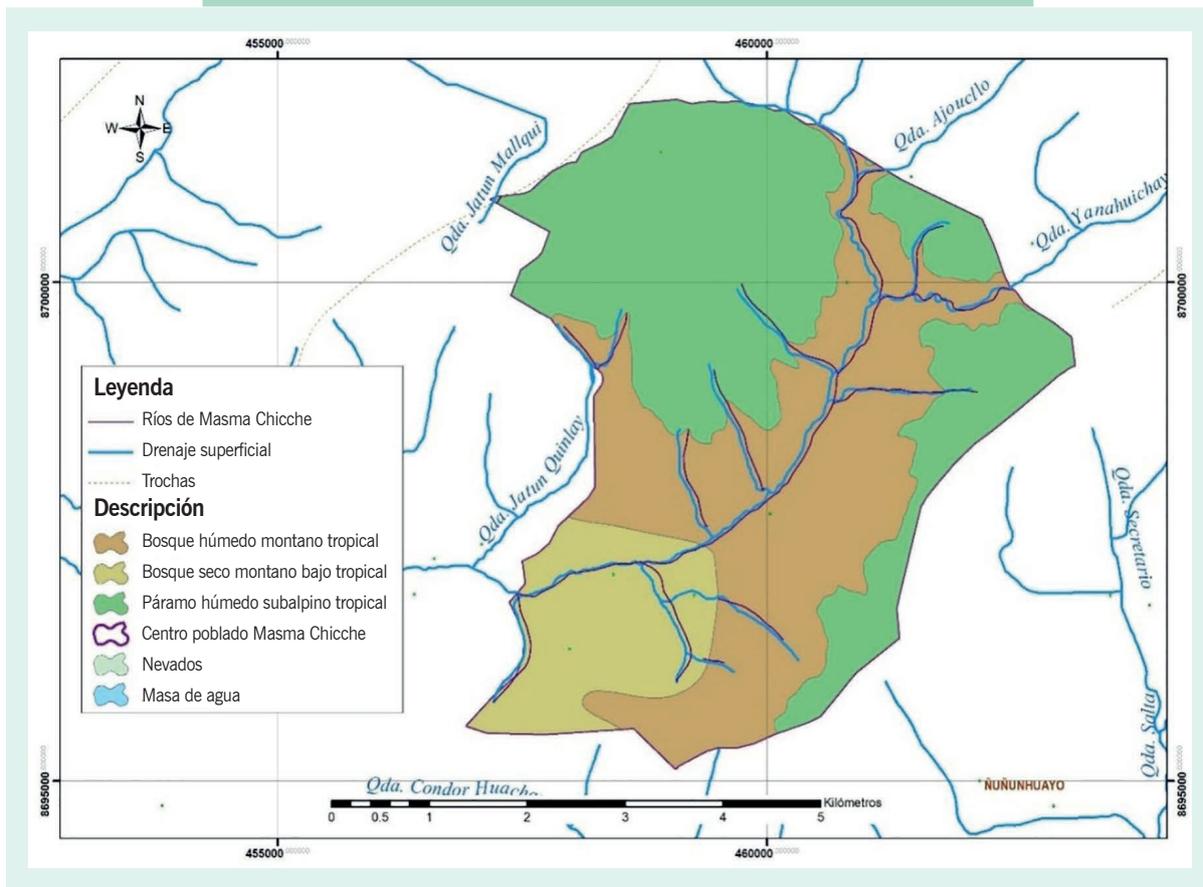
La cubierta vegetal es típica de sabana, compuesta por árboles de porte relativamente bajo y arbustos.

**Cuadro n.º3:** Zonas de vida de la Comunidad de Masma Chicche

Zonas de vida	Descripción	Área (Ha)	Área (%)
bh – MT	Bosque húmedo montano tropical	1013.72	40.50
bs – MBT	Bosque seco montano bajo tropical	359.81	14.37
ph – SaT	Páramo húmedo subalpino tropical	1129.71	45.13
Total		2503.25	100

Fuente: ZEE Junín – 2015

**Mapa n.º3: Zonas de vida de la comunidad de Masma Chicche**



Fuente: ZEE-Junín 2015

## Medio ambiente

### Recursos naturales

Respecto a los recursos naturales de la comunidad, la parte alta se caracteriza por la presencia de montañas altas con formaciones rocosas, donde se encuentra una gran cantidad de ojos de agua y el suelo se ocupa por pastos naturales como el ichu, la huaylla y la chujucasa, que sirven como alimento para los animales pastoreados en esa zona. Existen, además, hierbas medicinales próximas a las viviendas y estructuras rocosas, como la ortiga (crespa, colorada y blanca), la escorzonera y la valeriana. La referencia a la fauna silvestre que ocupa esta parte de la comunidad detalla a mamíferos como el zorro, zorrillo, venados y la vizcacha; aves como el águila, la huachua, la gaviota, el durán, el tuco, el huarahuay, el liclish, los patos silvestres y las perdices, además de las lagartijas. Cerca de los cuerpos de agua pueden encontrarse sapos y truchas. Adicionalmente, la zona alta tiene recursos minerales como cuarzo y hierro. En la zona media se tiene la formación de quebradas; esta se caracteriza por sus montañas empinadas revestidas con recursos florísticos nativos, encontrándose pastos naturales (ichu, paja, cashineshi), especies de arbustos como la talla, alalá, chicche, tasta, maguey, cañaquinto, huamanpinta y árnica. Cabe destacar la presencia de un bosque del vegetal conocido como la *Puya raimondii*, recurso que a su vez genera actividad turística. Empero, viene siendo depredada por los pobladores aledaños que queman estas especies.

Por otro lado, la zona que está más próxima a la baja muestra, además, árboles como el aliso, quinual y eucalipto. La fauna está representada por mamíferos como el zorro, zorrillo, venados y el tigrillo ; aves como la perdiz, huachua, huarahuay, durán, paloma, tuco, yanavico ; reptiles como las lagartijas y en los cuerpos de agua se encuentran sapos y gran abundancia de truchas. En este lugar se identificaron áreas de pastos quemados. Se refiere que a veces la quema ocurre de manera natural y otras es inducida por los pobladores, quienes afirman que ello es necesario para obtener pastos frescos y aptos para la alimentación de sus animales. La diversidad florística en la zona baja es amplia, se encuentran árboles de las especies eucalipto, pino, quinual, aliso y guinda, que sirven como madera y leña en otros casos; arbustos como la chilca, el mutuy y el malco ; especies aromáticas como la ortiga, el árnica, la muña, el orégano, la hierba buena, menta y diversas especies florales. La fauna silvestre está determinada por la distribución dispersa de zorros, venados, palomas, yanavicos, tucos, golondrinas, malacos, huachuas, pitos, lagartijas, sapos y truchas. Asimismo, existen colchones de agua dentro de las áreas boscosas, precisamente en la zona conocida como Paraje de Junchis, que sirve para abastecer el riego en esta zona.

**Cuadro n.º4: Recursos existentes por zona**

Zona alta	Zona media
<p>En la zona alta se cultivan principalmente la papa regalo y la papa shiri (para chuño), y en pocas cantidades la oca, el olluco y la mashua.</p> <p>Entre la fauna existente figuran el sapo común, cuculí, picaflor, la perdiz, el pato de laguna, yanavico, la vizcacha, el venado, halcón serrano y la vicuña.</p> <p>Entre la vegetación predominante se encuentran las especies herbáceas y arbustivas, siendo las más resaltantes el ichu (<i>Stipa ichu</i>) y las espinas Oge kichca (<i>Colletia spinosissima</i>), que son usadas como material combustible (leña).</p>	<p>En la zona media se cultivan principalmente papa, raigrás y heno o avena.</p> <p>En los últimos 20 años, la actividad agrícola ha sido significativamente desplazada por la crianza de ganado vacuno lechero. Entre la fauna más resaltante figura el aguilucho común.</p> <p>Entre la vegetación más característica se encuentra el eucalipto (<i>Eucalytus globulus labill</i>) como especie indicadora exótica, (<i>Polylepis racemosa</i>), la mullaca (<i>Muehlenbeckia volcanica Benth</i>) y la chichicara (<i>Lepidium</i> sp.)</p> <p>La muña (<i>Hedeoma mandoniana</i>), la cantuta (<i>Cantua pyrifolia</i>), el colle. (<i>Buddleja incana</i>), el quishuar (<i>Buddleia coriacea</i>), el lloque (<i>Kageneckia lanceolata</i>), la Tarrilla (mutuy) (<i>Senna versicolor</i>), el canchaj (<i>Chuquiraga spinosa</i>), la soclla (<i>Agrostis tolucensis</i>), la cebadilla (<i>Bromus catharticus</i>), la mula wañuchi (<i>Urtica flabellata</i>), la puca hitana (<i>Caiophora cirsiifolia</i>), oge kichca (<i>Colletia spinosissima</i>), el tantar (<i>Duranta armata</i>) y la chachacoma (<i>Escallonia resinosa</i>). La zona media es escasa de fauna silvestre, se registran aves locales como la paloma o cuculí, el chihuaco o zorzal y pequeñas lagartijas, sapos e insectos.</p>
<p><b>Suelos:</b> En la zona alta los suelos son superficiales, gravosos, erosionados y con relieve montañoso empinado .</p>	<p><b>Suelos:</b> En la zona media los suelos son de profundidad mediana (de 30 a 60 cm) en las áreas donde se instalan cultivos. En las áreas de afloramientos rocosos y suelos superficiales no se instalan cultivos.</p>
<p><b>Problemas:</b> Pendientes pronunciadas y eventos climáticos (helada, granizada y vientos) que afectan la agricultura. Existencia de problemas sanitarios en la producción de cultivos. Problemas de sanidad en la crianza de animales mayores y menores.</p>	<p>Pendientes pronunciadas y escasez de recursos hídricos, por lo que predomina la agricultura de secano. La existencia de problemas sanitarios en la producción de cultivos. Problemas de sanidad en la crianza de animales mayores y menores. Agricultura predominantemente de secano.</p>
<p><b>Oportunidades:</b> Existencia de terrenos de cultivo en descanso, debido a que hubo una gran migración de la población del distrito a otras ciudades.</p>	<p>Existencia de terrenos de cultivo en descanso disponibles para la siembra, debido a que hubo una gran migración de la población del distrito a otras ciudades.</p>

Fuente: Trabajos de campo de la comunidad.

## Aspectos geológicos

En esta comunidad se identificó una unidad geológica, el grupo Excelsior, perteneciente a la era paleozoica y al sistema devónico. Presenta una litología conformada por pizarras, esquistos y cuarcitas. Ocupa 2492.96 hectáreas y representa el 99.59 % del área total de la comunidad

**Cuadro n.º5:** Geología de la Comunidad de Masma Chicche

Simbología	Era	Descripción	Litología	Tipo de roca	Área (ha)	Área (%)
SD-e	Paleozoica	Grupo Excelsior	Pizarras, esquistos y cuarcitas	Metamórfica	2492.96	99.59
Zona urbana	Zona urbana	Zona urbana	Zona urbana	Zona urbana	10.29	0.41
<b>TOTAL</b>					2503.24	100

Fuente: ZEE Junín – 2015

## Aspectos geomorfológicos

Se identificaron 4 unidades geomorfológicas. Dentro de ellas la unidad que predomina por su extensión es la ladera de montaña empinada con rocas del Devónico, el cual abarca una superficie de 1,497.26 ha que representa el 59.81% del área comunal. Estas áreas necesitan ser protegidas contra la erosión hídrica y eólica.

