

COMUNIDAD CAMPESINA DE HUACHOCOLPA

DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA



COMUNIDAD CAMPESINA DE HUACHOCOLPA

DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

COMUNIDAD DE HUACHOCOLPA. DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA.

Material producido en el marco del proyecto “Gestión de ecosistemas y riesgos climáticos con enfoque de género, en comunidades campesinas y nativas de 03 microcuencas de Junín y Huancavelica”, ejecutado por FOVIDA con el apoyo de Manos Unidas y la Generalitat Valenciana.

© Fomento de la Vida - FOVIDA
Av. Horacio Urteaga 1727, Jesús María
(+51) 200 1700
postmast@fovida.org.pe
www.fovida.org.pe

Elaboración:
Equipo de FOVIDA

Supervisión:
Billy Rimary Quinto

Diseño y Diagramación: Impresión Arte Perú S.A.C.

HECHO EL DEPÓSITO LEGAL EN LA BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERÚ N° 2023-05134
Se terminó de imprimir en mayo de 2023, en los talleres de:
Impresión Arte Perú S.A.C. Jr. General Orbegoso 249 - Breña
T: +51 999698361 - 998738077. E-mail: contacto@impresionarteperu.com
Primera Edición - Junio de 2023

Lima - Perú.
Primera Edición - Junio 2023
Tiraje: 100 ejemplares

Índice

PRESENTACIÓN	6
METODOLOGÍA	7
I. DIAGNÓSTICO COMUNAL	9
1.1 Información General	9
1.1.1 Ubicación geográfica	9
1.1.2 Idioma	10
1.1.3 Vías de acceso	10
1.2 Características de la Población	12
1.2.1 Características culturales	12
1.2.2 Características demográficas	13
1.2.3 Organizaciones y programas	14
1.3 Características Geográficas, Geológicas Y Biológicas	16
1.3.1 Fisiografía	16
1.3.2 Geología	17
1.3.3 Geomorfología	18
1.3.4 Hidrografía	18
1.3.5 Suelos	19
1.3.6 Capacidad de uso mayor de tierras	20
1.3.7 Clima	21
1.3.8 Zonas de vida	22
1.3.9 Cobertura vegetal	22
1.4 Infraestructura y Servicios Básicos	23
1.4.1 Vivienda y servicios	23
1.4.2 Salud	24
1.4.3 Educación	26
1.5 Características Económicas	28
1.5.1 Agricultura	28
1.5.2 Ganadería	30
1.5.3 Rendimiento de la actividad productiva	31
1.5.4 Calendario estacional	34
1.6 Percepciones Sobre el Cambio Climático	36
1.6.1 Recurso hídrico	36
1.6.2 Temperatura	37
1.7 Género	39
1.7.1 Participación pública y liderazgo	39
1.7.2 Ingresos propios	40
1.7.3 Violencia de género	41
1.7.4 Uso diferenciado del tiempo	42
II. CONCLUSIONES	49
II. PLANIFICACIÓN COMUNAL	51
3.1 Visión de la comunidad	51
3.2 Análisis FODA	52
3.3 Identificación y priorización de problemas	52
3.4 Plan de acción	56

Presentación

El presente diagnóstico tiene como finalidad servir de herramienta a la población de Huachocolpa, sintetizando información actualizada sobre su economía, sociedad y medio ambiente, la cual pueda servir de insumo para su proceso de planificación comunal. Se plantea como objetivo conjunto la reducción de su vulnerabilidad ambiental frente a los efectos del cambio climático, a través de estrategias de desarrollo sostenible con un enfoque de igualdad de género.

Este documento se elaboró sobre la base de la información obtenida en talleres realizados con mujeres y hombres de la Comunidad Campesina de Huachocolpa, ubicada en el distrito homónimo, provincia de Tayacaja, región Huancavelica. También se utilizó información de fuentes secundarias, la cual contempla estadísticas a nivel nacional, regional y -solo en los casos en los que está disponible- distrital, datos recogidos y procesados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)

En el trabajo que nos ocupa, se hallará la principal información respecto a las características geográficas, geológicas y demográficas de la comunidad, así como sus servicios e infraestructuras actuales, y las problemáticas más relevantes en educación, salud y economía. A su vez, se consideraron los rasgos socioculturales más importantes que atraviesan sus actividades, los modos en que operan las relaciones de género dentro de la comunidad y las prácticas ejecutadas en respuesta al cambio climático.

De esa manera, se resumen los principales elementos de estas realidades, describiendo las problemáticas y percepciones de la población de Huachocolpa, así como sus respuestas frente a las dificultades y sus expectativas de futuro. Finalmente, se describe el plan de acción comunal elaborado por los pobladores de manera participativa, que recoge el listado de acciones con estrategias concretas a seguir.

Metodología

Para el levantamiento y análisis de la información de la comunidad se utilizó la metodología del Diagnóstico Rural Participativo (DRP). Las herramientas aplicadas facilitaron el proceso de intercambio de información, conocimientos y experiencias entre la población y el equipo de FOVIDA, haciendo posible un proceso de interaprendizaje colectivo.

La metodología mencionada se dividió en las siguientes fases:

- a) Preparación y diseño metodológico, que se desarrolló en 3 sesiones de trabajo junto con el equipo institucional a fin de revisar el planteamiento metodológico, elaborar el plan didáctico y organizar el proceso en campo.
- b) Implementación de sesiones de trabajo en las comunidades: 3 de aplicación de herramientas y 1 de validación con los/as comuneros/as.
- c) Sistematización de la información recogida.
- d) Devolución de resultados a los participantes del proceso para validar la información obtenida.

Se realizaron 4 sesiones de trabajo en la comunidad, con grupos de hombres y mujeres, en las que se aplicaron los siguientes instrumentos:

- 1.** Herramientas para el análisis del contexto territorial de la comunidad, que permitieron obtener información sobre el territorio, sus principales problemas y la situación de sus organizaciones.

Los instrumentos aplicados fueron:

- a. Mapa de la comunidad
- b. Transecto
- c. Gráfico de tendencias
- d. Diagrama de Venn
- e. Perfiles de organizaciones

- 2.** Herramientas para el análisis de sistemas productivos, que brindan información sobre el manejo individual de las parcelas y la dinámica de actividades diarias, para identificar la sobrecarga de trabajo que afecta a las mujeres.

Los instrumentos aplicados fueron:

- a. Mapa de la parcela (a nivel familiar).
- b. Cuadro de análisis de beneficios.
- c. Reloj de rutina diaria
- d. Calendario estacional
- e. Uso y control de recursos

Asimismo, el plan de la comunidad se desarrolló considerando los siguientes enfoques:

Asimismo, el plan de desarrollo de la comunidad se ejecutó considerando enfoques de los siguientes temas:

TERRITORIO

Busca que la comunidad potencie sus habilidades de conducción de los procesos de desarrollo social y económico en el territorio de la comunidad, en torno a sus prioridades.



DERECHOS

Supone identificar las vulnerabilidades de la población en situación de pobreza y exclusión social, asegurando la presencia del Estado y el cumplimiento de sus obligaciones para garantizar una vida digna y la protección de capacidades, particularmente, de la población infantil.



DESARROLLO SOSTENIBLE

Para mejorar la calidad de vida de la población, debe asegurarse su desarrollo integral, logrando un desarrollo socioeconómico capaz de satisfacer sus necesidades, sin comprometer los recursos y posibilidades de las generaciones futuras.



ENFOQUE DE GÉNERO

La metodología considera la diferencia abismal entre hombres y mujeres de la comunidad; reconoce la desventaja de estas últimas, pero también sus potencialidades para superar los obstáculos que enfrentan.



Para llevar a cabo el plan de desarrollo, se aplicaron las siguientes herramientas:

- a. Construcción de la visión de la comunidad
- b. Elaboración del análisis FODA
- c. Priorización de los problemas
- d. Elaboración de objetivos
- e. Elaboración del plan de trabajo

I. DIAGNÓSTICO COMUNAL

1.1 INFORMACIÓN GENERAL

1.1.1 Ubicación geográfica

La Comunidad Campesina de Huachocolpa está ubicada en el distrito de Huachocolpa, provincia de Tayacaja, departamento de Huancavelica. Tiene una superficie de 8 737.19 ha. El distrito es uno de los 19 de la provincia de Huancavelica (departamento del mismo nombre). Limita por el norte con los distritos de Huancavelica y Moya; por el sur, con los distritos de Izcuchaca y Conayca; por el este, con el río Mantaro; y por el oeste, nuevamente, con el distrito de Conayca. Está situada a 2907 metros sobre el nivel del mar, en la falda norte del cerro Huamanrazo. El río Huancavelica recorre todo el territorio del municipio antes de unirse al río Mantaro.

Fue reconocida en 1940 como comunidad indígena, mediante resolución sin número, siendo en esa época un anexo del distrito de Surcubamba. Posteriormente, se independizó del distrito de Surcubamba cuando la comunidad se elevó a distrito de Huachocolpa mediante la Ley N°11585 del 31 de enero de 1951, estableciéndose que la comunidad sería la capital de dicho distrito. En 1995, mediante la Resolución Directoral Regional Agraria N° 177-95.DRA PETT-CR/RAAC, se aprobó el expediente de deslinde y titulación del territorio ancestral.

Los anexos del distrito de Huachocolpa, de acuerdo con la citada ley, son: Tauribamba, Colpabamba, Cochabamba, Cañaypata, Huaylacucho, Cedruyoc, Marcavalle, Rosaspampa y Santa María. Por su parte, según refieren los/as entrevistados/as, a estos se agregan Chihuana, Soledad y el caserío Balcón.



1.1.2 Idioma

El porcentaje de quechuahablantes en Huachocolpa es 80.77%. Las personas mayores de 40 años se comunican principalmente en quechua, y tienen el castellano como segunda lengua. Por su parte, los jóvenes entienden el quechua, pero no todos se comunican en este idioma, y cuando lo hacen lo mezclan con el castellano. Algunos de los factores que explican esto tienen que ver con la educación. En aras de enfrentar el problema de la baja comprensión lectora en niños/as, se viene utilizando como estrategia la prohibición de uso del quechua en espacios recreativos. Esto ha elevado, efectivamente, la comprensión lectora, que ha facilitado la enseñanza en castellano, pero en desmedro del uso del quechua.

1.1.3 Vías de acceso

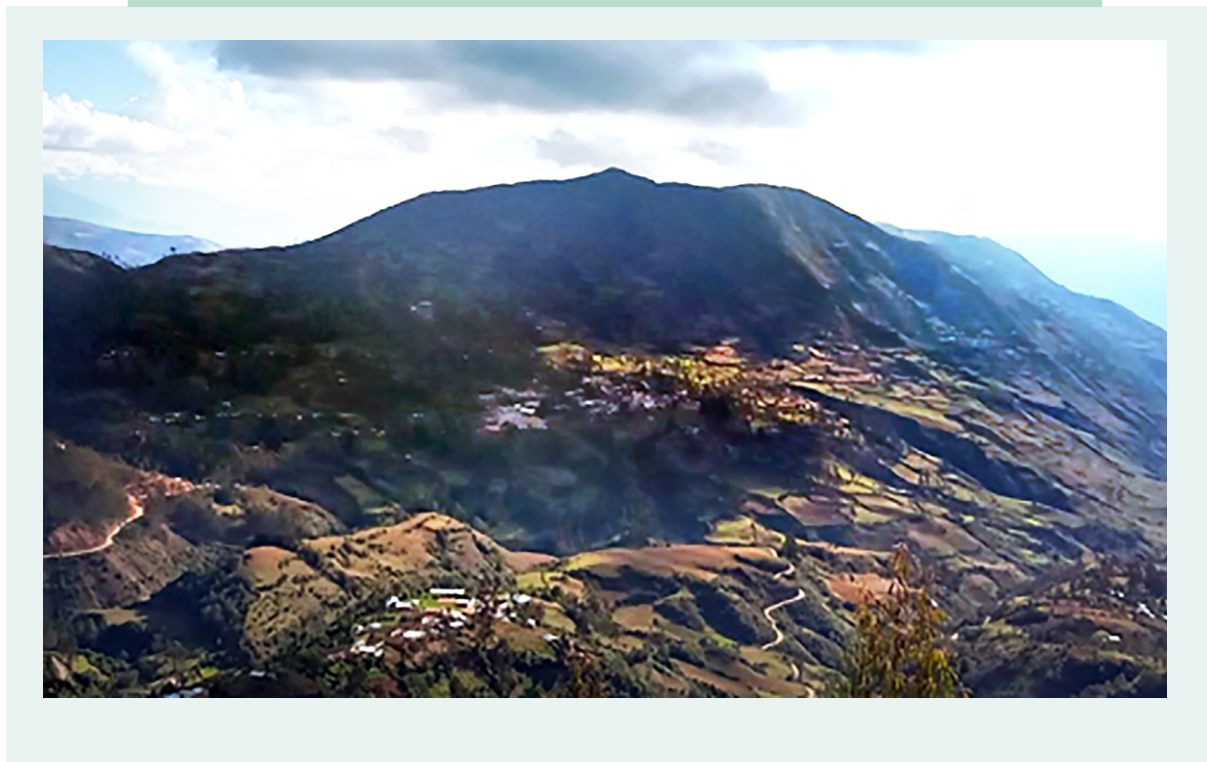
El acceso a la Comunidad Campesina de Huachocolpa se da desde la ciudad de Huancayo, através de una vía carrozable hacia el distrito de Huachocolpa.

Cuadro n.º1: Vías de acceso

Tramo	Tipo de vía	Medio de acceso	Distancia	Tiempo aproximado de viaje
HUANCAYO - HUACHOCOLPA	Trocha carrozable	Camioneta 4x4	266 KM	6 horas.

Fuente: Taller participativo.

Foto n.º1: Vista panorámica de la Comunidad Campesina de Huachocolpa



Fuente: Taller participativo, 2020

1.2 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN

1.2.1 Características culturales

A partir del trabajo realizado con la comunidad, pudo apreciarse el rol predominante de los varones en el espacio público, el cual tiene lugar en el desarrollo de las principales actividades económicas (agricultura y ganadería), así como en la composición de la junta directiva, que es predominantemente masculina.

Cuando Huachocolpa pertenecía a Surcubamba, el teniente gobernador era la autoridad local, y este, a su vez, tenía sus autoridades de campo llamadas varayocs, quienes hacían cumplir las órdenes dadas por el teniente; también se encargaban de organizar las festividades importantes y las faenas, a las que los pobladores debían obedecer. Actualmente, quien cumple ese rol es el presidente de la comunidad, quien convoca a las faenas comunales en Huachocolpa. Cada año hay una faena comunal que dura una semana y se destina para el arreglo de las calles o para abrir una nueva en algún sector, y al cuidado de los espacios públicos en general. El trabajo comunal se divide de manera proporcional entre todos los sectores de la comunidad.

De otro lado, también practican el ayni como política de buen vecino. Esta tradición se lleva a cabo en el período de siembra, y consiste en el apoyo prestado por el compadre. El compadre se prepara para esa fecha y su contribución puede consistir en hacer surcadas con la tacla, llevar a las comadres para cantar los harawis alusivos a la siembra, además de que la familia beneficiada de la ayuda prepara el mondongo para los ayudantes. Los/las pobladores/as recuerdan que hasta el año 1995 se preparaba un licor llamado «guarapo», porque en sus parcelas había cultivos de caña con sus respectivos trapiches; sin embargo, hoy, debido a que este cultivo requiere mucha agua, ya no se prepara.

Los harawis son cantados por las mujeres en los períodos de siembra, mientras que los hombres acompañan guapeando y tomando guarapo o algún licor. Hacia el mediodía del período de siembra, se muele el maíz y con su polvillo se inicia el juego entre los compadres, teniendo este como objetivo asegurar una buena cosecha. En la comunidad reconocen a las mujeres harawidoras por su voz especial, que puede incluso escucharse desde otros sectores. Ellas se encargan de preparar a las niñas harawidoras, enseñándoles sus cánticos.

En cuanto a alianzas matrimoniales, los/as pobladores/as recuerdan que hasta hace 50 años, aproximadamente, era común que el joven interesado en una chica debía ser anunciado ante los padres de ella por una persona de confianza. Si es que era aceptado, se formalizaba el compromiso mediante una reunión ritualizada entre ambas familias, en las que se compartían hojas de coca y bebidas tradicionales. Los padrinos eran elegidos de acuerdo con las aptitudes necesarias para conducir a la pareja. Los matrimonios se celebraban con arpas, quenás y violín.

Finalmente, las principales fiestas que se celebran con mayor participación de mujeres son las siguientes:

- *Febrero*: Carnavales
- *Marzo*: Aniversario del distrito
- *Abril*: Faenas comunales para el mantenimiento de caminos, refacción de trochas y murallas, y limpieza de cunetas.
- *Julio*: Fiesta de Santiago
- *Agosto*: Fiesta Patronal
- *Noviembre*: Día de Todos los Santos

Al observar el calendario, las mujeres reflexionaron acerca de las actividades que realizan diariamente y a lo largo de todo el año. Percibieron que casi siempre permanecen ocupadas con la siembra de los cultivos principales, sin considerar los otros cultivos que realizan ni el cuidado de los animales menores. Esperan con mucha expectativa las festividades.

Cuadro n.º2: Faenas y festividades de la comunidad de Huachocolpa

FAENAS Y FESTIVIDADES	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Bajada de Reyes	X											
Carnavales		X										
Aniversario de la C.C. de Huachocolpa			X									
Día de la Madre					X							
Fiesta Espiritual						X						
Fiesta de Santiago							X					
Fiesta Patronal								X				
Navidad												X

Fuente: Talleres participativos, 2021

1.2.2 Características demográficas

Según la información registrada por el INEI y MIDIS (2020), la población total del **distrito** de Huachocolpa es de 3218 personas. La **comunidad campesina** cuenta con una población aproximada de 770 habitantes, con una reducción de su población debido a la emigración de los pobladores a las ciudades de Lima y Huancayo en busca de mejores oportunidades laborales y estudios superiores. De acuerdo con los datos recogidos de los talleres participativos, se obtuvo el siguiente registro aproximado:

Cuadro n.º3: Población de la Comunidad Campesina de Huachocolpa por sexo

Comunidad campesina	Sexo		Total
	Varón	Mujer	
HUACHOCOLPA	350	420	770
	45.4 %	54.6 %	100.0%

Fuente: Base de datos propia, 2020

Cuadro n.º4: Población del distrito de Huachocolpa según rango de edad

0-5 años	306	18-44 años	1153
6-10 años	294	45-64 años	612
11-17 años	530	65 a más	323

Fuente y elaboración: MIDIS, 2020

1.2.3 Organizaciones y programas

Entre las principales organizaciones y agentes sociales están la comunidad campesina y el estado, a través de las instituciones educativas, centros de salud y programas sociales, tales como Pensión 65, Juntos y Qali Warma. En los siguientes cuadros se detallan las principales organizaciones y programas que la comunidad reconoce como útiles para su desarrollo.

Cuadro n.º5: Instituciones internas presentes en la comunidad

Institución interna	Inicio	Administración	Composición/ funciones
Comunidad Campesina de Chihuahua	2007	Comunal	Administrar legal y políticamente la comunidad de acuerdo con los estatutos.
APAFA	2010	Comunal	En sus inicios estuvo conformada por una sola junta, pero hace 5 años se creó una más en el nivel inicial. Participan en la gestión organizativa de trabajos para el buen funcionamiento del colegio.