**Cuadro n.º6:** Geomorfología de la comunidad de Masma Chicche

Origen	Paisaje	Unidad geomorfológica	Área (ha)	Área (%)
Agradacional	Planicie	Valle con depósitos glaciofluviales	111.51	4.45
Estructural – Erosional	Montaña	Abanico aluvial ligeramente inclinado con depósitos aluviales	331.61	13.25
		Laderas de montaña empinadas con rocas del Devónico	1497.26	59.81
		Laderas de montaña fuertemente inclinadas con rocas del Silúrico	552.57	22.07
Zonas urbanas	Zonas urbanas	Zonas urbanas	10.29	0.41
<b>TOTAL</b>			2503.24	100.00

Fuente: ZEE Junín - 2015

## Suelos

Se encontraron dos órdenes de suelos, siendo el más representativo el Entisol, que cubre una superficie de 811.36 ha y representa el 60.92 % del ámbito comunal. Se caracterizan por ser suelos donde hay muy poco o ningún indicio de horizontes, de permeabilidad moderada, con una erosión que varía de moderada a ligera, con el pH que va de moderadamente ácido a ligeramente alcalino y se encuentra entre 5.1 y 5.6

**Cuadro n.º 7:** CUM de la Comunidad de Masma Chicche

Órdenes	Sub-órdenes	Gran grupo	Subgrupo	Profundidad mínima	PH	Pedregosidad	Drenaje	Erosión	Área (ha)	Área (%)
Entisoles	<i>Orthents</i>	<i>Ustorthents</i>	<i>Aquic Ustorthents</i>	0 – 22	5.1	Sin informacion	Imperfecto	Sin información	501.34	20.03
			<i>Typic Ustorthents</i>	0 – 10	5.6	Extremadamente pedregoso	Sin información	Ligera	575.28	22.98
			<i>Typic Ustorthents</i>	0 – 10	5.6	Extremadamente pedregoso	Sin información	Ligera	939.32	37.52
Inceptisoles	<i>Ustepts</i>	<i>Dystrustepts</i>	<i>Andic Dystrustepts</i>	0 – 15	5.1	Muy pedregoso	Imperfecto	Muy ligera	79.67	3.18
			<i>Haplustepts</i>	<i>Typic Haplustepts</i>	0 -25	6.3	Sin información	Sin información	Muy ligera	397.35
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	10.29	0.41
<b>TOTAL</b>									<b>2503.25</b>	<b>100</b>

Fuente: ZEE Junín - 2015

## Uso actual de las tierras

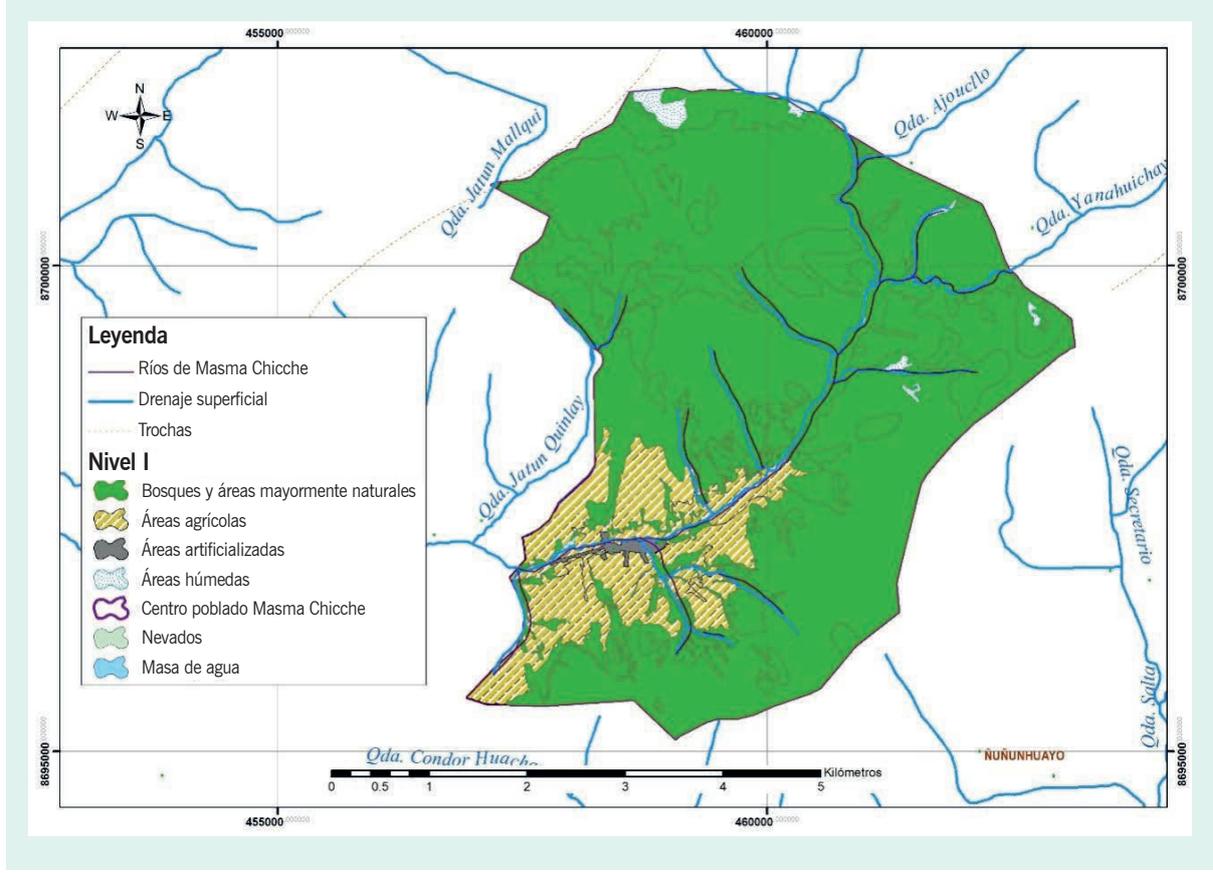
El uso actual predominante que le dan a sus tierras se concentra en los herbazales densos y altos que abarcan 1 340.09 ha, equivalentes al 53.53% del área comunal. En este ámbito destacan especies como el *Stipa ichu*, alimento importante de la actividad pecuaria.

**Cuadro n.º8:** Uso actual de tierras de la Comunidad de Masma Chicche

Uso actual de Tierras	Área (Ha)	Área (%)
Afloramientos rocosos	255.33	10.2
Arbustal-herbazal	4.62	0.18
Áreas pantanosas	0.61	0.02
Bofedales	20.54	0.82
Herbazal abierto/ afloramiento rocoso	2.06	0.08
Herbazal abierto /tierras desnudas	12.76	0.51
Herbazal / área intervenida	88.98	3.55
Herbazal denso alto	1340.09	53.53
Herbazal denso bajo	390.64	15.61
Mosaico de cultivo	311.83	12.46
Plantaciones forestales	48.08	1.92
Ríos	7.76	0.31
Tejido urbano continuo	10.29	0.41
Tejido urbano discontinuo	0.38	0.02
Tierras desnudas (incluye áreas erosionadas naturales y también degradadas)	9.29	0.37
<b>Total</b>	<b>2503.25</b>	<b>100</b>

Fuente: ZEE Junín – 2015

**Mapa n.º 4: Uso actual de la comunidad de Masma Chicche**



Fuente: ZEE-Junín 2015

**Fisiografía de la comunidad**

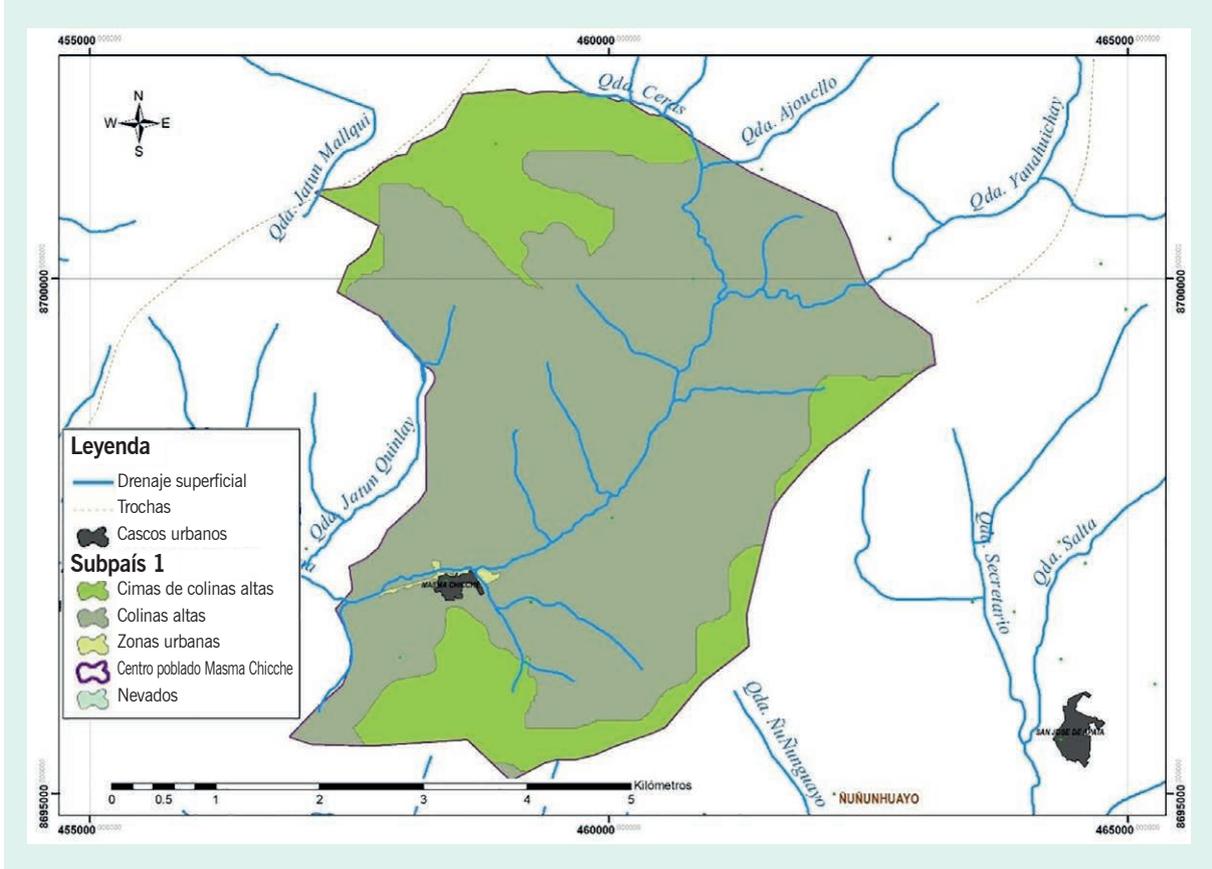
Se identificaron unidades fisiográficas, siendo predominantes las colinas altas empinadas con una extensión de 1940.69 hectáreas, lo que representa el 77.53% del área total de la comunidad.

**Cuadro n.º9: Fisiografía de la comunidad de Masma Chicche**

Paisaje	Subpaisaje	Elementos de paisaje	Área (ha)	Área (%)
Colina	Cimas de colinas altas	Cimas de colinas altas fuertemente inclinadas	278.15	11.11
		Cimas de colinas altas moderadamente empinadas	274.11	10.95
	Colinas altas	Colinas altas empinadas	1940.69	77.53
Zonas urbanas	Zonas urbanas	Zonas urbanas	10.29	0.41
<b>Total</b>			<b>2503.24</b>	<b>100</b>

Fuente: ZEE Junín – 2015

**Mapa n.º5:** Fisiografía de la Comunidad de Masma Chicche



### 1.2.3 Aspectos demográficos

#### Población

La Comunidad de Masma Chicche cuenta con una población aproximada de 88 personas integradas en 50 familias.

Desde hace muchos años la comunidad viene sufriendo una reducción en el número de sus comuneros/as debido a la migración de los/as pobladores/as más jóvenes a las ciudades de Lima y Huancayo en busca de mejores oportunidades de estudio y empleo.

**Cuadro n.º10:** Población por sexo de la comunidad de Masma Chicche

Comunidad campesina	Sexo		Total
	Varón	Mujer	
Masma Chicche	42	46	88
	47.7%	52.3%	100.0%

Fuente: Talleres participativos

## Organizaciones, agentes, instituciones y programas sociales

Entre las principales organizaciones y agentes sociales internos están la comunidad campesina y el Estado, a través del teniente gobernador y algunos programas sociales. En el siguiente cuadro se observan los principales logros que la comunidad reconoce para cada organización, agente y programa, así como la opinión que tienen de cada uno de estos.

**Cuadro n.º 11:** Organizaciones de base e instituciones internas

Organización o institución interna	¿Desde cuándo viene funcionando en la localidad?	¿Qué hace? ¿Cuáles son sus funciones?	¿Quiénes y cuántos son sus integrantes?	¿Qué opinión tienen de la organización o institución y por qué? ¿Existen conflictos?	¿Qué logros han tenido recientemente?
Comunidad campesina	Sin información	A través de sus autoridades representan a la Comunidad de Masma Chicche y promueven diversas obras para su desarrollo	6 directivos	Trabajan con normalidad, siendo aún débiles en el tema organizacional.	Gestionaron la electrificación, el servicio de agua entubada y la limpieza periódica de caminos vecinales a través del trabajo colectivo.
Vaso de leche	Desde 1990	Dota de alimentos a los niños a través de la organización de madres de familia.	12 familias beneficiarias	Siempre se dan conflictos por la demora en la distribución de alimentos.	Dotar de una ración diaria de alimentos en beneficio de una población considerada vulnerable, con el propósito de ayudarla a superar la inseguridad alimentaria en que se encuentra.
Juez de Paz	Desde 1960	Dentro de sus funciones está resolver los conflictos internos de la Comunidad de Masma Chicche y apoyar las gestiones con las demás autoridades.	1 miembro	Apoya en la generación de documentación a las otras comunidades aledañas.	La solución de conflictos entre familias y comunidades.
Teniente Gobernador	Desde 1990	Dentro de sus funciones está resolver los conflictos internos de la Comunidad de Masma Chicche y apoyar las gestiones con las demás autoridades.	1 miembro por lugar	Apoya en la gestión de la alcaldía y los centros poblados.	Es el funcionario público ad honorem que representa al Poder Ejecutivo en el ámbito de su jurisdicción, que es el centro poblado al que se le designa. Vela por el carácter unitario del gobierno y garantiza la presencia del Estado en todo el territorio.
Apafa	Desde 1980	Participa en la gestión organizativa de trabajos para el buen funcionamiento de la escuela y colegio	5 miembros	Se tienen conflictos en las rendiciones de cuenta cuando no son muy claras.	Mejoraron las instalaciones del colegio a través de un proyecto del Gobierno Regional de Huancavelica.