Cuadro n.º6: Instituciones externas presentes en la comunidad

Institución externa	Inicio	Administración	Composición/ funciones
Pensión 65	2004	Estatal	Brinda una subvención económica a personas mayores de 65 años en situación de pobreza, para que puedan cubrir sus necesidades básicas.
Qali Warma	2010	Estatal	Ofrece un servicio de alimentación complementario a estudiantes de instituciones educativas públicas de inicial y primaria.
PROVRAE M	2012	Estatal	Propone políticas, planes y estrategias de intervención integrales en el VRAEM, así como coordinar, articular y efectuar el seguimiento y monitoreo de la participación y actividades de los diversos actores involucrados en este proceso
FOVIDA	2015	Privada	Amplía las capacidades técnicas y políticas de los actores sociales y políticos para el desarrollo local, regional y nacional sostenible. Para ello, organiza su intervención en 3 ejes estratégicos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gobernabilidad democrática, para promover e incidir en la implementación de políticas públicas democráticas, inclusivas, sostenibles y eficaces para el desarrollo local y regional. 2. Competitividad territorial, para impulsar economías locales dinámicas, ambientalmente sostenibles, con ventajas competitivas y una creciente rentabilidad social y económica, que aporten al desarrollo regional. 3. Comunidades saludables, con servicios de salud y medioambiente inclusivos, sostenibles, gestionados con participación ciudadana, y para generar estilos de vida y hábitats saludables.
HAKU WIÑAY	2018	Estatal	Proyecto de desarrollo de capacidades productivas y emprendimientos rurales, para incrementar y diversificar los ingresos autónomos sostenibles en los hogares en situación de pobreza extrema.

1.3 CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS, GEOLÓGICAS Y BIOLÓGICAS

1.3.1 Fisiografía

La clasificación fisiográfica del territorio sirve para caracterizar la aptitud y manejo del suelo, y el análisis de las amenazas naturales. Desde el análisis fisiográfico existen sistemas de clasificación en distintas categorías, que hacen posible el estudio de cualquier zona rural desde el punto de vista biofísico, de manera jerárquica y de lo general a lo particular (Villota, 1992). Las categorías son las siguientes:

- Provincia fisiográfica
- Unidad climática
- Gran paisaje o unidad genética de relieve
- Paisaje
- Subpaisaje

En Huachocolpa, se identificaron 7 unidades fisiográficas, resaltando las **laderas de montañas extremadamente empinadas**, que abarcan una extensión de 6 701.69 ha, equivalentes al 51.01% del ámbito comunal.

Cuadro n.º7: Unidades fisiográficas de la comunidad de Huachocolpa

Provincia fisiográfica	Subprovincia	Gran paisaje	Subpaisaje	Elemento paisaje	Área (ha)	Área (%)
Cordillera andina	Cordillera oriental	Relieve montañoso	Cimas	Cimas de montañas convexas	377.81	2.88
			Laderas	Laderas de montañas empinadas	863.22	6.57
				Laderas de montañas fuertemente inclinadas	482.73	3.67
				Laderas de montañas moderadamente empinadas	310.55	2.36
				Laderas de montañas muy empinadas	4381.74	33.35
				Valles estrechos	Valles intermontañosos estrechos	20.59
		Relieve montañoso y colinado	Laderas	Laderas de montañas extremadamente empinadas	6701.69	51.01
TOTAL					13 138.33	100

Fuente: Actualizado a partir de la Mesozonificación Ecológica y Económica del departamento de Huancavelica, 2018.

Esta unidad de paisaje es un condicionante para la formación de microclimas y, por ende, para la diversidad de flora y fauna. Asimismo, es altamente vulnerable, principalmente, a la erosión hídrica por las constantes precipitaciones.

Figura N°1: Ubicación de las laderas de montañas extremadamente empinadas



Fuente: Actualizado a partir de la Meso ZEE Huancavelica, 2018.

1.3.2 Geología

El que más resalta por su extensión es el **Grupo Cabanillas**, que pertenece a la era paleozoica y al sistema Devónico. Se caracteriza por la intercalación de capas delgadas de areniscas limolíticas con rocas de tipo sedimentarias. Este grupo ocupa 5 869.09 ha y representa el 44.64% del área comunal. La formación se inicia desde el río Mantaro al noroeste de la comunidad.

Cuadro N° 8: Unidades geológicas de la comunidad de Huachocolpa

Símbolo	Era	Sistema	Serie	Descripción	Litología	Tipo de roca	Área (ha)	Área (%)
Ci-a	Paleozoica	Carbonífero	Inferior	Grupo Ambo	Vulcanitas y piroclastitas , conglomerados polimícticos macizos	Volcánicas	2723.37	20.73
D-ca		Devónico		Grupo Cabanillas	Intercalación de areniscas limolíticas	Sedimentarias	5869.09	44.67
Kti-gr		Cretácico		Granito	Granito	Plutónicas	4442.65	33.81
Pi-c		Pérmico		Gpo. Copacabana	Calizas grises a oscuras intercaladas con lutitas	Sedimentarios	83.38	0.63
ZU	Zona urbana	Zona urbana	Zona urbana	Zona urbana	Zona urbana	Zona urbana	19.85	0.15
TOTAL							13138.33	100

Fuente: Actualizado a partir de la Meso ZEE Huancavelica, 2018

1.3.3 Geomorfología

La unidad geomorfológica que predomina en Huachocolpa es la **ladera de montañas extremadamente empinadas**. Comprende paisajes montañosos de origen estructural; dentro de la comunidad campesina abarca 6 764.28 ha, lo que representa el 51.49 % del territorio. Estas áreas son susceptibles a la erosión o degradación de suelos, por lo que se necesita realizar proyectos para la protección de suelos, ya que están ubicadas en relieves muy accidentados.

Cuadro N° 9: Unidades geomorfológicas halladas en la comunidad de Huachocolpa

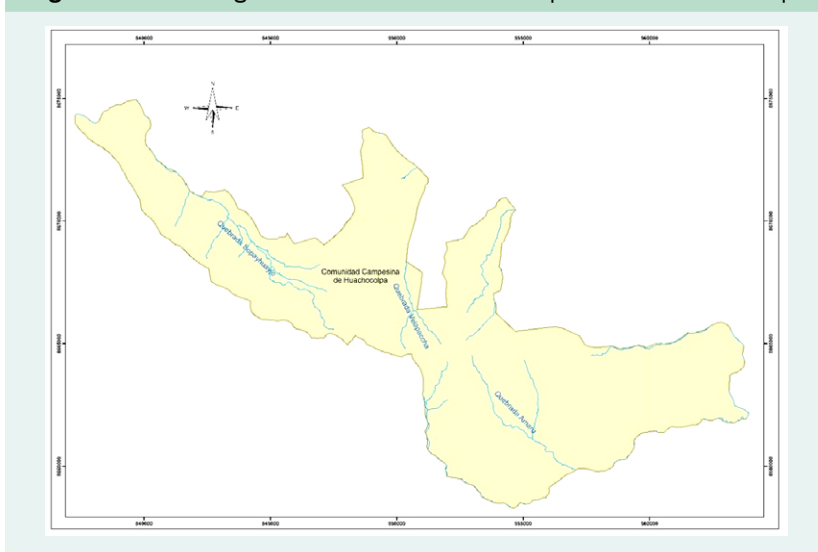
ORIGEN	Paisaje	Pendiente	Unidad geomorfológica	Simbología	Área (ha)	Área (%)
Estructural	Montañoso	Moderadamente empinada	Laderas de montañas moderadamente empinadas	Lmmoe	444.04	3.38
		Extremadamente empinada	Laderas de montañas extremadamente empinadas	Lmee	6764.28	51.49
		Muy empinada	Laderas de montañas muy empinadas	Lmme	5863.4	44.63
	Valles estrechos	Muy inclinada	Fondo de valle fuertemente inclinado	Fvfi	50.25	0.38
No aplica	Área urbana	No aplica	Áreas urbanas	ZU	16.35	0.12
TOTAL					13138.33	100

Fuente: Actualizado a partir de la Meso ZEE Huancavelica, 2018.

1.3.4 Hidrografía

La Comunidad Campesina de Huachocolpa cuenta con las quebradas Velapaccha, Amaru y Sopayhuayjo. No tiene lagunas y el río Paraíso es su límite natural por el sureste, siendo esta zona la margen izquierda del ámbito de la unidad hidrográfica del río Paraíso.

Figura N° 2: Hidrografía de la Comunidad Campesina de Huachocolpa



Fuente: Meso ZEE Huancavelica, 2018.

1.3.5 Suelos

Dentro de la comunidad de Huachocolpa se encontraron 2 órdenes de suelos y 6 subgrupos:

Entisoles

Abarcan una extensión de 7600.39 ha, representando el 57.85 % del área total de la comunidad. Se caracterizan por ser suelos donde hay muy poco o ningún indicio de horizontes y de permeabilidad moderada, con una erosión que varía de moderada a ligera; y un pH que va de moderadamente ácido a ligeramente alcalino, con valores entre 5.1 y 7.8.

Inceptisoles

Abarcan una extensión de 5521.59 ha, representando el 42.03% del área total de la comunidad. Se caracterizan por ser suelos de escaso desarrollo y su ubicación se verifica en terrazas medias o en pies de monte estables. Estos suelos tienen permeabilidad moderadamente rápida; en algunos casos, lenta, y un pH moderadamente ácido con valores entre 5.1 y 6.0.