Fuente: Talleres participativos

**Cuadro n.º 12:** Instituciones externas presentes en la comunidad

Organización o institución interna	¿Desde cuándo viene funcionando en la localidad?	¿Qué hace ? ¿Cuáles son sus funciones?	¿Cuántas familias trabajan con ellos?	¿Qué opinión tienen de la organización o institución y por qué?	¿Cuáles son sus logros recientes?
Qali Warma	Desde 2014	Como programa brinda un servicio de alimentación complementaria a estudiantes de las instituciones educativas locales	1 Institución Educativa	Han permitido mejorar la alimentación de los niños y niñas de la zona.	Los padres de familia participan en la preparación de alimentos.
Pensión 65	Desde 2013	Entregan una subvención económica a personas mayores de 65 años para que puedan cubrir sus necesidades básicas.	10 afiliados mayores de 65 años a nivel de todo el distrito.	Es un buen programa que brindó apoyo a los más necesitados de la tercera edad. Sin embargo, existe un gran número de adultos mayores de 65 años en condiciones precarias que no han sido incluidos como beneficiarios	Permitir la inclusión de más personas.
Juntos	Desde 2004	El programa brinda incentivos económicos a las familias para la realización de controles médicos a sus hijos y asistencia a la escuela.	30 afiliados a nivel de toda la comunidad.	Son frecuentes las quejas debido a que los beneficiarios no están bien identificados	Ninguno
Centro de Salud de Masma Chicche.	Desde 2005 aproximadamente	Brindar atención a la población en general, teniendo en cuenta el enfoque de atención integral en <i>salud</i> , basado en la familia.	Toda la población porque es un centro de salud de tercera complejidad, que cuenta con especialistas como odontólogos, médicos, obstetras, enfermeras, etc.	La atención de los especialistas no es permanente. En tiempos de COVID-19 no se puede acceder a un centro de salud.	Realizar campañas preventivas frente a diversas patologías
IE Primaria y Secundaria Javier Heraud	Desde 1990	Educación de nivel primaria y secundaria	15 docentes y 80 estudiantes	Otros años funcionó con normalidad, sin embargo, este año las clases son virtuales o remotas, debido al estado de emergencia sanitaria que se vive en el país.	Ninguna

Fuente: Talleres participativos

## 1.2.4 Infraestructura y servicios

### 1.2.4.1 Vivienda y servicios básicos

La cobertura de servicios básicos en la comunidad es muy limitada, principalmente en lo que respecta al recurso hídrico para consumo. En general, en el distrito de Masma Chicche, se comprueba que la brecha entre el ámbito rural y el urbano es amplia. Según los datos del Registro Nacional de Municipalidades del INEI (2021), en la provincia de Jauja, a la que pertenece el distrito de Masma Chicche, un 95.4% de la zona rural no cuenta con servicios de agua y saneamiento. En el siguiente cuadro se esquematizan los servicios con los que cuenta la comunidad:

**Cuadro n.º 13:** Servicios con los que cuenta la comunidad

Centro poblado	Agua por red pública	Energía eléctrica en la vivienda	Desagüe por red pública	Alumbrado público	Institución educativa.	Puesto de salud
Masma Chicche	No	Si	No	Si	Si	Si

Fuente: Talleres participativos

La escasez de agua potable en la comunidad se traduce en una deficiente práctica diaria de salubridad, ya que son pocas las veces que realizan los lavados de mano para la ingesta de sus alimentos. Además, tienen dificultades con respecto a la limpieza de sus servicios básicos como, por ejemplo, sus letrinas, que en muchos casos están deterioradas.

En relación con la vivienda, según el trabajo de observación realizado, la distribución es inadecuada y el número de ambientes en las viviendas familiares limitado, existiendo incluso condiciones de hacinamiento en varios hogares. En general, no cuentan con más de 3 ambientes en promedio. El material de construcción es de adobe y piedras con techos de tejas o, en algunos casos, de paja. Las/os pobladores señalan que en época de invierno hay goteras por los huecos de las tejas rotas o por la paja podrida. Asimismo, se ha podido observar que las cocinas de los hogares no cuentan con condiciones adecuadas, siendo construcciones muy rudimentarias, principalmente hechas de tapial o piedra y barro. No cuentan con alacena o espacio para los alimentos y tampoco con chimenea por donde eliminar el humo de la cocina, que funciona a leña.

La mayoría de las familias tienen instaladas pequeñas infraestructuras sanitarias, pero varias de estas se encuentran en mal estado o no están operativas; por lo tanto, el consumo de agua de caño ocurre sin tratamiento de potabilización o cloración. También se puede observar que algunas personas consumen agua de puquiales, en ambos casos se exponen a enfermarse por diversas patologías gastrointestinales.

## 1.2.4.2 Educación

De acuerdo con el Censo Escolar del Ministerio de Educación (Minedu 2019), Masma Chicche cuenta con 6 instituciones educativas públicas y privadas. Según esta información, el número de locales educativos que tienen acceso a servicios son los siguientes:

**Cuadro n.º14:** Locales educativos con acceso a servicios

Agua vía red pública o pilón	2
Saneamiento vía red pública	2
Electricidad	6
Internet	2
Telefonía	0
Paquete integrado de servicios	2

Fuente y elaboración: Ministerio de Inclusión y Desarrollo Social 2020

Asimismo, según la Evaluación Censal de Estudiantes 2018 a estudiantes de cuarto de primaria, los resultados porcentuales fueron:

**Cuadro n.º15:** Porcentaje de comprensión lectora

Antes del inicio	33
En el inicio	22
Durante el proceso	22
Satisfactorio	22

Fuente y elaboración: Ministerio de Inclusión y Desarrollo Social 2020

**Cuadro n.º16:** Porcentaje en prueba de matemática

Antes del inicio.	22
En el inicio	22
Durante el proceso	44
Satisfactorio	11

Fuente y elaboración: Ministerio de Inclusión y Desarrollo Social 2020

Recordemos que las evaluaciones de logros de aprendizaje realizadas a nivel nacional por el Minedu tienen el objetivo de medir el grado en el que los estudiantes de instituciones educativas públicas y privadas están logrando los aprendizajes esperados según el Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB). Los datos arriba detallados indican que un 55% de estudiantes



de Masma Chicche no han logrado los niveles de aprendizaje esperados (33%) o los niveles alcanzados son muy elementales (22%). En la prueba de matemática, estos resultados son un tanto mejores (44%); sin embargo, siguen indicando un número alto de estudiantes (56%) que no llegan a los resultados mínimos esperados según su nivel educativo.

De este modo, los datos en educación no solo expresan la necesidad de una mayor intervención estatal en educación, sino de cambios en la estructura económica y social, que permitan que las niñas y los estudiantes tengan mayor tiempo y capacidad de concentración. Esto implica, en principio, que los servicios básicos de agua, desagüe, electricidad, internet y telefonía estén garantizados no solo en los centros educativos, sino también en las viviendas de la comunidad. Asimismo, sabemos que todo resultado satisfactorio en los estudios implica necesariamente tener el espacio y ambiente adecuados, lo cual, como se señaló anteriormente, la mayoría de viviendas no tiene, ya que consisten en espacios muy reducidos, con un ambiente poco propicio para las horas de estudio. Además, como vimos en relación al uso del tiempo, la mayoría de niñas y niños apoyan en las actividades de la chacra durante el tiempo que no están en la escuela, es decir, no hay muchas horas de dedicación a las labores escolares y el tiempo que se le dedica está dentro de un espacio poco propicio para la concentración.

Así, con el fin de tener mejores resultados en el nivel educativo de las niñas y los estudiantes, es necesaria una mirada integral de la estructura socioeconómica y cultural de la comunidad, de modo que el aumento del gasto educativo vaya de la mano con la intervención pública en otras áreas estratégicas.

### 1.2.4.3 Salud

La comunidad cuenta con un único establecimiento de salud donde, según los participantes del diagnóstico, la atención es deficiente, debido a que solo tiene un médico y el horario de atención es hasta el mediodía. Por ello, la población se ve obligada a trasladarse a la capital de la provincia (Jauja) para atenderse, lo cual no solo cuesta más, sino también es mucho más riesgoso ante cualquier caso de urgencia. En ambos casos, la atención es principalmente a través del Seguro Integral de Salud (SIS).

De acuerdo con la información proporcionada por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (Midis, 2022), en total son 9 las niñas y niños menores de 1 año en toda la comunidad, de los cuales solo 4 (44%) cuentan con el esquema de vacunación completo (neumococo, rotavirus, antipolio, pentavalente). Por su parte, el total de esas niñas y niños sí cumplen con un control periódico de hemoglobina.

No existen muchos más indicadores de la situación de salud en la comunidad, lo cual también da cuenta de la necesidad de un mayor grado de intervención estatal, ya que se trata de un derecho fundamental que no está siendo completamente garantizado.

Por otro lado, la falta de una planta de tratamiento de agua y de residuos sólidos es otro aspecto que repercute directamente sobre la salud de la población, ya que todos los residuos suelen acumularse en el río, del cual beben los animales y en el que las mujeres lavan la ropa: “No

se cuenta con una planta de tratamiento para la basura, ya que estos desechos, en especial el plástico, perjudican nuestros recursos”.

Las enfermedades reportadas en los últimos años en la Comunidad de Masma Chicche son las siguientes:

- Enfermedades del sistema respiratorio
- Enfermedades del sistema digestivo
- Enfermedades del sistema óseo muscular
- Enfermedades infecciosas parasitarias
- Enfermedades del sistema nervioso
- Enfermedades del sistema genitourinario

De estas enfermedades, las que aparecen con mayor frecuencia en los últimos años son :

- Infecciones respiratorias: 40%
- Enfermedades infecciosas intestinales: 30%
- Enfermedades del sistema óseo muscular: 20%

La contaminación y riesgo para la salud es mayor en temporada de lluvia, debido a que el nivel de agua aumenta y arrastra barro, colapsan los desagües, alcantarillas e ingresa agua a las casas.

Así entonces, se observa y corrobora mediante los principales indicadores que hay un sistema de protección de la salud insuficiente y una escasa prevención frente a la propagación de enfermedades. Ello, una vez más, requiere una perspectiva integral del problema que se acompañe de un aumento del presupuesto en salud.

## 1.2.5 Características económicas

### 1.2.5.1 Actividad agropecuaria

#### Agricultura

La producción agraria es la principal generadora de ingresos para la comunidad. La actividad se desarrolla a nivel familiar y en terrenos propios. Tienen diversos recursos para implementar su producción agraria, como zanjas de infiltración, viveros forestales, manantiales y ojos de agua, reservorios de agua en cada barrio, riego por aspersión, una carretera afirmada para trasladar la cosecha y zonas con potencial agrícola y forestal.

La comunidad se dedica a la producción de papas nativas y papa shiri, la misma que es materia prima del chuño, producto muy importante que representa la principal fuente de ingreso para las familias de esta zona. Así también, en la zona media, algunas familias crían alpacas, vacunos, ovinos y animales menores como cuyes y gallinas; sin embargo, la actividad agrícola, al igual



que en la zona alta, está orientada principalmente a la producción de papa shiri y papas nativas, avena, mashua, oca, cebada y olluco, los cuales también aportan a su seguridad alimentaria.

Las condiciones geográficas y climáticas de la zona baja hacen posible una mayor diversidad agrícola, teniéndose cultivos como el tarwi, el trigo, el centeno, y pastos como el trébol rojo y blanco, el heno y la alfalfa. La actividad ganadera también es diversa, encontrándose la crianza de ovinos, vacunos, equinos y de animales menores como gallinas, cerdos y cuyes. Cabe mencionar que los/as comuneros/as refieren que los animales que se crían sirven principalmente como fuente alimentaria para sus familias y son comercializados en pequeña escala en casos en que la economía familiar lo requiere, siendo su principal fuente de ingreso los productos de la actividad agrícola. Sin embargo, los/as comuneros/as señalan que esta actividad se ve afectada por las constantes heladas y granizadas, la escasez de agua para el riego en épocas de estiaje, la incidencia de plagas (rancho, gorgojo, alternaria y polvillo), el uso excesivo de agroquímicos (que, sumados a la falta de rotación agrícola, han empobrecido la calidad y fertilidad del suelo) y el mal estado de las vías de acceso.