Cuadro N°10: Taxonomía de los suelos de la comunidad de Huachocolpa

Orden	Suborden	Gran Grupo	Subgrupo	Profundidad	pH	Pedregosidad	Drenaje	Permeabilidad	Erosión	Perfiles	Materia orgánica	Área (ha)	Área (%)
Áreas urbanas	Áreas urbanas	Áreas urbanas	Áreas urbanas	Áreas urbanas	Áreas urbanas	Áreas urbanas	Áreas urbanas	Áreas urbanas	Áreas urbanas	Áreas urbanas	Áreas urbanas	16.35	0.12
Entisoles	Orthents	Cryorthents	Typic Cryorthents		(7,4 - 7,8) - Ligeramente alcalino	(1) - Gravoso	(D) - Moderado	(D) - Moderada	(1) - Ligera	A - C1 - C2 - R	2 - 4 % - (media)	2228.58	16.96
			Typic Udorthents	Moderadamente profunda	(6,0 - 6,5) - Ligeramente ácido	(0) - Libremente gravoso	(D) - Moderado	(D) - Moderada	(2) - Moderada	A - C1 - C2	Menor que 2 % - (baja)	2703.05	20.57
			Lithic Udorthents		(5,1 - 5,5) - Fuertemente ácido	(1) - Gravoso	(D) - Moderado	(D) - Moderada	(1) - Ligera	A	Mayor que 4 % - (alta)	2518.41	19.17
			Lithic Ustorthents - Lithic Ustorthents	Superficial	(7,4 - 7,8) - Ligeramente alcalino	(1) - Gravoso	(B) - Algo excesivo	(E) - Moderadamente rápida	(2) - Moderada	A - C1 - C2	2 - 4 % - (media)	11.24	0.09
					(6,6 - 7,3) - Neutro	(1) - Gravoso	(D) - Moderado	(D) - Moderada	(1) - Ligera	A - BC	Menor que 2 % - (baja)	139.11	1.06
Inceptisoles	Udepts	Dystrudepts	Typic Dystrudepts	Moderadamente profundo	(5,6 - 6,0) - Moderadamente ácido	(0) - Libremente gravoso	(D) - Moderado	(E) - Moderadamente rápida	(3) - Severa	AC - C1	Mayor que 4 % - (alta)	1165.5	8.87
			Lithic Dystrudepts		(5,1 - 5,5) - Fuertemente ácido	(1) - Gravoso	(D) - Moderado	(C) - Moderadamente lenta	(1) - Ligera	A - B	Menor que 2 % - (baja)	3118.67	23.74
			Humic Dystrudepts		(5,6 - 6,0) - Moderadamente ácido	(1) - Gravoso	(D) - Moderado	(C) - Moderadamente lenta	(2) - Moderada	A - B - CR	2 - 4 % - (media)	1237.42	9.42
TOTAL											13138.33	100	

Fuente: Meso ZZE Huancavelica, 2018.

1.3.6 Capacidad de uso mayor de las tierras

La capacidad de uso de un suelo se define por su aptitud natural para producir en forma constante bajo tratamientos continuos y usos específicos. Las interpretaciones del estudio edafológico son predican el comportamiento del suelo dentro de ciertas condiciones establecidas; nos indican alternativas para su uso y manejo, así como los resultados que se pueden esperar.

De acuerdo con el Reglamento de Clasificación de Tierras, según el Decreto Supremo N°017-2009-AG, que tiene alcance nacional, corresponde su aplicación a los usuarios del suelo en el contexto agrario, a la Zonificación Ecológica Económica y Ordenamiento Territorial, a las instituciones públicas y privadas, así como a los Gobiernos regionales y locales. Este reglamento considera 3 categorías: grupos con capacidad de uso mayor, clases de capacidad y subclases de capacidad (factores limitantes).

En Huachocolpa encontramos:

Tierras de secano aptas para cultivo en limpio, de calidad agrológica baja, con limitaciones por erosión y suelo (A3es). Esta clasificación abarca un área de 311.51 ha y representa **el 2.37 % del área total de la comunidad**, según los estudios de Zonificación Ecológica y Económica de Huancavelica. Esta clasificación de tierras está destinada para el **uso agrícola, forestal y pecuario**.

- a. Tierras aptas para cultivo permanente, de calidad agrológica baja, con limitaciones por erosión y suelo, asociadas a tierras aptas para producción forestal, de calidad agrológica baja, con limitaciones por erosión y suelo (C3es-F3es). Esta clasificación abarca un área de 313.32 ha y **representa el 2.38 % del área total de la comunidad**. Según los estudios de Zonificación Ecológica y Económica- Huancavelica, esta clasificación de tierras está destinada para el **uso agrícola, forestal y pecuario**.
- b. Tierras aptas para producción forestal, de calidad agrológica media, con limitaciones por erosión y suelo, asociadas a tierras de protección con limitaciones por erosión y suelo (F2es-Xes). Abarcan un área de 1729.78 ha y representan **el 13.17 % del área total de la comunidad**. Según los estudios de Zonificación Ecológica y Económica- Huancavelica, esta clasificación de tierras está destinada para el **uso agrícola, forestal y pecuario**.
- c. Tierras aptas para pastos de calidad agrológica media, con limitación por erosión, asociadas a tierras de protección (P2es-Xe). Abarcan un área de 829.96 ha y representan **el 6.32 % del área total de la comunidad**. Según los estudios de Zonificación Ecológica y Económica -Huancavelica, esta clasificación de tierras está **destinada para el uso agrícola, forestal y pecuario**.
- d. Tierras de protección con limitaciones por erosión y suelo (Xes). Esta clasificación abarca un área de 4152.08 ha y representa **el 32.06 % del área total de la comunidad**. Según los estudios de Zonificación Ecológica y Económica- Huancavelica, esta clasificación de tierras está **destinada para el uso agrícola, forestal y pecuario**.

1.3.7 Clima

El clima de la zona central del Perú está fuertemente influenciado por 2 factores importantes: la dinámica atmosférica predominante de las latitudes tropicales y la interacción de esta con las características geográficas a escala continental. Es decir, la sierra del Perú posee un clima contraestacional. Mientras el hemisferio sur goza del verano, la sierra presenta una estación lluviosa o de invierno; cuando el hemisferio sur entra en la estación de invierno, contrariamente, la sierra goza de un exuberante verano. Esta condición se da gracias a 2 factores: los vientos de las zonas tropicales y la cordillera de los Andes. En ese sentido, la presencia de esta cadena montañosa le confiere a la región central del Perú características climáticas propias y diferenciadas.

El departamento de Huancavelica, ubicado en la sierra de Perú, está constituido por un territorio interandino ubicado en la cordillera de los Andes; el principal factor climático permanente que determina el clima local en Huachocolpa es la cordillera Central, la cual controla y configura una compleja variabilidad climática espacial.

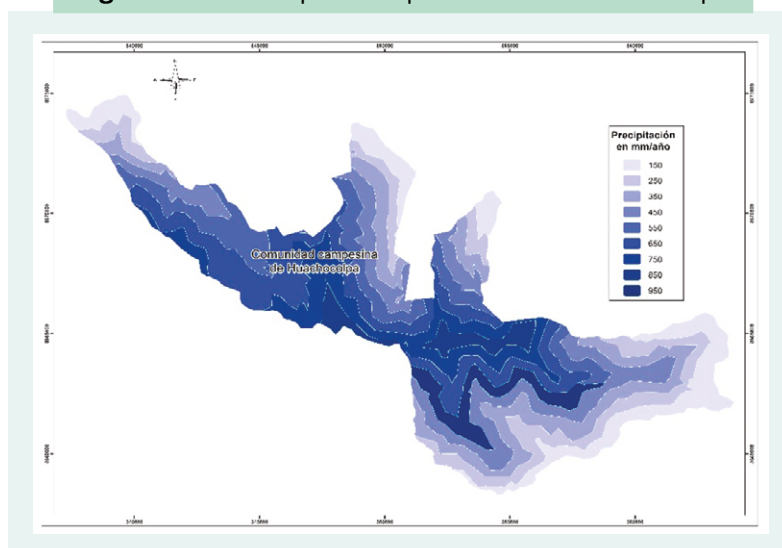
Temperatura

La Comunidad Campesina de Huachocolpa presenta un territorio de topografía accidentada y temperaturas variadas debido a los rangos altitudinales. La temperatura mínima es de 0 °C; esta zona alcanza altitudes entre 2740 y 3750 m s.n.m al sur de la comunidad, colindando con la comunidad de Chihuana. La temperatura máxima es de 40°C; en un área con altitudes entre 850 y 2140 m s.n.m., al sureste de la comunidad, colindando con el río Mantaro.

Precipitación

La precipitación promedio máxima de la comunidad de Huachocolpa es de 950 mm/año, en territorio con rangos altitudinales de 2540 a 3750 m s.n.m; mientras que la precipitación promedio mínima es de 250 mm/año, con rangos altitudinales de 850 a 1860 m s.n.m.

Figura N° 3: Precipitación promedio en Huachocolpa



Fuente: Meso ZEE Huancavelica, 2018



1.3.8 Zonas de vida

Dentro de la Comunidad Campesina de Huachocolpa se registraron 4 zonas de vida, entre las que resalta el **bosque pluvial – montano Tropical (bp-Mt)**, que cubre el 33.24 % del área total de la comunidad, equivalente a 4 366.8 ha.

Cuadro N° 11: Zonas de vida de la comunidad de Huachocolpa

ZONAS DE VIDA	DESCRIPCIÓN DE ZONAS DE VIDA	Área (ha)	Área (%)
bmh-MT	Bosque muy húmedo - montano tropical	1910.83	14.54
bp-MT	Bosque pluvial - montano tropical	4366.8	33.24
bs-MBT	Bosque seco - montano bajo tropical	2782.21	21.18
bs-PT	Bosque seco - premontano tropical	4078.48	31.04
TOTAL		13138.33	100

Fuente: Meso ZEE Huancavelica, 2018

Otra de las zonas de vida que abundan en el ámbito comunal es el **bosque seco premontano tropical (bs-PT)**, que abarca 4,078.48 ha, cubriendo el 31.04 % del área comunal. Presenta una temperatura promedio de 17 a 22 °C y una topografía muy accidentada, lo cual no favorece el desarrollo de la agricultura.

1.3.9 Cobertura vegetal

La principal cobertura que existe dentro de esta comunidad es el **matorral sub húmedo/pajonal (Msh/Paj)**, que abarca 4,516.98 ha, cubriendo el 34.38 % del área comunal. En estas áreas se puede visualizar una asociación de matorrales y pajonales, donde destacan especies principales como *Medicago sativa*, *Agave americana*, *Caesalpinia spinosa*, *Opuntia ficus-indica*, *Tarasa operculata* y *Eragrostis peruviana*.

Otra cobertura que destaca en esta comunidad corresponde a las zonas agrícolas, que comprenden 3149.53 ha- y ocupan el 23.97% del área comunal.

En el expediente técnico elaborado por Suárez, Collantes & Benjamín (2006) para el establecimiento del Área de Conservación Regional Bosque Nublado Amaru-Huachocolpa-Chihuana , los autores identificaron en el mapa forestal el **bosque húmedo de montañas (Bh mo)** en la zona central . Se distribuye desde los 1900 m s.n.m. (zona de bosque subhúmedo de valles interandinos) hasta los 3700 m s.n.m. (zona más elevada del área de conservación). Debido a la gradiente altitudinal, presenta las siguientes variantes de bosques de montaña:

- Bosque de neblina, la parte más elevada desde los 3700 hasta los 2600 m s.n.m., hacia el lado sur.
- Bosque alto, desde los 2600 hasta los 1600 m s.n.m., hacia el sureste.
- Bosque bajo, desde los 2600 hasta los 1800 m s.n.m., hacia el suroeste.
- Bosque subhúmedo de valles interandinos (Bsh vi), ubicado tanto al extremo norte y como al sur. En el lado sur, desde los 1800 hasta los 1000 m s.n.m., a orillas del área de manejo. En el extremo norte, desde, aproximadamente, los 2000 hasta los 1300 m s.n.m.
- Matorral subhúmedo, que se distribuye desde los 3700 m s.n.m. hacia el lado norte, hasta los 2000 m s.n.m.

1.4 INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS BÁSICOS

1.4.1 Vivienda y servicios

Con respecto a la vivienda, el tipo de material de construcción predominante en Huachocolpa es la tapia, seguido del adobe en un bajo porcentaje. Esto obedece, principalmente, a la economía de los agricultores por tratarse de un material de menor costo y cuya mano de obra especializada es más fácil de encontrar en la zona. Aquí también es importante señalar que la construcción de la vivienda con tapial es parte de una costumbre de las comunidades, puesto que generalmente se realiza junto con el ayni o el uyay; es decir, a base del trabajo desinteresado de los comuneros, a cambio de comida, buena atención y fiesta en las casas.

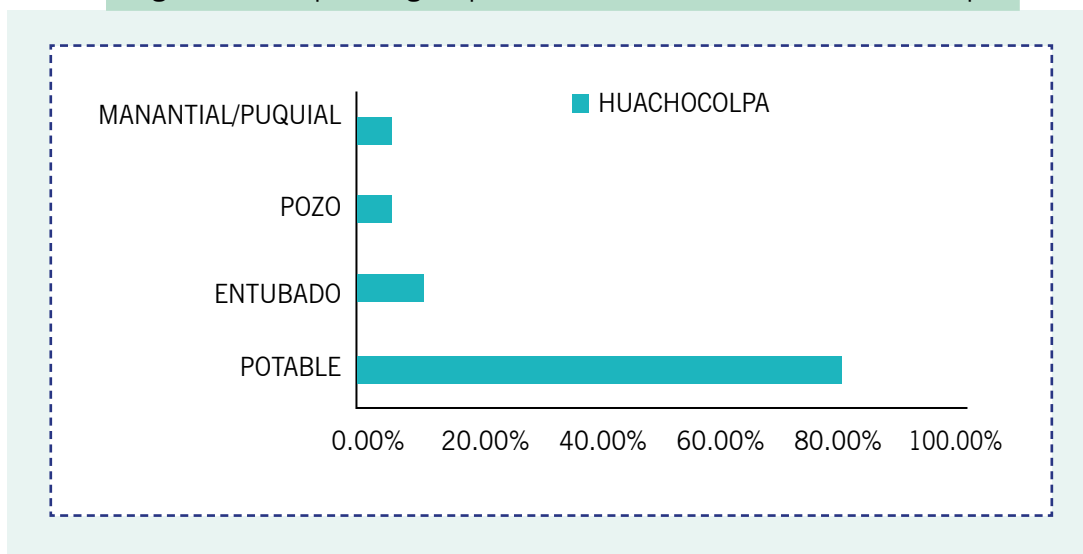
Cuadro N°12: Material de pared de las viviendas de Huachocolpa

COMUNIDAD	MATERIAL DE PARED DE LA VIVIENDA			
	ADOBE	TAPIA	MATERIAL NOBLE	
HUACHOCOLPA	5,3%	94,7%	0,0%	100,0%

Fuente: Encuestas propias, 2018

Respecto a los servicios básicos, en Huachocolpa sobresale el consumo de agua potable, seguido del consumo de agua entubada; el consumo de agua de pozo y de manantial se dan en menor porcentaje. No obstante, existe todavía un porcentaje de casi 20% de la población que no cuenta con agua potable. Cabe resaltar que los resultados que se muestran son producto de las encuestas realizadas a las familias.

Figura N° 4: Tipo de agua que consumen las familias en Huachocolpa



Fuente: Encuestas propias, abril 2018

Como se aprecia en el siguiente cuadro, elaborado a partir de los datos provistos por el INEI, la cobertura de servicios de la comunidad es limitada, principalmente el de saneamiento. Según el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2020), con base en los datos provistos por el INEI (2017), en el distrito de Huachocolpa existen un total de 978 viviendas, sobre las cuales ningún servicio básico llega a cubrirse completamente. El servicio que a más viviendas llega (82%) es el de agua vía red pública. Más aún, el servicio de saneamiento solo alcanza al 19% de viviendas. Igualmente, hay que señalar que, a pesar de estas cifras, la mayoría de la población cuenta con un acceso restringido al agua, tanto para consumo como para riego, pues las instalaciones de tuberías de las viviendas no son suficientes para cubrir las necesidades de todas las personas. Esto, a su vez, repercute en las condiciones de higiene de las cocinas y baños.

Cuadro N°13: Condiciones de la vivienda

Distrito	Agua vía red pública	Gas o electricidad	Saneamiento vía red pública o pozo séptico	Sin piso de tierra	Telefonía	Electricidad
Huachocolpa	82%	13%	19%	02%	70%	79%

Fuente: MIDIS (2017), INEI 2020

1.4.2 Salud

El distrito de Huachocolpa cuenta con 4 establecimientos de salud pertenecientes al Gobierno Regional; 3 de ellos de categoría I1 y 1 de categoría I3. Esta clasificación se refiere a lo siguiente:

Categoría I1: Los establecimientos cuentan con profesionales de la salud, pero no tienen médicos cirujanos. Corresponden a esta categoría las postas de salud o los consultorios médicos.

Categoría I3: Corresponde a los centros médicos, centros médicos especializados y policlínicos.

En cuanto a otros indicadores de salud, de acuerdo con la información proporcionada por el MIDIS (2022), en total son 54 los niños y niñas menores de 1 año, de los cuales solo 21 (un 39%) cuentan con el esquema de vacunación completo (neumococo, rotavirus, antipolio y pentavalente). Por su parte, el 94% de esos/as niños/as cumplen con un control periódico de hemoglobina. También cabe señalar que solo el 31% de esta población tiene emitido el DNI.

Con respecto a los adultos, la información recogida a partir del trabajo en la comunidad, indica que la automedicación resulta una alternativa para algunos/as comuneros/as; sin embargo, la mayoría prefiere asistir a los centros de salud a pesar de los servicios limitados que ofrecen. En los casos más graves, la población acude a los hospitales. Igualmente, la razón principal por la que acuden a un establecimiento de salud es por dolencias graves o síntomas que no ceden fácilmente; es decir, no se suele acudir para una revisión general ni de manera preventiva

Cuadro N°14: Modalidad de atención médica que eligen los comuneros/as

COMUNIDAD	MODALIDAD			Total
	CONSULTA EN UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD	VISITA A UN CURANDERO	AUTOMEDICACIÓN	
HUACHOCOLPA	18	0	1	19
	94.7%	0.0%	5.3%	100.0%

Fuente: Trabajo de campo, 2020

En cuanto al acceso a un seguro de salud, en 2009 se creó el Seguro Integral de Salud (SIS) mediante la Ley N° 29344, Ley Marco de Aseguramiento Universal, que garantiza el derecho pleno de toda persona a la seguridad social en salud, y también norma el acceso y las funciones de regulación, financiamiento, prestación y supervisión del aseguramiento. Igualmente, todavía hay un 5.2% de habitantes del distrito de Huachocolpa que no cuenta con un seguro de salud. Esta cifra tan reducida a nivel distrital se debe, principalmente, a la exigencia de programas sociales como Juntos, Pensión 65 y Vaso de Leche, los cuales condicionan a los/as beneficiarios/as a afiliarse.

Cuadro N°15: Seguro de salud en el distrito

DISTRITO	Población con seguro (%)	Población sin seguro (%)
HUACHOCOLPA	94.8	5.2

Fuente: Trabajo de campo, 2020

A nivel de la comunidad, el porcentaje de personas sin seguro de salud es distinto al del distrito, siendo un poco más elevado, debido a que parte de los/as comuneros/as viven en las zonas más alejadas del distrito, por lo que les resulta difícil transportarse hasta los puestos de salud, excepto cuando se trata de casos de extrema gravedad. Ante esta poca demanda, una parte pequeña, aunque significativa de la comunidad, no se adhiere al SIS.

Cuadro N°16: Seguro de salud en la comunidad campesina

COMUNIDAD CAMPESINA	CUENTA CON SEGURO DE SALUD		Total
	SI	NO	
HUACHOCOLPA	16	3	19
	84.2%	15.8%	100.0%

Fuente: Trabajo de campo, 2020

1.4.3 Educación

De acuerdo con el Censo Escolar 2020 del MINEDU, el distrito de Huachocolpa cuenta con 21 instituciones educativas públicas y privadas: 8 instituciones de educación inicial (jardín), 9 instituciones de educación primaria, 3 instituciones de educación secundaria y 1 institución de educación inicial no escolarizada. Según esta información, el acceso a servicios públicos se distribuye en los locales educativos de la siguiente manera:

Cuadro N°17: Locales educativos con acceso a servicios públicos

SERVICIO	N° DE LOCALES CON ACCESO
Agua vía red pública o pilón	17
Saneamiento vía red pública	13
Electricidad	29
Internet	3
Telefonía	0
Paquete integrado de servicios	1

Fuente y elaboración: MIDIS, 2020

Se aprecia que solo un 50% de las escuelas cuenta con el servicio de agua vía red pública y apenas un 38% con el servicio de saneamiento. Un 85% tiene instalado el servicio de energía eléctrica, mientras que solo un 9% tiene el de internet. Es decir, los locales cuentan con un acceso a servicios bastante limitado.