A su vez, los precios bajos con los que se comercializan los principales productos (papa, olluco, avena, chuño) en la ciudad de Jauja, hacen que la producción agrícola no sea una actividad rentable, a pesar de ser la principal en la comunidad. Por esta razón, la población más joven tiende a migrar en busca de nuevas oportunidades económicas, así como educativas.

Desde el punto de vista de los/as pobladores/as, hay plena consciencia de la progresiva disminución de la producción y asumen que esto se debe a la aplicación intensa de agroquímicos sintéticos durante las labores culturales. Se contraponen este uso actual al uso antiguo de abonos orgánicos y guaneros, relacionados con mayores niveles de producción.

**Cuadro n.º 17:** Inventario de productos agrícolas que actualmente producen

<i>Permanentes</i>					
Producto	Área cultivada (ha)	Impactos del cambio climático en el cultivo	Rendimiento (kg/ha)	Destino de la producción	
				Autoconsumo (%)	Venta (%)
Raigrás italiano y trébol rojo o heno	5	Son pocos los lugares que tienen acceso al riego, por ello, el principal efecto es que en épocas de estiaje prolongado no es suficiente el agua para riego, lo cual disminuye la producción.	6000 kg/ha/año	100	0

Fuente: Entrevistas-Equipo de trabajo

Estos son los cultivos más difundidos en la población y en zonas que, de alguna manera, tienen acceso a fuentes de agua para riego. Por su parte, teniendo en consideración los factores climáticos que afectan el normal desarrollo productivo, no se realiza el abonamiento de apoyo para el rebrote adecuado, empleando únicamente formas tradicionales, con lo cual, los pastos cultivados tienen una duración máxima de 6 años.

**Cuadro n.º18:** Inventario de productos agrícolas que actualmente producen:

### Transitorios

Producto	Área cultivada (ha)	Impactos del cambio climático en el cultivo	Rendimiento (kg/ha)	Destino de la producción	
				Autoconsumo (%)	Venta (%)
Papa blanca	16	Menor tuberización por las altas temperaturas y escasez de las lluvias	5000	60	40
Papa nativa	14	Menor tuberización por las altas temperaturas y escasez de las lluvias	3000	60	40

Fuente: Entrevistas. Equipo de trabajo

De modo que el sistema productivo es de secano, aprovechando las lluvias de la temporada para realizar una mayor siembra. Esto, sabemos, repercute en una escasa diversificación de la producción. Las áreas más grandes son destinadas a la producción de cereales como la cebada y trigo, e, igualmente, se ha observado el minifundismo o siembra en pequeñas parcelas.

En resumen, se puede decir que la productividad de los cultivos es baja por las siguientes causas:

- Empleo de semillas de mala calidad; normalmente es su propia semilla año tras año.
- Uso inadecuado de materia orgánica o guano de corral, sin ningún tratamiento previo o descomposición.
- Labores culturales mínimas que afectan el normal desarrollo de los cultivos.
- Falta de un control preventivo de plagas y enfermedades, sobre las que se tiene un desconocimiento amplio.
- Limitado acompañamiento técnico

## Ganadería

En la zona alta, la principal actividad económica es el pastoreo de animales. Destaca la presencia de camélidos (llamas y alpacas), ovinos y vacunos. En esta parte, en la zona conocida como Ceras, la comunidad posee una granja común destinada a la crianza de alpacas, cuyos corrales están contruidos con piedras, y cuyo manejo se delega en un pastor contratado por los mismos pobladores. Según los/as comuneros/as, estas estructuras datan de tiempos precolombinos.

A principios del año 2000, la economía de la comunidad comenzó a crecer debido a la instalación de un módulo lechero y a la compra de un mejor ganado de parte de los agricultores de la comunidad. Sin embargo, desde 2018, la disminución de la calidad de los suelos y la escasez de agua no han permitido sembrar más pasto. Ante esta situación, muchos productores se han dedicado a vender su ganado, hacer transporte público o migrar a otras comunidades.

A pesar de ello, la actividad pecuaria sigue siendo una de las principales actividades productivas de la comunidad. Para los varones y mujeres, el ganado vacuno es el más importante porque genera mayor rentabilidad a través de la venta de su leche y carne, seguido de los ovinos y alpacas por la venta de su lana.

Las mujeres dedican mayor atención al ganado vacuno en los meses de junio, julio y agosto debido a la escasez de lluvias y falta de crecimiento natural del pasto, por lo que deben cortarlo de otras partes para alimentar a sus animales. Durante el resto del año, se dedican al pastoreo y la dosificación necesaria trimestralmente. En cuanto al ganado ovino, las mujeres señalan que el período más demandante de cuidado es de marzo a abril porque, durante estos meses, los animales tienen crías y se les realiza la esquila.

La crianza de ganado porcino y de alpacas son otras actividades a las que también se dedica la comunidad, pero en menor medida. Para los varones, el cuidado de estos animales, así como el de alpacas, consiste en la desparasitación trimestral e inyección de hierro después de haber tenido crías. Para estos cuidados cuentan con el apoyo de Senasa.

Los mayores ingresos de la actividad pecuaria son generados por la crianza de ovinos y alpacas. En cuanto a los porcinos, vacunos y aves de corral, tienen su principal destino en el autoconsumo. La principal limitación que enfrenta la población con respecto a esta actividad es la escasez de pasturas, tanto naturales como cultivadas. Sin embargo, los siguientes problemas están también relacionados con esta limitación:

- Escasez de pastos cultivados por falta de riego.
- Falta de cobertizos para su protección en temporada de lluvias.
- Inadecuado manejo sanitario de los animales.
- Manejo de ganado de forma tradicional.
- Falta de acompañamiento técnico

**Cuadro n.º19:** Inventario de productos pecuarios que actualmente producen

Crianzas (mayores y menores)	Producción promedio por familia	Impactos del cambio climático en la crianza	Rendimientos	Destino de la producción	
				Autoconsumo (%)	Venta (%)
Vacunos	2	Baja producción de leche y carne por la falta de pastos y forrajes cuando se presentan sequías prolongadas.	2 L. leche/día	90%	10%
Ovinos	20	Baja producción de carne por la falta de pastos y forrajes cuando se presentan sequías prolongadas.	1 ovino/año	30%	70%
Gallinas	4	Aumento de enfermedades por incremento de la temperatura.	1 huevo/día	100%	0%
Alpacas	15	Aparición de nuevas enfermedades afecta el crecimiento normal.	1 alpaca/año	40%	60%
Cerdos	1	Aparición de nuevas enfermedades afecta el crecimiento normal.	1 cerdo/año	50%	50%

Fuente: Entrevistas-Equipo de trabajo

## Prácticas agropecuarias

En la comunidad, el período de lluvias se presenta con mayor intensidad de enero a marzo, con menor magnitud, de abril a septiembre. Por este motivo, el primer “volteo” se realiza en mayo, y consiste en la preparación del suelo mediante el quiebre de las capas duras en la superficie, permitiendo que la tierra se oxigene y pueda absorber más agua. El segundo “volteo” o roturación se hace a finales de mayo, junio o julio, cuando la tierra está aún húmeda por las lluvias.

Luego se realiza el “preparado” de la tierra, que consiste en incorporar abono y restos de la anterior cosecha en los meses de julio y agosto durante la temporada de lluvias que termina en octubre, presentando, en algunas ocasiones, granizo y heladas. Todo este período concluye con la siembra.

En los meses de octubre y noviembre, se realiza el “deshierbado” y la fumigación para atender o prevenir plagas. De mayo a agosto se cosecha. En el caso del olluco, los períodos de preparado y siembra son los mismos, salvo la cosecha que suele darse entre los meses de febrero y abril.

Sin embargo, en los últimos años, el calendario estacional ha variado mucho y las lluvias, necesarias para la siembra de papa nativa, papa blanca Yungay y olluco, han disminuido o no se han presentado.

Respecto a las actividades productivas a las que se dedica la comunidad, se encuentran una granja comunal de alpacas y ovinos, una piscigranja y un módulo lechero. En los 3 casos, la administración es comunal.

## Comercio de la producción

Un buen porcentaje de la población suele trasladarse a distintas ferias locales, distritales y provinciales, donde aprovechan para realizar la venta de papa, maíz y cebada. Las ganancias derivadas de ello se destinan a la compra de abarrotes, vestimenta, entre otros. De igual manera, se realiza la compra y venta de ganado: toros, vacas, ovejas y cerdos, preferentemente.

**Cuadro n.º20:** Ferias y mercados locales a los que actualmente acceden

Nombre de la feria o mercado	Ubicación	Distancia desde el CP (en km)	Tiempo que se tarde en llegar desde el CP(en minutos y horas)	Frecuencia de realización
Mercado de Abastos de Jauja	Jauja	8 km	35 minutos como máximo	Diaria
Feria semanal de Jauja	Jauja	8 km	35 minutos como máximo	Todos los miércoles
Mercados de Huancayo	Ciudad de Huancayo	34	2.5 horas	Todos los días
Coto Coto en Huancayo	Ciudad de Huancayo	35	2.5 horas	Todos los domingos

Fuente: Entrevistas-Equipo de trabajo

## 1.2.5.2 Otras actividades económicas

### Comercio

Los negocios locales que operan en las localidades del proyecto son pequeños. El tipo más común lo conforman las bodegas que, principalmente, venden abarrotes o productos de primera necesidad, siendo informales y de propiedad individual. Así también, destaca la artesanía de telar en forma de mantas multicolores, la cual usa lana de oveja y alpaca como materia prima. Estos productos se venden principalmente en Huancayo, Huancavelica y Lima. Por su parte, el transporte es muy reducido, ya que solo se tiene el que proviene principalmente de Huancayo.

**Cuadro n.º 21:** Negocios en marcha que operan en la localidad

Nombre	Modalidad (individual / grupal)	Nivel de desarrollo (bajo, medio y alto)	Mercados donde venden	Problemas o necesidades
Pequeñas tiendas o bodegas	Individual	Bajo	En la Comunidad de Masma Chicche	Bajo movimiento económico
Transporte local	Individual	Bajo	En la Comunidad de Masma Chicche	Bajo movimiento
Artesanía local-hilado manual	Individual	Bajo	En la feria de Moya y Huancayo	Falta de asociatividad

Fuente: Entrevistas-Equipo de trabajo

Con respecto a nuevas oportunidades económicas, existen algunas ideas de negocio identificadas en torno a las necesidades actuales de demanda de su propia localidad o de las cercanas con las que tienen articulación. De ahí que, la mayoría estén relacionadas con las necesidades de su canasta básica familiar. Por ello, se considera que la producción de productos apícolas, artesanía de telares, panadería, procesamiento de granos y producción láctea a través de la producción de queso y yogurt, serían los negocios con una mejor oportunidad de mercado.

**Cuadro n.º 22:** Potenciales ideas de negocios

Nombre	¿Por qué creen que sería un buen negocio?	¿En qué mercados se podría vender?	¿Cómo podría IMPACTAR el cambio climático en las ideas de negocios?
Productos apícolas	Se viene trabajando en zonas específicas y se cuenta con pequeños módulos.	Mercado(s) de Huancayo y Lima	Las variaciones de temperatura y precipitaciones afectan la floración de muchas plantas.
Artesanía de telares (mantas)	Se cuenta con abundante materia prima (lana).	Mercado(s) de Huancavelica, Huancayo y Lima.	Los cambios bruscos de temperatura afectan el proceso de hilado y acabado de prendas artesanales.
Producción de queso y yogurt	Existe producción de leche y se conoce el proceso de elaboración de queso	Mercado local y de Huancayo	La escasez de agua podría afectar la producción de pastos

Fuente: Entrevistas-Equipo de trabajo

### 1.2.5.3 Empleo e ingresos

Existen más oportunidades de empleo en las ciudades capitales debido a su mayor tamaño poblacional y diversidad de negocios, como en Huancayo y Lima. Durante abril, mayo, agosto y septiembre, hay mucha mayor propensión de parte de los padres de familia (varones) a trabajar en distintas labores, ya que, durante esos meses, las actividades agrícolas disminuyen. Por su parte, los jóvenes aprovechan las vacaciones escolares para ir a Satipo o Mazamari para la cosecha de café. Esta actividad les permite solventar parte de los gastos escolares. En general, los jóvenes suelen ir en compañía de sus padres, quedándose en casa, al cuidado de la chacra y animales, la madre de familia y las hijas e hijos menores.

Los varones señalan que, hasta hace algunos años durante estas temporadas de migración, había mayores oportunidades de empleo, ya que los agricultores foráneos y de la comunidad sembraban amplias áreas del territorio y necesitaban mayor mano de obra. Además, la tierra era mucho más productiva, no tan ácida, por lo cual, se requería menos fertilizantes. Igualmente, el calendario de lluvias no estaba afectado por el cambio climático.

En el siguiente cuadro se esquematizan las principales alternativas de empleo de las y los pobladores (en su mayoría hombres) cuando están produciendo en la comunidad.

**Cuadro n.º23:** Alternativas de empleo

Lugar de la oportunidad laboral	Tiempo de desplazamiento en horas	Producto /servicio que prestan los pobladores del CP	Mes	Pago o ingreso alcanzado (mensual / diario)
Comunidades vecinas	20 minutos	Servicio de obrero de construcción y de peones en la chacra	Todo el año	El costo por obrero es de S/. 50.00 por día y el de peón de chacra, S/.40.00
Ciudad de Huancayo	1 hora y 45 minutos	Servicio de obrero de construcción, peones en las chacras, taxis o colectivos. Las mujeres: se desempeñan en labores relacionadas al cuidado del hogar	Todo el año	El costo es variable, pueden ganar un promedio de S/. 40.00 por día. El promedio mensual es de S/. 600
Ciudad de Lima	9 horas	Diversos por tratarse de la ciudad capital: trabajan en fábricas, tiendas, industrias, etc.	Enero, febrero y marzo	Variable De S/. 50.00 a S/.60.00 por día.
Selva central	8 horas	Principalmente los peones: cosecha de café y cacao	Julio y agosto	S/. 50.00 por día

Fuente: Entrevistas de campos propias

## 1.2.6 Cambio climático

### Clima y temperatura

El clima oscila entre templado durante el día y frío durante la noche, siendo esta variación más notoria durante los meses de mayo-agosto (período seco). Además, hay presencia de lluvias desde octubre hasta abril, siendo los meses de enero y febrero los de mayor intensidad.

La temperatura mínima se relaciona directamente con la altitud: a mayor altitud corresponde una menor temperatura. La temperatura mínima de la Comunidad de Masma Chicche puede alcanzar los 0-2 °C en altitudes por sobre los 4000 m s.n.m. La temperatura máxima se presenta entre los rangos de 16-20 °C durante los meses de junio y julio, en altitudes menores a los 3 700 m s.n.m.

Las precipitaciones se caracterizan por presentar un promedio de 600 a 800 ml al año. Se registra una media anual de 16 mm. Los meses de mayores lluvias son diciembre, enero, febrero y marzo.

La temperatura media anual es de 23° C, la humedad media es de 77% y el índice de UV es de 6. En los últimos años se incrementó el número de heladas, causando una baja en la producción de cultivos y, en algunos casos, pérdidas. Los cultivos más afectados suelen ser la papa y el maíz.

A nivel estacional, los veranos son cortos, frescos y nublados; los inviernos también son cortos, fríos y parcialmente nublados, con clima seco durante todo el año. En general, la temperatura varía entre 2 y 16 °C en el transcurso del año.

Los/as pobladores/as recuerdan que en las décadas de 1980 y 1990 el calor era normal y ayudaba a secar los granos para la cosecha y el abono que iban a emplear en la siguiente campaña. Durante su trabajo en el campo podían soportar ese calor y no era necesario el uso de sombreros. Pero esto empieza a cambiar a partir del año 2000, cuando la temperatura aumenta.

Los agricultores y productores perciben que la intensidad del sol es mucho mayor entre las 12 y 3 p.m.; sienten que les quema la piel, los pastos y puquiales se secan más rápido, impidiendo a los animales alimentarse y beber de ellos. La presencia de mosquitos e insectos causan irritación en la piel de las personas y del ganado vacuno, sobre todo en las ubres de las vacas, por lo que resulta complicado extraer leche de ellas: “Con el calor los mosquitos abundan y a los burros les carcomen sus orejas, al igual que la ubre de la vaca”.

### Recurso hídrico e impacto en la producción

Las mujeres señalan la inexistencia de un sistema para el manejo, almacenamiento y distribución del agua, sumamente necesario dados los niveles de ausencia o retraso del período de lluvias, lo que impacta negativamente en la producción agrícola. Los varones, por su parte, indican que la ausencia de carreteras adecuadas hace muy difícil el acceso a tierras nuevas y fértiles, como las que se encuentran en Ceras. Ello contrasta con el agotamiento de las tierras de cultivo que utilizan.

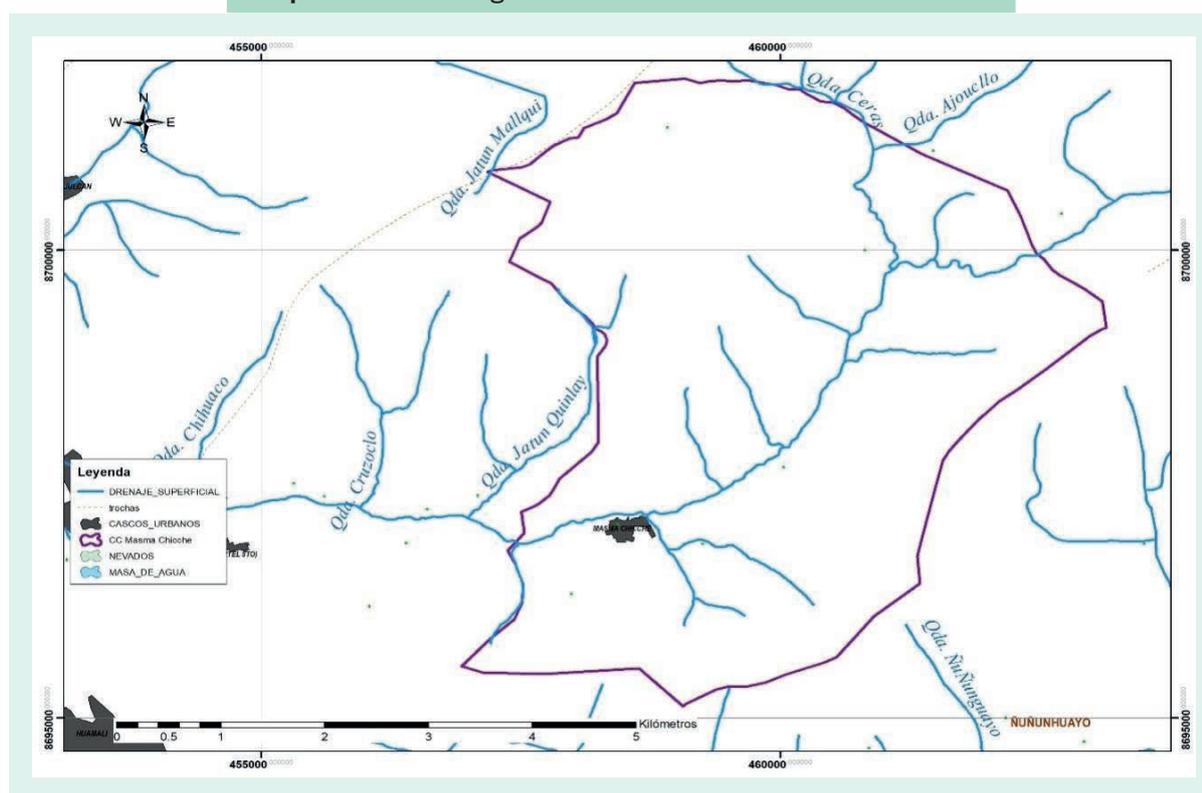
La escasez de agua perjudica muchas de las actividades de la comunidad. Por ejemplo, la piscigranja no tiene agua, el módulo lechero comunal no puede aumentar su producción, y el reservorio que tiene es muy pequeño, no pudiendo almacenar agua de la temporada de lluvias.

No se encontraron lagunas, pero tienen al río Masma y 12 quebradas que son sus tributarios. Este río atraviesa la comunidad, sus aguas se utilizan para el riego de sembríos mediante un sistema de aspersión y reservorios por cada barrio, a excepción del barrio 28 de febrero cuyo sistema está averiado. No obstante, debido a la escasez por temporadas, el riego puede detenerse. Así mismo, el agua de este río no es potable y no existe una planta de tratamiento para la gestión de los residuos sólidos de la comunidad.

**Cuadro n.º24:** Recursos hídricos de Masma Chicche

Tipo de fuente	Nombre de la fuente	Distancia del centro poblado (km)	Caudal (l/s)		Tendencia del comportamiento de la fuente de agua <sup>1</sup>
			Máximo	Mínimo	
Río	Masma Chicche (Masma)	50 m	No registrado	No registrado	Para el uso poblacional, agrícola, pecuario y piscícola.

**Mapa n.º6:** Hidrología de la Comunidad de Masma Chicche



Fuente: ZEE-Junín 2015

1 Las tendencias de comportamiento de las fuentes de agua se refieren al comportamiento de los caudales en los últimos años. Esta información se puede obtener a través de entrevistas, grupos focales y/o talleres con actores claves.

## Heladas

En diciembre y enero se suelen plantar pinos y la poda se realiza al año siguiente, generalmente, en los meses de julio o agosto. Sin embargo, los varones señalan que necesitan mayor asistencia técnica para mejorar la calidad y reducir la mortalidad de las plantaciones; sobre todo por el cambio de clima y las heladas que han ocasionado que mueran cerca del 70% de los pinos reforestados.

En cuanto a los viveros, sí se cuenta con apoyo técnico de Agrorural y la comunidad realiza el trabajo de mantenimiento, pero con las dificultades de la escasez de agua y bajas temperaturas.

La ocurrencia de las heladas ha variado en el tiempo y tiende a intensificarse con los años. Por ejemplo, en la década de 1980, según lo que señalan los/as pobladores/as, tenían menor intensidad y sus períodos eran más cortos. Mientras que en las décadas de 1990 y 2000 reducen su ocurrencia a 2 veces por año, generalmente en los meses de junio y agosto. A partir de 2010, se mantienen la ocurrencia e intensidad, pero esto cambia desde el año 2015, cuando ocurren varias heladas y no solo en los meses en que solían suceder. El impacto de este cambio es variado. Asimismo, esto afecta a las flores del cultivo y, por tanto, disminuye la producción. Por otra parte, como ya no son regulares ni se dan en los meses de usual cosecha de la papa, no se puede hacer chuño. Esto afecta también al ganado vacuno, ovino y porcino. Las alpacas y ovinos contraen neumonía y sus crías mueren, mientras que los cerdos se enferman de fiebre porcina.

## Granizo

Los varones y mujeres recuerdan que en las décadas de 1980 y 1990 hubo granizadas intensas, pero como conocían las condiciones climáticas en las que ocurrían -mucho sol y cielo nublado- podían prepararse para proteger los cultivos y el ganado.

Pero a partir del 2000, la intensidad aumentó a tal punto que quemaba las hojas del maíz, la papa y los pastos. Además, empezó a presentarse en cualquier mes del año, lo que impedía adoptar medidas adecuadas de protección.

Por otro lado, este fenómeno suele estar acompañado de relámpagos que lastiman a personas y animales. En el caso de las mujeres, además de los impactos antes mencionados, lo perciben como perjudicial porque se acumula en las alcantarillas, produce desbordes e inundación de las casas colindantes.

De todos modos, de acuerdo con la amenaza climática percibida, los y las pobladores ponen en marcha algunos métodos usados tradicionalmente para mitigar los efectos más visibles del cambio climático. En el siguiente cuadro se resume:

**Cuadro n.º25:** Prácticas tradicionales relacionadas con la ocurrencia de eventos climáticos

Amenazas climáticas	Percepción de la población respecto a la amenaza climática	Descripción de las prácticas tradicionales	Momento en que se aplica la práctica	Percepción de la efectividad de la práctica	Costo aproximado (en S/.) (opcional)
Helada	Las heladas malogran los sembríos cuando ocurren fuera de las temporadas normales	Se produce humo por la quema de restos de cosecha, paja y leña en los bordes de las chacras.	Cada vez que se percibe la caída de heladas.	Calienta el ambiente y reduce el efecto de la helada	S/. 10.00 el jornal por la labor de quema
Granizo	Las granizadas afectan en temporadas no habituales, especialmente cuando los cultivos están en floración.	“Reventado” de cohetes.	Cada vez que se percibe que ocurrirán granizadas	Evita daños severos a los cultivos, dispersando las nubes negras.	Un promedio de S/.30.00 el paquete de cohete
Sequía	Afecta mucho en temporadas en que el cultivo está en plena producción, escampa durante el periodo normal de las lluvias	Rituales para invocar las lluvias con cantos y oraciones	Cuando hay sequías prolongadas	Solo coincide muchas veces	Ninguno
Lluvias intensas	Las lluvias están presentes con mayor o menor frecuencia.	Limpieza de canales, arreglo de viviendas	Cuando se observan neblina, nubes negras y vientos.	Asumen que si las nubes vienen del norte es porque va a llover y si vienen del este van a caer heladas.	Mediante faenas

Fuente: Entrevistas de campo propias

## 1.2.7 Género

### 1.2.7.1 Identidades y relaciones de género

Las relaciones, así como las identidades de género que los y las pobladores/as han construido se traducen en determinados roles que las personas viven como parte del “ser” propio y del “deber ser”. Sin embargo, el cambio o flexibilización de esos roles no necesariamente remueve los cimientos de diferenciación jerárquica sobre los que se construyen las relaciones de género. Así lo podemos apreciar, de modo más concreto, en los casos de violencia que detallaremos más adelante y que muestran que, a pesar de haberse logrado cambios en los roles de género, que han permitido a las mujeres un mayor acceso a la esfera pública de su comunidad, las relaciones de jerarquía de lo masculino sobre lo femenino aún se mantienen vigentes, propiciando los casos solapados de violencia en distintos grados, por eso, abordaremos en una primera instancia las percepciones que los y las pobladores/as tienen o relacionan con lo femenino y lo masculino.