Por otra parte, respecto al nivel educativo de los/as estudiantes, la Evaluación Censal de Estudiantes 2018 a alumnos de cuarto de primaria arrojó los siguientes resultados expresados en valores porcentuales:

Cuadro N°18: Comprensión lectora

NIVEL DE LOGRO	PORCENTAJE
Previo al inicio	22
En inicio	38
En proceso	30
Satisfactorio	10

Fuente y elaboración: MIDIS, 2020

Cuadro N°19: Prueba de matemática

NIVEL DE LOGRO	PORCENTAJE
Previo al inicio	14
En inicio	30
En proceso	40
Satisfactorio	16

Fuente y elaboración: MIDIS, 2020

Se debe recordar que las evaluaciones de logros de aprendizaje realizadas a nivel nacional por el MINEDU tienen el objetivo de medir el grado en que los estudiantes de instituciones educativas públicas y privadas alcanzan los aprendizajes esperados según el Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB). Los datos arriba detallados indican que, para el caso de comprensión lectora, un 60% de estudiantes de Huachocolpa no han logrado los niveles de aprendizaje esperados (22%) o los niveles alcanzados son muy elementales (38%). En la prueba de matemática, estos resultados son un tanto mejores (44%); sin embargo, sigue representando casi a una mitad de estudiantes que no llegan al nivel esperado. Solo un 26% (10% en comprensión lectora y 16% en matemáticas) han logrado los resultados esperados según su nivel estudio.

Así, estos datos sobre evaluaciones del rendimiento escolar no solo expresan la necesidad de una mayor intervención estatal en educación, mediante una mayor inyección de presupuesto y mejor administración de este, sino que también se manifiesta la necesidad de promover cambios en la estructura económica y social, los cuales permitan que los y las estudiantes tengan mayor tiempo y capacidad de concentración. Eso implica, en principio, que los servicios básicos de agua, desagüe, electricidad, internet y telefonía estén garantizados no solo en los centros educativos, sino también en las viviendas de la comunidad. En consecuencia, con el fin de obtener mejores resultados en el nivel educativo de los/as estudiantes, es necesaria una mirada integral de la estructura socioeconómica y cultural de la comunidad, de modo que el aumento del gasto educativo vaya de la mano con la intervención pública en otras áreas estratégicas.



Nivel de instrucción

A partir del trabajo realizado en la comunidad, se pudo obtener información acerca del nivel educativo alcanzado por su población. Como se aprecia en el siguiente cuadro, el 50% de los habitantes de la comunidad tiene estudios secundarios, en parte debido al condicionamiento de los programas sociales como Juntos, que contribuyen a la culminación de sus estudios de secundaria. Ahora bien, es llamativo que el porcentaje de pobladores/as con estudios superiores sea nulo. Esto podría explicarse, en parte, por la ubicación geográfica y los limitados medios de transporte que conectan el distrito con las principales ciudades cercanas que tienen oferta de estudios superiores. Las vías de acceso limitadas, sumadas a los bajos recursos económicos de la mayoría de la población, propician que sea casi nulo el número de personas con estudios superiores técnicos.

Cuadro N°20: Grado de instrucción de los pobladores de la comunidad campesina

COMUNIDAD CAMPESINA	GRADO DE INSTRUCCIÓN						Total
	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	SUPERIOR TÉCNICA	SIN INSTRUCCIÓN	No se encuentra en edad escolar	
HUACHO-COLPA	3	29	40	0	3	4	79
	3.8%	36.7%	50.6%	0.0%	3.8%	5.1%	100.0%

Fuente: Trabajo de campo, 2020

1.5 CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS

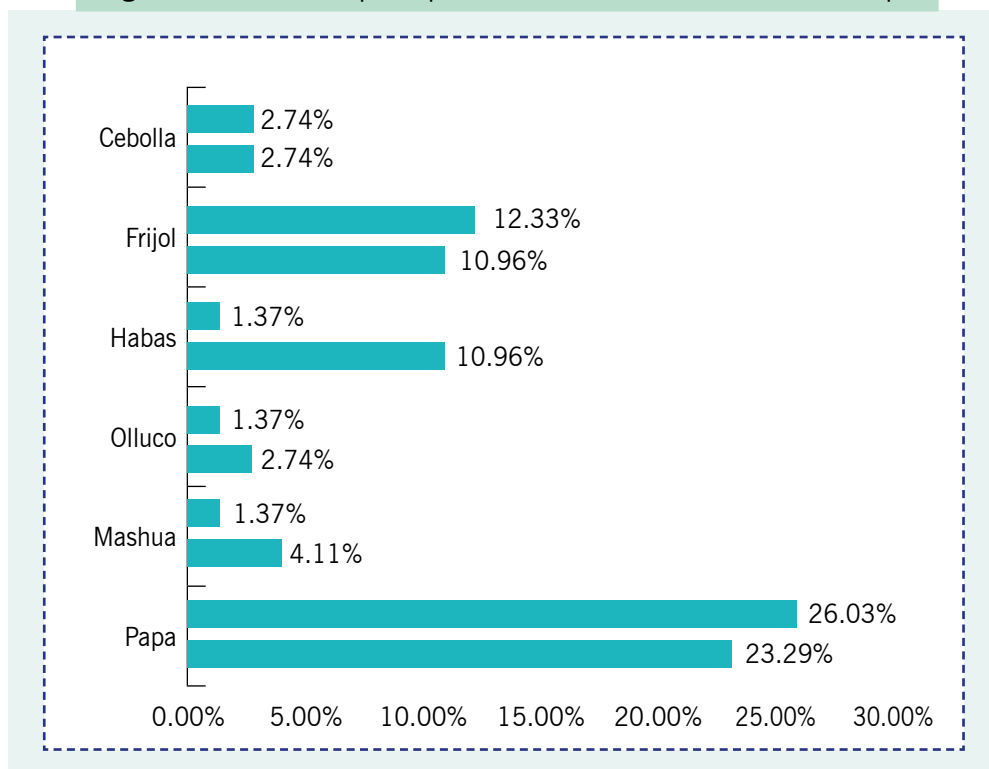
1.5.1 Agricultura

La agricultura es la principal actividad económica de Huachocolpa y se caracteriza por ser estacionaria y en pequeña escala. De acuerdo con las encuestas aplicadas, los cultivos representativos son la papa y el maíz; los que les siguen en orden de importancia son el frejol (de las variedades panamito y blanco) y las habas. Estos productos no solo conforman una parte de la dieta alimentaria diaria, sino también del capital disponible, con el cual se generan ingresos o intercambios con otros productos.

Dentro de los cultivos principales, como se puede observar en la figura N°5, la comunidad de Huachocolpa muestra productos rotativos (col, cebolla, olluco) y perennes (limón y naranja, plátano y palta). La mayor parte de su producción es destinada para el consumo; en menor proporción, para la venta y, por último, una pequeña parte, para la semilla. La siembra o cultivo de estos productos se realiza siguiendo un calendario agrícola, el cual está determinado por las condiciones climáticas que definen las diversas actividades del sector (siembras y cosechas, principalmente),

dependiendo del cultivo a sembrar; por lo que, usualmente, en los meses de julio y agosto se inician las siembras. Así también, en el período de septiembre a diciembre se realiza la siembra grande, puesto que es el inicio de las lluvias en tierras de secano propias de este territorio.

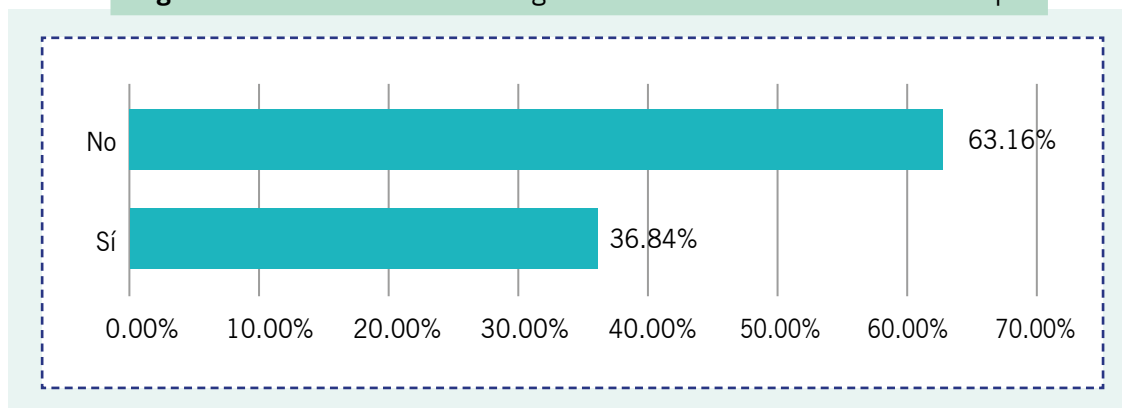
Figura N°5: Cultivos principales de la comunidad de Huachocolpa



Fuente: Encuestas propias, 2018

En lo que respecta a la asistencia técnica de parte de otras instituciones, esta es escasa. Hasta la fecha, la principal proviene de FOVIDA, tanto en Huachocolpa como en general, a nivel de la microcuenca. Se ha introducido en los agricultores el uso de nuevas técnicas que incrementan la productividad de sus cultivos, cuyos resultados positivos han incidido en su buena acogida por parte de los agricultores.

Figura N°6: Asistencia técnica agraria en la comunidad de Huachocolpa



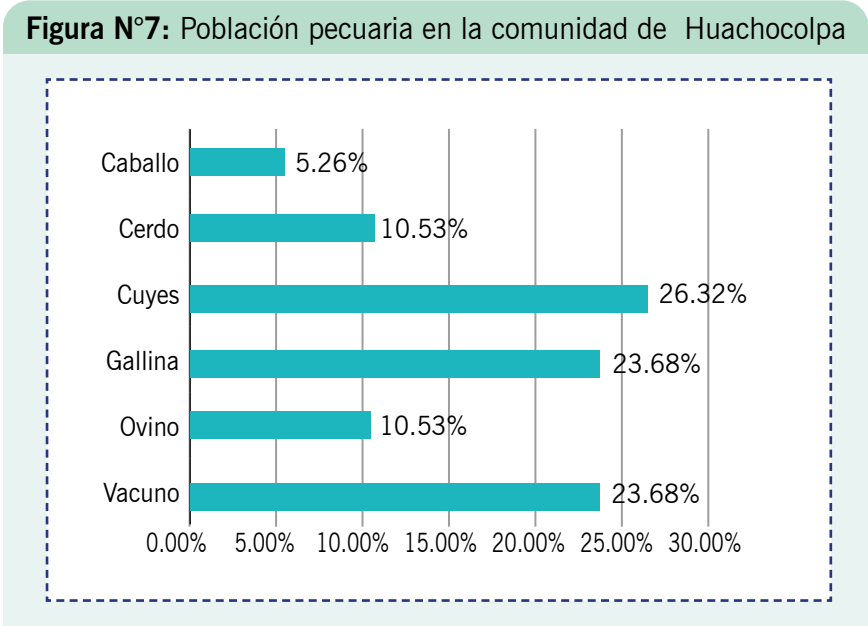
Fuente: Encuestas propias, 2018

En cuanto a la mano de obra, predomina la no calificada, destacando el uso de instrumentos como el pico, azadón y la lampa. Para la eliminación de plagas se emplean fumigadoras manuales; sin embargo, existen algunos pobladores que prefieren valerse de tractores, dado que se enfrentan a terrenos de mayor extensión, con accesibilidad y baja pendiente.

Para la venta y comercialización, se tiene principalmente el mercado local ubicado en Ucuchupampa, perteneciente al distrito de Surcubamba. Allí se realiza una feria dominical agropecuaria, por lo que tiene mucha afluencia de otras comunidades cercanas de los distritos de Huachocolpa y Surcubamba. El segundo punto de venta, pero no menos importante, es la capital del distrito de Huachocolpa, el cual no cuenta con una infraestructura física; sin embargo, los pobladores de las comunidades más cercanas llevan sus productos agrícolas hasta allí para venderlos principalmente a los intermediarios. Uno de los principales problemas, en ese aspecto, es que los precios de venta de los productos suelen ser impuestos por estos. En consecuencia, los/as productores/as se ven forzados a aceptar los precios que los intermediarios disponen para cada producto, pues de lo contrario perderían su producción al no tener otros medios de venta.

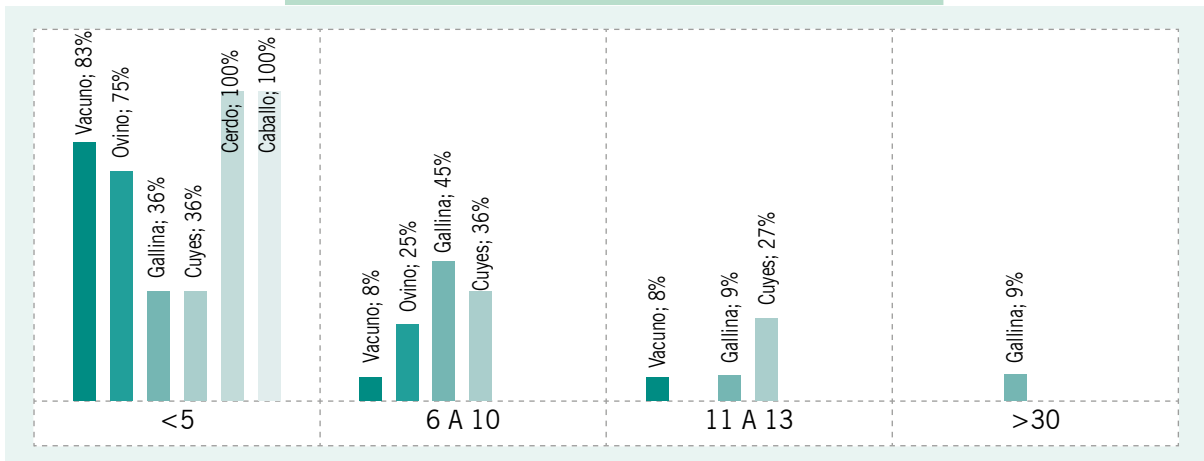
1.5.2 Ganadería

El sector pecuario constituye una actividad complementaria a la agricultura; sin embargo, en las partes altas la actividad está determinada por la crianza de animales de altura, cuya alimentación se basa en los pastos de tallo corto. En la crianza se destaca el ganado vacuno genéticamente mejorado (brown swiss y holstein) y en las partes bajas (donde las llanuras son menos agrestes y se posibilita el cultivo de pastos y forrajes en terrenos de pequeña dimensión), destaca la crianza de animales menores como el cuy y las gallinas. Se ha determinado que las aves (gallinas), cuyes y el ganado vacuno son los preferidos por los criadores cuando se trata de crianza mayor (10 a más animales); y en menores cantidades (número inferior a 10) se tienen animales más diversificados, puesto que son para el autoconsumo y apoyo de carga.



Fuente: Encuestas propias, 2020

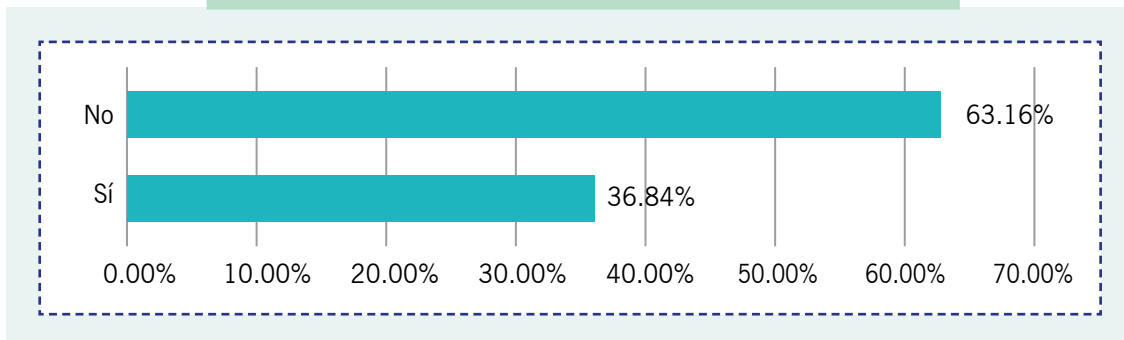
Figura N°8: Población pecuaria según agrupación



Fuente: Encuestas propias, 2020

Por otra parte, la asistencia técnica a la actividad pecuaria en Huachocolpa y en la microcuenca en general es escasa. No obstante, ha habido intervenciones, principalmente en Huachocolpa, por parte del Gobierno Regional (por casi 10 años) para el mejoramiento genético y crianza de vacunos, mientras que en otras comunidades, como Chihuana, no han tenido presencia el sector público ni privado.

Figura N° 9: Asistencia técnica recibida en Huachocolpa



Fuente: Encuestas propias, 2020

1.5.3 Rendimiento de la actividad productiva

En lo que respecta al **rendimiento** de la actividad productiva, hay percepciones distintas en varones y mujeres, sobre todo al comparar su evolución en las últimas 4 décadas.

Por una parte, **los varones** señalan que, entre los años 80 y 90, el cultivo de frejol ocupaba el lugar más importante dentro de su producción, ya que su rendimiento era alto, tanto es así que, por ejemplo, de una arroba obtenían 11 cargas. Además, cultivar frejol era sencillo en la medida que la tierra era fértil, no requería mucha atención ni cuidados y, a pesar de no contar con riego adicional al de las lluvias, los índices de producción eran aceptables.

Sin embargo, debido al cansancio de la tierra, se empezó a notar un descenso de la producción. Año tras año se sembraba el mismo cultivo en la misma parcela, es decir, sin rotación de terreno



ni semilla. De igual modo, la presencia de lluvias comenzó a disminuir y a presentarse fuera de su temporada habitual, con épocas de veranillo prolongado y excesivo calor, el cual secaba las flores y vainas, perjudicando el rendimiento general de la producción. En la actualidad, las siembras se siguen realizando en zonas alejadas, pero dependen básicamente de la lluvia.

Esta situación, por supuesto, impacta negativamente en el nivel económico de las familias. Se invierte más en los cultivos, pero con la poca producción generada no se recupera lo invertido. Además, la mayor parte de la producción se destina a la venta, lo que disminuye la cantidad que se solía dedicar al consumo de la familia y al alimento de los animales menores.

Con relación a los **precios**, en los años 80, el precio del frejol era alto y permitía mantener un estilo de vida adecuado. No había tanta competencia porque la feria de Manchay estaba muy lejos y no todos los compradores tenían caballos para llegar hasta allá. De igual manera, la economía era sostenible: las familias podían llevar un caballo de carga y volver con otra carga de productos de primera necesidad. Después de vender un quintal de panamito, por ejemplo, retornaban con quintales de arroz, azúcar y aceite.

Dicho escenario, sin embargo, comenzó a cambiar a partir de los años 90. Las/los pobladores/as llevaban un caballo de carga, pero ya no regresaban con la misma cantidad de productos. El principal motivo fue la importación de cultivos que hizo bajar el precio del frejol. Comenzaron a llegar productos del norte del país, lo cual generó mayor competencia. Adicionalmente, su baja calidad (no se seleccionaban y presentaban gorgojos), provocó que los productos importados tengan una mejor acogida.