De los testimonios registrados y la observación participante realizada durante las visitas a la comunidad, se puede señalar que las actitudes, valores y comportamientos de las mujeres se relacionan socialmente con la delicadeza, simplicidad y humildad; mientras que los hombres están vinculados socialmente a características fuertes, agresivas y violentas, adoptando la figura de “proveedores”; siendo, en función de ellos, que se mantiene la subvaloración del trabajo femenino.

## Identidad Femenina

La construcción de la identidad de género se da en un contexto cultural vertical en el que las decisiones sobre el acceso y uso de recursos las toman los hombres de la comunidad.

Las mujeres asumen una identidad asociada a diversas desventajas sociales, resultantes de un sistema social establecido de privilegios masculinos. Consecuentemente, hay mujeres comuneras con baja escolaridad que se sienten “alfabetas en desuso”, es decir, no pueden leer ni escribir, a pesar de haber asistido a la escuela durante los primeros años de primaria.

El trabajo remunerado es eventual, debido a la recarga de labores que tienen en sus hogares y que no pueden delegar a los hombres. A su vez, el acceso a la participación política es mínimo, a causa de factores externos e internos; como su temor a no cumplir, cometer errores o por poca disponibilidad de tiempo.

La ausencia de una parte de varones jóvenes debida a la migración ha permitido que tanto madres solteras como viudas sean inscritas en el padrón de comuneros. Actualmente, las mujeres representan el 18% del total de este padrón. Este acceso, sin embargo, no garantiza su participación en la toma de decisiones de la comunidad, pues se las considera poco preparadas.

En la esfera política municipal, las mujeres no tienen representación dentro de la gestión local, según señalan, por no haber sido consideradas como candidatas en las listas. Afirman que, si las listas de candidatas y candidatos a las elecciones municipales se hicieran a nivel distrital, la inclusión de mujeres y hombres de la comunidad en sería difícil. “Los candidatos a alcalde buscan para su lista personas del distrito nada más, de acá no”. Es decir, a la participación política, limitación social y cultural de género, se suma la restricción debida a su ubicación geográfica.

Así entonces, la socialización de género en la comunidad ha influido en que las mujeres sientan su “ser mujer” vinculado principalmente al cumplimiento de su rol reproductivo, que supone una recarga de trabajo (reproductivo y productivo). A ello se agrega el bajo nivel educativo, la dependencia económica del hombre, considerado jefe de familia “de su casa”, el temor de acceder al espacio público como autoridad local, aunque sintiéndose motivada a ingresar en el espacio laboral, de manera eventual o permanente, lo cual contribuye a fortalecer su autoestima y autonomía.

## Identidad Masculina

Por su parte, el rol de proveedor, antes exclusivo de los hombres, asignado por la sociedad comunal, hoy lo comparten con las mujeres, en razón de la crisis económica. Los hombres, hoy están dispuestos a aceptar que sus esposas o compañeras vayan a trabajar y participen en organizaciones de primer nivel.

El comportamiento vertical de los hombres como “jefe” y “autoridad”, como el que decide en la unidad familiar, está siendo reemplazado por un comportamiento más de “par” y “contraparte”; comparte con las mujeres responsabilidades productivas que generan ingresos propios, para sumar esfuerzos por el bienestar familiar y disminuir la presión que tiene para cumplir su rol. Sin embargo, el “tener que dar” consentimiento o permiso a sus esposas o compañeras para que trabajen refleja una posición vertical de quien “autoriza” y quien “acepta”, manteniendo una relación jerárquica impuesta y sostenida estructuralmente. Es decir, a pesar de esta mejor distribución e intercambio de los roles socialmente impuestos a varones y mujeres, no se ha disuelto la diferenciación jerárquica de género, que coloca a las mujeres en una posición subordinada.

## Familia

Según relatan los/as pobladores/as, *en la “época de los abuelos”* existía mucho machismo, a las mujeres no se le brindaba acceso a la educación y solo se les enseñaba las labores del hogar. Hasta ahora, la responsabilidad de los quehaceres domésticos es de las mujeres, reproduciéndose los patrones de comportamiento machista que asignan a las mujeres el rol de reproducción y cuidado de la especie y a los hombres uno más productivo. Esta estructura social y cultural produce como efecto la “identificación” de las mujeres con el rol reproductivo (tareas de la casa, cuidado de la familia), con lo cual, otras tareas de tipo productivo (como la crianza de animales) se perciben como complementarias a su responsabilidad principal. No obstante, esta complementariedad va unida como un “deber ser” a su “ser mujer”. De ahí que “la crianza de animales es casi exclusiva responsabilidad de las mujeres productoras junto con otros miembros de la familia, principalmente menores, quienes asumen las tareas de pastoreo, manejo, cuidado sanitario, reproducción mientras la responsabilidad de los hombres es reducida”<sup>2</sup>.

## Educación y género

Un factor condicionante en el desarrollo humano de las personas es la educación. El acceso a educación por parte de las mujeres y hombres de la comunidad en el siglo XX ha sido limitado como se deja entrever por sus testimonios, principalmente, debido a prácticas culturales discriminatorias: “Aquí hay comuneros solamente con quinto año de primaria, con nuestras esposas somos mayores y algunos han estudiado hasta tercer año, otros ni siquiera hemos llegado a segundo año de primaria”. Sin embargo, en el presente siglo, este acceso se hizo más universal:

“Últimamente, todas las damas ya están estudiando, terminan quinto de secundaria, instituto, todo ya”.

“Nuestras hijas siguen avanzando. Unas salen del colegio, y en vez de seguir sus estudios, empezaron a buscar sus esposos, se quedaron acá; otras se fueron a otro sitio, otra comunidad; las que salieron a estudiar, tienen su profesión, están en otro sitio, ese es el problema”.

Los testimonios revelan que si bien las mujeres y hombres jóvenes alcanzaron mejores niveles educativos; en su mayoría, migraron a las ciudades en busca de mejores oportunidades de vida. En la comunidad se quedaron los comuneros y comuneras mayores de edad.

## Comunidad

De acuerdo con la información recopilada a través del grupo focal desarrollado en la comunidad, del diagnóstico participativo y de los talleres de género realizados por FOVIDA, los hombres perciben muchos cambios en la participación de las mujeres en la organización comunal durante los últimos cuarenta años. Así, señalan que, en los años 80 y 90, la participación de las mujeres era mínima, debida a una mayor presencia masculina porque eran ellos inscritos en el padrón comunal y reconocidos como jefes y representantes de las familias comuneras.

A fines de la década de los 90, la situación de las mujeres en la organización comunal se comienza a modificar, las mujeres viudas –esposas de comuneros fallecidos- son empadronadas

<sup>2</sup> BID ICCA. Productoras Agropecuarias en América del Sur. Editora: Brenda Kleysen. Área de Concentración y Desarrollo Sostenible. 1996, Costa Rica.

como comuneras y asumen cargos de fiscal, tesorera o vocal de la comunidad. En algunos casos, también llegaron a ser presidentas de la granja comunal.

A partir del 2010, las mujeres solteras y las que tenían al esposo ausente podían participar en las asambleas, opinar y, algunas veces, ser consideradas en la toma de decisiones de la comunidad. Pese a ello, las comuneras reconocidas como tal son las viudas, no hay comuneras madres solteras o solteras sin hijos.

Por otro lado, desde la perspectiva de las mujeres, sigue habiendo una predominancia masculina en los cargos de la comunidad. La vigencia del machismo no deja que las mujeres asuman los cargos principales o de representación de la comunidad. En la actualidad, ellas manifiestan que, si ahora se les permite participar en la gestión de la comunidad y expresar sus opiniones, esto se debe a la ausencia de los hombres (comuneros) que migran o fallecen.

Estos testimonios evidencian un manejo organizativo vertical propio de las comunidades campesinas donde los hombres son reconocidos como “jefes de familia” y representantes de las unidades agropecuarias familiares y, salvo en su ausencia, pueden ser representados por sus esposas, con voz, dejándose a criterio de los hombres si pueden votar o no.

### 1.2.7.2 Acceso a recursos y espacio político

Las mujeres intervienen directamente en la actividad productiva comunitaria a través de la crianza de animales menores y brindando apoyo en la realización de las labores agrícolas familiares (siembra, cosecha, aporque y fertilización). Los hombres asumen la conducción de las parcelas agrícolas mientras que las mujeres, junto con las hijas e hijos menores, se encargan de la crianza de animales y las tareas domésticas, aunque en muchos de sus testimonios los hombres dicen que también comparten las labores de la casa.

#### Ingresos propios

En un taller dirigido a hombres, los participantes recordaron que en los años 80 los ingresos de las mujeres eran bastante bajos, porque estaban abocadas al cuidado doméstico, que incluía la preparación de alimentos, el cuidado de los animales, la casa y los hijos. Estas actividades representaban una limitación para trabajar fuera del hogar. Pero cuando algunos productores de la zona empezaron a sembrar en mayor cantidad, algunas mujeres pudieron emplearse, lo cual les generó ingresos propios. Con los años, estos ingresos fueron mejorando, ya que no solo trabajaban dentro de la comunidad, sino también fuera. Además, con el desarrollo de la crianza de animales menores, también empezaron a generar más ingresos y, principalmente, a disponer de ellos. Esto ha repercutido en una mejora de la economía familiar, pues tanto hombres como mujeres aportan económicamente.

No obstante, en el taller de mujeres, ellas manifestaron que en las últimas décadas del siglo pasado los ingresos siempre dependían del hombre, sea vendiendo animales o produciendo cultivos, pero los gastos familiares eran mucho menores. Ellas recuerdan que el dinero les alcanzaba o, al menos, esa es la sensación que traen al presente. En cambio, ahora que tienen sus propios ingresos, sienten que no tienen el valor económico suficiente, ya que no llegan a cubrir todos los gastos necesarios.

## Acceso al espacio político

La participación política de las mujeres en la comunidad es limitada por la responsabilidad que conlleva aceptar un cargo, según lo establecen el reglamento y los estereotipos de género vigentes.

Para las comuneras, acceder a la esfera política y aceptar un cargo como presidenta significa mucha carga, implica agregar responsabilidades y trabajo a las actividades que ya les consumen mucho tiempo, como el cuidado del hogar y el “apoyo” en las actividades productivas.

Los comuneros entrevistados -por su parte- comparten que el reglamento establece que “los ‘comuneros’ deben ser los jefes de familia, no las damas”. Sin embargo, cuando ellos tienen que ausentarse, sus esposas o parejas deben reemplazarlos en sus quehaceres, ya que son comuneros activos.

Así, estas percepciones diferenciadas de género establecen que, mientras para las mujeres el asumir cargos de presidenta o alcaldesa significa “demasiada responsabilidad” porque no les permitiría cumplir sus responsabilidades reproductivas y productivas; para los hombres, la elección de una presidenta no es viable porque no están preparadas ni tienen el nivel educativo necesario, a pesar de que los hombres tampoco cuentan con la suficiente instrucción.

Esta situación que limita a las mujeres se traduce en la ausencia de lideresas y/o voceras de sus necesidades e intereses a nivel de la comunidad, lo cual, por supuesto, influye en sus agendas a nivel regional y en el escaso reconocimiento por parte de las autoridades locales (comunales y municipales), y de las propias organizaciones.

### 1.2.7.3 Desigualdades sociales y violencia de género

Según el último reporte del Índice de Desarrollo Humano (2019), el distrito de Masma Chicche tiene un puntaje de 0.4167, ocupando el puesto 794 en el ranking nacional; es decir, las condiciones son todavía de bajo desarrollo, sin las garantías básicas para las/os ciudadanas/os; ni las oportunidades necesarias para fortalecer sus capacidades y desarrollarse como personas<sup>3</sup>.

Los principales indicadores de este índice mostraban a nivel provincial (Jauja) que, en promedio, su población no había completado la formación secundaria; el ingreso familiar per cápita era S/.751.3, ocupando el puesto 68 a nivel nacional y por debajo de la remuneración mínima vital -en ese entonces- S/.930. La esperanza de vida era 71 años.

Por su parte, las estadísticas desagregadas por sexo publicadas por el INEI en 2020<sup>4</sup> dan cuenta de las desigualdades de género que limitan el desarrollo humano de las mujeres de la región y sus provincias, señalando las desventajas sociales por las que se ven afectadas: la responsabilidad reproductiva y las dificultades en el acceso a la educación, trabajo, ingresos propios, propiedad comunal y a la participación política. Así, por ejemplo, en la región Junín, a la que pertenece la Comunidad de Masma Chicche, el 33,2% de las mujeres no dispone de ingresos propios, una cifra bastante alta, más aún si se compara con el 12,5% de sus pares varones para el mismo caso en el mismo año. Se trata de una brecha bastante amplia, considerando, además, que un poco más de la mitad de los habitantes de esta región son mujeres (678 mujeres y 672 hombres).

3 PNUD. Informe de Desarrollo Humano Perú 2019- IDH Nacional 2020.

4 INEI. Brechas de Género 2020.



Asimismo, en relación con la equidad en la salud, en la región Junín, 39.6% de las mujeres tiene problemas de salud crónicos, frente a 30,2% de los hombres. En cuanto a educación, la tasa neta de asistencia de mujeres y hombres adolescentes a educación secundaria es de 85,1% (mujeres) frente a 82,6% (hombres). Aunque en este último sector la brecha no es tan amplia, se observa de igual modo, que existen diferencias entre hombres y mujeres en el acceso a servicios que forman parte de los derechos fundamentales de los seres humanos.

Estas cifras evidencian las desventajas sociales y culturales generadas por un sistema social que ha privilegiado las oportunidades y derechos de los hombres, causando diferencias en el ejercicio de los derechos fundamentales de las mujeres, colocando sobre ellas una mayor carga de trabajo, y generando dependencia, subordinación y subvaloración, que se traduce en un 40% de mujeres víctimas de violencia de género (agresiones físicas), “naturalizada” culturalmente en las comunidades campesinas.

Los testimonios recogidos en el trabajo de campo realizado en la comunidad en el mes de enero del 2020 confirman, de alguna manera, que las condiciones sociales desfavorables señaladas por el Índice de Desarrollo Humano (IDH), contribuyeron a mantener las desventajas sociales que afectan a las mujeres: la responsabilidad reproductiva, el acceso a la educación, al trabajo, a los ingresos propios, a la propiedad comunal, y a la participación política (ver Cuadro n.º 25). Estas condiciones sostienen y en definitiva van de la mano con las distintas formas de violencia que experimentan las mujeres por el solo hecho de serlo.

**Cuadro n.º26:** Desventajas sociales y desigualdades de género. Comunidad de Masma Chicche

Desventajas sociales	Desigualdades de género
Responsabilidad reproductiva y productiva	Asumir culturalmente, de manera exclusiva, la responsabilidad del cuidado y bienestar familiar ha significado para las mujeres de la comunidad un promedio de 16 horas diarias dedicadas a las tareas del hogar y al trabajo productivo y comunitario; lo que reduce sus posibilidades de descanso y desarrollo personal.
Educación	El acceso a la educación, negado a las mujeres adultas por sus padres, ha causado que muchas de ellas sean analfabetas o cuenten con un nivel educativo de primer o segundo grado de primaria, desventaja social que ha limitado el fortalecimiento de sus capacidades técnicas y de gestión de la unidad agropecuaria familiar.
	El acceso a un mejor nivel educativo (secundaria y técnico) de las mujeres jóvenes, ha motivado su migración a las ciudades, en búsqueda de mejores oportunidades de desarrollo que no les brinda su comunidad.
Trabajo	El trabajo productivo en la unidad productiva familiar no es remunerado, es valorado como “apoyo” y no como aporte a la economía familiar.
	El acceso de las comuneras (mujeres adultas, con menor nivel de educación) al trabajo como jornaleras es eventual y se ha dado en condiciones exentas de beneficios y seguridad social.
	Los menores jornales que perciben las mujeres en comparación a los hombres suelen justificarse a través de estereotipos que califican su trabajo como “simple, suave y con poco esfuerzo”, lo que afecta sus ingresos propios y autonomía.
Propiedad comunal	El reconocimiento que reciben las esposas de los comuneros como sus representantes afecta su acceso a la propiedad comunal y a la toma de decisiones, pero no las exime del cumplimiento de las obligaciones de su esposo como comunero calificado: participar en las faenas comunales.
	Las viudas y madres solteras, reconocidas como comuneras, acceden en igualdad de condiciones a los terrenos comunales y deben trabajar sus parcelas de la misma manera que los hombres. La mayoría trabajan en “ayni”.

Desventajas sociales	Desigualdades de género
Participación política	El acceso a la participación política está condicionada al criterio socialmente aprobado de ser “educada” y al cumplimiento de su responsabilidad reproductiva, que supone desventajas de formación política, inseguridad, temores y recarga de trabajo.
Violencia de género	La violencia contra la mujer está “naturalizada” en la comunidad. No se reconoce ni se denuncia porque se la considera un asunto privado que debe resolverse al interior de la familia.

Fuente: Elaboración propia

Con respecto a la violencia de género, según los testimonios de los hombres, la violencia contra las mujeres nunca fue grave y se circunscribe a alguna discusión o “algún golpe”: “Gracias a Dios, no ha pasado, simplemente, claro, quién no discute, hasta podemos pelear”, “nunca hubo muerte por violencia... es mínimo, claro estando mareado, puedes discutir, le puedes mandar un lapo, pero eso es todo, no es grave”, “hay casos, pero no son violentos, aquí siempre hay respeto, no hubo ahorcamientos”.

Los testimonios, principalmente de hombres, muestran, por un lado, que aún no hay una verdadera comprensión del concepto de violencia, en tanto esta es asociada únicamente con casos graves que terminan en muerte. Por otro lado, hay una normalización de la violencia muy arraigada a nivel sociocultural, la cual se manifiesta en el ámbito doméstico. Esto origina que haya una ilusión de con vivencia familiar armoniosa y hace invisibles diversas formas de violencia -además de la física- que puedan estar viviendo las mujeres de la comunidad.

Desde la perspectiva de ellas, en los años ochenta y noventa había mucha violencia en las familias y los varones eran “malos”, golpeaban a las mujeres. A partir del año 2000 esta situación se fue modificando con la introducción de charlas y talleres: “Ya no nos dejamos pegar”. En la actualidad, las mujeres pueden denunciar actos de violencia: “La violencia a las mujeres ha existido mucho, hasta ahora hay, pero ya es un poco menos”.

El testimonio de las mujeres muestra también que se viven distintas formas de violencia que quedan solapadas en tanto que las extremas han dejado de ocurrir. De ahí que el hecho de que ahora puedan “quedarse conversando en el parque” se vive como un gran logro de igualdad.

De esta manera, a pesar de que en la última década las mujeres han logrado una mayor inclusión y valoración, en términos reales; las desigualdades siguen perennes, limitando su desarrollo humano y sosteniendo distintas formas de violencia.

Asimismo, aunque el tema de la violencia obedece a una problemática específica, cobra relevancia en la actualidad recordar que sus raíces están en la dominación masculina y subordinación femenina, vinculadas a su vez a la construcción de identidades de género desiguales, razón por la cual las identidades femeninas son menos valoradas que las masculinas.

Si bien la percepción sobre la violencia ha cambiado en la última década, siendo las mujeres más propensas a defenderse y denunciar, habiendo una disminución comparativamente significativa de

las expresiones más visibles o extremas de agresión, es evidente que hay que seguir trabajando para lograr una comprensión integral del problema, tanto en hombres como mujeres.

De acuerdo con el informe Brechas de Género 2020 del INEI, en la región Junín, a la que pertenece la Comunidad de Masma Chicche, el 33,2% de mujeres entre 15 y 49 años han sufrido alguna vez violencia física por parte del esposo o compañero durante el año 2019. La cifra está por encima del total nacional (29,5%), y por encima del porcentaje del área rural (29,1%) del mismo año.

Así entonces, aunque los avances en la reducción de la violencia contra la mujer son evidentes, los motivos detrás de esta problemática todavía se manifiestan y la información, tanto cuantitativa como cualitativa, da cuenta de la necesidad de replantear el problema de modo que se pueda profundizar en él y alcanzar una visión integral.

## **1.2.8 Vulnerabilidad y Gestión de riesgo**

La vulnerabilidad debe entenderse como el nivel de riesgo que afronta una familia o individuo a perder la vida, sus bienes y propiedades, o su sistema de sustento (esto es, su medio de vida) ante una posible catástrofe. Dicho nivel guarda también correspondencia con el grado de dificultad para recuperarse después de tal catástrofe", es decir, qué tan preparada está una persona, grupo o comunidad para enfrentar una situación adversa externa, y con qué medios cuenta para enfrentar sus consecuencias; en general, alude a personas, grupos o comunidades en desventaja, que pueden ser vulnerables y verse especialmente afectados por determinadas situaciones.

La vulnerabilidad casi siempre se asocia con la pobreza, pero también son vulnerables las personas que viven en aislamiento, inseguridad e indefensión ante riesgos, traumas o presiones. La pobreza, por ejemplo, puede tener como consecuencia que las viviendas no resistan un terremoto. La falta de preparación puede dar lugar a una respuesta más lenta al desastre, y con ello a más muertes o a un sufrimiento más prolongado.

Para atender los problemas de pobreza en el distrito ámbito de la Comunidad de Masma Chicche, el Estado implementa algunos programas sociales como: A) Vaso de Leche. Gestionado por organizaciones de mujeres e implementado en los 80 mediante un subsidio que se entregaba a través de la municipalidad para distribuir gratuita y diariamente un vaso de leche o mezcla de cereales a personas vulnerables y en situación de pobreza, niños menores de 6 años, ancianos, discapacitados, enfermos de tuberculosis y personas con VIH-SIDA. B) Pensión 65. Programa social que dona mensualmente S/.100 a personas mayores de 65 años sin recursos. C) Cuna Más. Programa dirigido a la atención de niños y niñas menores de 6 meses y hasta 3 años, mientras sus madres trabajan. D) Qali Warma. Programa de alimentación escolar dirigido a las instituciones educativas públicas que se localizan en los distritos más pobres del país, cuya tarea es brindar una ración diaria de alimento a estudiantes de inicial, primaria y secundaria, aunque en el último grupo solo se incluye a los distritos de extrema pobreza.

## 1.3 CONCLUSIONES

---

- La Comunidad de Masma Chicche ha atravesado importantes cambios de orden económico, productivo, climatológico y cultural en los últimos 38 años, pero estos procesos no son percibidos como positivos por la comunidad.
- Se requiere la tecnificación de la infraestructura del sistema de riego para aprovechar al máximo la limitada disponibilidad del recurso hídrico.
- Las técnicas agroecológicas, como la implementación del sistema de riego por aspersión y el biodigestor, deben ser parte de las estrategias de la comunidad. El riego por aspersión es una alternativa ante la escasez de agua, permite ahorrarla y el biodigestor ayuda a disminuir los problemas de contaminación, además de producir abono.
- Es necesario coordinar con el sector público y privado para recibir capacitaciones, acompañamiento y monitoreo en el manejo forestal de los plantones de pinos, el proceso de producción de hongos y el valor agregado que le pueden dar a estos recursos.
- Se requiere la construcción de carreteras y caminos accesibles hacia los suelos más fértiles con el fin de mejorar la producción.
- La comunidad identifica el cambio climático como una de las causas principales de la escasez de agua y, por ende, de la disminución de la productividad agropecuaria.
- Respecto a la violencia de género, la comunidad reconoce disminuido, notablemente en comparación con la de las décadas de 1980 y 1990, pero no hay todavía una comprensión integral del concepto como problema estructural, por lo cual, se disimulan distintas formas de violencia por no llegar a niveles altos o extremos.
- Las mujeres ocupan cargos dirigenciales en asociaciones o grupos cuyas decisiones refieren principalmente al ámbito de la vida privada o, en el mejor de los casos, como administradoras del dinero, mas no asumen cargos en los que se decida sobre la vida pública. Si bien los hombres no se oponen a ayudar en el cuidado de los hijos y del hogar, lo hacen de manera insuficiente, como si se tratase de un apoyo o un “favor”. De tal modo, asumir cargos sigue resultando una carga y no una oportunidad para las mujeres, por lo cual, entre otras razones, se rehúsan a intentarlo.
- Se requiere un uso y estrategia eficientes en relación con el turismo de los recursos florísticos de la zona media, principalmente, se necesita promover una mayor sensibilización y conocimientos de esos recursos, con el fin de que se detenga y evite su depredación.
- Masma Chicche posee una gran capacidad organizativa de sus autoridades comunales, cuya gestión logró la construcción de una piscigranja y de un módulo lechero, que son utilizados para la producción de truchas, leche y quesos, beneficiando económicamente a la comunidad.
- Se requiere la capacitación e implementación de técnicas más eficientes en agricultura, de modo que la escasez de agua deje de perjudicar la supervivencia de la comunidad, ya que es una de sus principales actividades económicas.



- Se necesita mejorar la productividad y capacitar a los/las productores/as en estrategias de comercialización y/o ampliación de mercados, de modo que los productos se vendan a un precio más justo y se genere un mayor beneficio para el/la productor/a.
- Se necesita el apoyo de instituciones públicas y privadas para fortalecer los conocimientos y capacidades de los/as comuneros/as a través de estrategias y soluciones concretas que mitiguen los efectos del cambio climático.
- La comunidad aún se mantiene cohesionada, lo cual se refleja en la ayuda mutua para alcanzar los objetivos en común. Es decir, son capaces de coadyuvar a la solución de sus problemas, mejorando las condiciones de vida del colectivo.
- La comunidad mantiene sus prácticas ancestrales y las difunde de generación en generación, esto ha significado un elemento importante para enfrentar algunos de los efectos del cambio climático.
- Se considera beneficioso promover una mayor diversificación de la producción de Masma Chicche, de modo que haya más posibilidades en el mercado no sea tan difícil la adaptación al cambio climático.
- Se comprueban diferentes perspectivas entre hombres y mujeres en cuanto al desarrollo e identificación de problemas, puesto que corresponde a la socialización diferenciada y jerárquica de género, razón por la cual las mujeres muestran mayor preocupación hacia temas de servicios básicos, salud, educación y transporte, mientras que los hombres se inclinan casi exclusivamente a problemas de tipo productivo.
- La participación de la mujer dentro de la comunidad aún es limitada, muchas se abstienen de asumir cargos debido a la recarga de tiempo y trabajo que implica, pues nadie las sustituye en el cuidado de los hijos y del hogar. Asimismo, cuando desempeñan un cargo, no son es de los más altos, sino uno de los que implica labores de logística.
- La información recopilada sobre roles, espacios y atributos muestra una flexibilización de los roles de género socialmente asignados a hombres y mujeres; por lo cual, se pueden percibir algunos cambios en la relación jerárquica entre géneros. No obstante, su estructura se mantiene vigente, manifestándose en otras áreas de la vida cotidiana y en la todavía limitada participación de las mujeres en la esfera política de la comunidad.
- La falta de lideresas y/o voceras entre el grupo de comuneras se traduce en la ausencia de las necesidades específicas de las mujeres dentro de la agenda comunal, lo que impide que se garantice la vigencia de sus derechos fundamentales (por ejemplo, acceso a recursos y a la propiedad). Esto repercute en su sentido de pertenencia e identidad, que aumenta su marginalización y vulnerabilidad.
- Al igual que en las otras comunidades estudiadas, la migración de los/as hijos/as jóvenes a otros lugares en busca de trabajo es una tendencia que responde, en el caso de Masma Chicche, a la organización comunal, donde las parcelas agrícolas que trabajan los comuneros -si bien son adjudicadas por la comunidad periódicamente- no son heredables a los hijos e hijas. Esto también ocurre en otras comunidades cercanas como Ñuñunhuayo.

# II. PLAN DE ACCIÓN COMUNAL

## 2.1 Visión de desarrollo de la comunidad

La Visión es definida como la “fotografía del futuro”. Es la situación ideal que aspiran lograr los comuneros y comuneras de Masma Chicche en un período determinado; es la que direcciona e impulsa el desarrollo de la comunidad.

La visión de la Comunidad de Masma Chicche recoge los elementos centrales de la situación que se espera alcanzar en el futuro y que se centró en los siguientes aspectos:

- a) Tener garantizados los servicios básicos de agua y desagüe en las viviendas.
- b) Tener garantizada la distribución de agua para el consumo y riego de los sembríos.
- c) Tener garantizado el acceso a la educación y a la salud de las y los niños, haciendo mejoras en la infraestructura con la construcción de un puesto de salud.
- d) Poseer tierras reforestadas y ganado mejorado.
- e) Acceder a las tecnologías de la información y comunicación: internet, y telefonía celular.

### VISIÓN

Masma Chicche es una comunidad reforestada y productiva, con buena educación, salud y servicio de agua y desagüe de calidad.



## 2.2 Análisis FODA

Esta herramienta metodológica de diagnóstico, permite conocer de manera rápida en qué situación el estado en que se encuentra la comunidad a nivel interno y externo para alcanzar la visión de desarrollo futuro que se propone.

A partir de este análisis, se pueden establecer los componentes o ejes de desarrollo y las estrategias necesarias para aprovechar las potencialidades y mitigar los riesgos representados por las debilidades y amenazas.

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• Terrenos productivos (ceras).</li><li>• Áreas forestadas.</li><li>• Trabajo comunal.</li><li>• Áreas de pastoreo.</li><li>• Reservorios.</li><li>• Bosques de Puyas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escasa participación de las mujeres en espacios de toma de decisiones.</li><li>• Migración de los jóvenes en busca de mejores ingresos y más ofertas educativas.</li><li>• Agua contaminada.</li><li>• Falta de una planta de tratamiento de residuos sólidos.</li></ul>
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitación técnica de Agrorural-Minagri.</li><li>• Nuevas instituciones que apoyan a la comunidad</li><li>• Varones con mayor disposición a asumir labores de cuidado en el hogar.</li><li>• Mercado local y regional para sus productos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Baja producción de los suelos.</li><li>• Escasez de agua por el cambio climático.</li><li>• Aumento de heladas por el cambio climático.</li><li>• Precios inestables de los productos.</li></ul>

## 2.3 Componentes o ejes de desarrollo

A partir de la información recogida en los talleres de diagnóstico y del resultado del análisis FODA, se han establecido 4 componentes o ejes de desarrollo que engloban la realidad de la comunidad en todos sus aspectos.

**1. Desarrollo humano y equidad**

**2. Desarrollo económico productivo**

**3. Servicios e infraestructura**

**4. Medio ambiente y recursos naturales**

## 2.4 Objetivos estratégicos

Los objetivos estratégicos sirven para definir los cambios que se quieren lograr en la comunidad con el fin de mejorar las condiciones y calidad de vida de las personas. Describen el propósito que se busca lograr.

Teniendo en cuenta el diagnóstico y la visión de desarrollo de la comunidad, se plantearon los siguientes objetivos estratégicos:

1. Promover el desarrollo integral de la comunidad con equidad social y de género.
2. Aumentar los ingresos y las oportunidades de empleo de las familias de la comunidad.
3. Asegurar a los pobladores de la comunidad el acceso a servicios de calidad.
4. Promover la conservación del medio ambiente y la gestión sostenible de los recursos naturales.

## 2.5 Problemas identificados

A partir del diagnóstico de la comunidad, se pueden organizar los problemas identificados según los ejes de desarrollo arriba enumerados:

<b>1. Desarrollo humano y equidad</b>
Alta incidencia de pobreza
Emigración de la población, principalmente joven
Terrenos comunales sin saneamiento físico y legal.
Escasa participación de las mujeres en cargos de poder dentro de la comunidad.
Viviendas inadecuadas
<b>2. Desarrollo económico productivo</b>
Pérdida de fertilidad de los suelos de uso agrícola
Escasez del de agua de riego en épocas temporada de estiaje
Uso de agroquímicos por parte de personas que alquilan terrenos.
Bajo rendimiento de los cultivos agrícolas
Manejo inadecuado de cultivos y ganadería
Presencia de plagas y enfermedades en cultivos y ganado
Escasez de pastos
Escasa infraestructura para el ganado: cobertizos, establos, bebederos, etc.
<b>3. Servicios e infraestructura</b>
Consumo de agua no apta para el consumo humano
Servicio de atención de salud de mala calidad
Malos hábitos de higiene y de consumo

#### 4. Medio ambiente y recursos naturales

Los residuos sólidos no se recogen ni tratan adecuadamente

Disminución de la disponibilidad de agua

Mal manejo de plantaciones forestales

Sobrepastoreo excesivo en las zonas altas

Escasez de plantaciones

## 2.6 Acciones estratégicas

Las acciones estratégicas son las que se planifican para responder a un problema y/o lograr un objetivo. Una acción estratégica puede comprender varios programas, proyectos y actividades.

A continuación, presentamos las acciones estratégicas definidas para dar respuesta a los problemas de la comunidad.

Problema/Eje	Acciones estratégicas
<b>Desarrollo humano y equidad</b>	
Alta incidencia de pobreza	Promover los cultivos con mayor valor de mercado
	Mejorar el rendimiento de la producción agrícola
	Desarrollar capacidades en labores técnicas: ensilado de pastos y elaboración de quesos, yogurt, artesanías, tejido, etc.
	Facilitar el acceso a programas sociales de la población más vulnerable
Emigración de la población joven	Desarrollar alternativas de trabajo y estudio para los/las jóvenes dentro de la comunidad.
	Impulsar que los/las jóvenes tengan acceso a la propiedad de la tierra en su comunidad.
Terrenos comunales sin saneamiento físico legal	Desarrollar un programa de saneamiento físico y legal de terrenos comunales.
Escasa participación de las mujeres en cargos de poder de la comunidad.	Desarrollar en las mujeres capacidades organizacionales y dirigenciales.
	Adecuar los estatutos de la comunidad de modo que contemplen la alternancia en los cargos de elección
	Capacitar y sensibilizar a hombres y mujeres sobre las desventajas y desigualdades de género.
	Desarrollar en las mujeres capacidades en temas organizacionales y de ciudadanía.
Viviendas inadecuadas	Promover modelos alternativos de viviendas con materiales de la zona
	Promover el uso de cocinas mejoradas.
<b>Desarrollo económico productivo</b>	
Pérdida de fertilidad de suelos de uso agrícola	Implementar la rotación de cultivos
	Fertilizar los suelos con abonos orgánicos

Problema/Eje	Acciones estratégicas
Escasez de agua de riego en temporada de estiaje	Gestionar la construcción de reservorios y/o mini reservorios
	Impulsar la instalación de sistemas de riego tecnificado
	Aprovechar y conservar los puquios y manantiales
Utilización de agroquímicos por personas que alquilan terrenos.	Fomentar prácticas de cultivo orgánico
	Prohibir el uso de agroquímicos en el área de la comunidad
Bajo rendimiento de los cultivos agrícolas	Acceder a servicios de asistencia técnica
	Incentivar el uso de abonos orgánicos (biol, compost)
	Aumentar el uso de semillas de calidad
	Alentar el cultivo de productos alternativos adecuados a la zona
Inadecuado manejo de cultivos y ganadería	Solicitar asistencia técnica por parte de instancias del gobierno y de la cooperación internacional
	Desarrollar capacidades técnico-productivas en los productores/as de la comunidad
Presencia de plagas y enfermedades en cultivos y ganado	Facilitar el uso de prácticas tradicionales para combatir plagas y enfermedades
	Brindar a los productores un número mayor de capacitaciones sobre el control de plagas y enfermedades
Escasez de pastos	Aumentar el área de cultivo de pastos mejorados
	Promover el uso de técnicas de ensilado y henificado de pastos.
Escasa infraestructura para el ganado: cobertizos, establos, bebederos, etc.	Incentivar la construcción de establos con materiales de la zona.
<b>Servicios e infraestructura</b>	
Consumo de agua no apta para el consumo humano	Mejorar el sistema de agua para el consumo humano
	Instalar sistemas de potabilización del agua de consumo humano
	Sensibilizar a la población sobre el ahorro de agua
Servicio de atención de la salud de mala calidad	Tramitar la ampliación del horario de atención del establecimiento de salud
	Gestionar el aumento del personal médico y paramédico en el establecimiento de salud
Malos hábitos de higiene y de consumo	Desarrollar acciones de salud preventiva promocional
	Desarrollar capacitaciones en temas de alimentación saludable.
<b>Medio ambiente y recursos naturales</b>	
Los residuos sólidos no se recogen ni tratan de manera adecuada	Solicitar a la municipalidad la implementación del recojo de residuos sólidos
	Instalar puntos de recojo de residuos
Mal manejo de plantaciones forestales	Instalar plantaciones adecuadas a la zona que tengan entre sus características la retención de agua
Sobrepastoreo excesivo en las zonas altas	Ampliar la cobertura de cultivo de pastos en zonas medias y bajas
Escasez de plantaciones	Ejecutar programas de reforestación en macizos y a nivel de las unidades agrícolas





**FOVIDA**  
- FOMENTO DE LA VIDA -

Av. Horacio Urteaga 1727  
Jesús María - Lima  
(+51) 200 1700  
postmast@fovida.org.pe  
www.fovida.org.pe