En la actualidad, el precio del frejol ha bajado considerablemente y, a pesar de que el producto es natural y ecológico, no está bien cotizado. Los precios bajos que obtienen por su venta los ha llevado a probar con otros productos como la arveja. Al mismo tiempo, debido a que sus ingresos disminuyen, los agricultores se ven obligados a salir de Huachocolpa para buscar otras alternativas. Asimismo, deben adquirir otros productos de primera necesidad, pues tienen que vender más frejol para recibir la misma cantidad de otros productos. Por ejemplo, para comprar un saco de arroz, es necesario vender 2 cargas de frejol.

Foto N° 4: Tendencia de la producción elaborada por los hombres de Huachocolpa



Fuente: Talleres participativos, 2018

Por otra parte, **las mujeres** recuerdan, sobre el rendimiento, que brotaban hasta 50 kilos de frejol, pero en la actualidad, los suelos están pobres, cansados y menos fértiles, no los hacen descansar como antes y las semillas han degenerado. Incluso, algunos agricultores conservan por muchos años las semillas que heredaron de sus padres: «Mis papás sembraban un kilo, sacaban un quintal». En esos años, se sembraba utilizando solamente guano de corral; pese a que muchas veces no sembraban, el frejol crecía espontáneamente.

A partir del año 2000, las cosechas de frejol comenzaron a disminuir. Las mujeres lo relacionan directamente con el cambio climático, indicando que antes no estaba presente el humo de las motos, puesto que las personas se trasladaban solo a caballo. Además, los brotes de rancho, así como los parásitos que afectaban los cultivos, fueron incrementando, lo que llevó a la población a utilizar más productos químicos para contrarrestar sus efectos. Como efecto del bajo rendimiento, obtenían menos ingresos económicos y, en algunas ocasiones, no alcanzaba para su propia alimentación. En la actualidad, el kilo de frejol se cotiza por menos de una arroba.

Con relación a los **precios**, en los años 80, sembraban frejol y maíz, prácticamente para consumo propio. Era muy poca la cantidad que se sembraba para la venta, dada la dificultad de tener que llevar los productos fuera del pueblo para venderlos (en Huancayo, por ejemplo). En aquellos años, el frejol se vendía de a pocos, en especial el panamito, porque el pusaj era solo para consumo propio. El precio del frejol en esa época era bueno: vendían el kilo a S/. 5.00 y , adicionalmente, les pagaban otros S/5. 00 por su trabajo en el campo, lo que a fin de cuentas les alcanzaba para comprar otros productos.

A partir del año 2000 y hasta el 2010, el precio del frejol se redujo un poco, pero, de todos modos, permitía tener buenos ingresos. En el año 2018, no obstante, el precio bajó mucho, según las mujeres, debido a que otras zonas de producción ofrecían el mismo producto más barato. Al haber más oferta de frejoles y maíz en otros lugares, se vieron forzadas a vender sus productos a un menor precio y, en consecuencia, a generar menos ingresos. Esa situación les afectó e impidió que pudieran comprar los alimentos que requerían sus familias, y sustentar la educación de sus hijos/as.

Foto N°5: Mujeres elaborando el mapa de su comunidad



Fuente: Talleres participativos, 2018

1.5.4 Calendario estacional

Los/as participantes de los talleres señalaron por separado el calendario estacional, en función de las actividades agrícolas. Sobre estas labores, los varones señalaron lo siguiente:

- **Maíz y frejol caballero:** La preparación y siembra de ambos productos empieza en setiembre, en la parte alta; y en diciembre, en la parte baja. Las labores de cultivo y recultivo se realizan en enero y febrero; la cosecha, en mayo.
- **Frejol:** La siembra comienza en setiembre, en la parte baja; y en febrero, en la parte media. Las labores de deshierbe y cosecha se realizan en mayo y junio.
- **Frejol panamito:** Se siembra entre mediados de diciembre y la quincena de enero; se cosecha entre mayo y junio.
- **Papa Yungay (campaña chica):** La siembra inicia en junio; luego se realizan las labores de cultivo y recultivo y se culmina con aplicaciones para prevenir la aparición de ranchar e insectos. Las cosechas se realizan en noviembre.
- **Papa Yungay (campaña grande):** La siembra comienza en agosto; luego se realizan las labores de cultivo y prevención de ranchar e insectos, se culmina con las cosechas en los meses de enero y febrero.

Sobre la actividad ganadera, los varones señalaron lo siguiente:

- **Vacas:** Son desparasitadas de forma permanente cada 3 meses. Además, reciben tratamientos para prevenir la enfermedad del carbunco, ocasionada por las lluvias y brotes de garrapatas, y para curar las heridas provocadas por murciélagos.
- **Cerdos:** Son desparasitados de manera preventiva contra la enfermedad porcina, los brotes de garrapatas y también contra el ataque de murciélagos, cuya mordedura transmite un tipo de gusano que carcome la piel y provoca infecciones.

Foto N°6: Calendario estacional realizado por los varones de Huachocolpa



Fuente: Talleres participativos

En el caso de **las mujeres**, manifestaron lo siguiente sobre la actividad agrícola:

- **Frejol:** Comúnmente, la siembra inicia en enero y termina en mayo con la cosecha, aunque algunos la inician a finales de diciembre.
- **Maíz:** La siembra comienzan en noviembre y culmina en junio con la cosecha. Durante dicho período, se desarrollan en paralelo diversas labores culturales.

Respecto a la actividad pecuaria, las participantes dijeron lo siguiente:

- **Vacunos:** La crianza de estos animales se da durante todo el año, pero reciben mayor atención entre enero y setiembre, ya sea que se compren, se vendan o echen crías. Son las mujeres quienes dedican más tiempo a su crianza: se encargan de llevar a las crías a las áreas de pastoreo y a lo largo del día, realizan el ordeño. También están pendientes de posibles enfermedades, como la fiebre, que es la más común.
- **Equinos:** Reciben cuidado en el transcurso de todo el año. Para las mujeres, son muy importantes porque los utilizan como medio de transporte y sirven para trasladar la carga de la siembra y cosecha.

Foto N°7: Calendario estacional realizado por las mujeres de Huachocolpa



Fuente: Talleres participativos

1.6 PERCEPCIONES SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO

1.6.1 Recursos hídricos

Las principales fuentes de agua en Huachocolpa son las siguientes:

Cuadro N°21: Recursos hídricos de la comunidad de Huachocolpa

Fuente	Nombre	Ubicación (UTM)	Caudal		Tendencia en el tiempo
			Máximo	Mínimo	
Río	Hatun Tranka	2 km	N.R	N.R	Riego
Riachuelo	Mamagniyog	3 km	N.R	N.R	Riego
Ojo de agua o manantial	Wallwa pampa bombilla	km km	N.R	N.R	Potable
Lagunas	Yanacocha Lausacoha Ranracocha	8km	N.R	N.R	

Fuente: Talleres participativos

En los talleres participativos, se manifestaron percepciones similares entre hombres y mujeres en relación con la escasez del recurso hídrico en la comunidad. No obstante, se presentó un resumen de las impresiones que cada grupo tiene sobre la disminución del agua en el tiempo. Se apreciaron opiniones similares, pero con información distinta, que aportan a la comprensión del impacto del cambio climático en la comunidad.

Varones

Los varones señalan que en los años 80 el volumen disponible de agua era alto, gracias a que los períodos de lluvia eran frecuentes y había más vegetación. En los años 90, el volumen de agua mantenía su nivel, pero poco a poco iba disminuyendo. A partir del año 2000 hasta el 2010, el volumen del agua empezó a descender, según refieren, debido al exceso de calor, la continua tala de árboles y la disminución de las lluvias. En la actualidad, el volumen de agua sigue cayendo.

La tala ilegal de árboles maderables, así como de árboles de eucalipto, impacta negativamente en el volumen de agua, pues los árboles talados la absorben y los suelos se perjudican: «Mucha tala de árboles, no hay plantas nativas, mucho sembrío de eucaliptos, eso chupa el agua. Cuando no hay agua, nos afecta porque no hay para consumo y para riego»

La escasez de agua afecta a todos: personas, plantas y animales. Los productores se ven obligados a racionar el uso de agua para riego. Sin embargo, ello provoca que las plantas se marchiten y, paradójicamente, tienen que regarlas más. Del mismo modo: «Los animales sufren porque no hay pasto, el calor lo seca, mucho verano». «A veces, no hay para regar las chacras, y los animales no tienen para tomar».

Actualmente, los varones consideran que la quema de plásticos, el uso de insumos químicos en la chacra y la continua tala de árboles son los principales factores que contribuyen a la escasez de agua.

Mujeres

Por su parte, las mujeres mencionan que en los años 80 y 90, la comunidad contaba con mucha agua porque tenían varios manantiales, puquios y ríos cargados. El agua les alcanzaba para regar sus cultivos, alimentar a los animales y para el consumo familiar. Estos reservorios se mantenían, porque -según cuentan- los abuelos no dejaban que se talen los árboles que estaban en los ojonales y puquiales, respetaban la naturaleza y, con sabiduría, sembraban plantas nativas como el aliso. Gracias a ello, el agua se conservaba, sostienen ellas.

A partir de los años 2000, la cantidad de agua fue disminuyendo en la parte alta de la comunidad. Según las mujeres, esto se debió a la tala de especies nativas que crecían en las aguas que fueron reemplazadas por eucaliptos. De igual manera, su disminución se fue agudizando, pues se empezaron a construir tanques (reservorios de cemento) en las lagunas, ojonales y manantiales, justo por donde salía el agua. Dichas construcciones y otras más, que se realizaron por debajo de la tierra, provocaron que el agua se fuera secando.

Otra razón que explica la disminución del agua es la contaminación del medio ambiente. Ellas aseguran que desde el año 2000, las personas empezaron a quemar pastizales, basura y envases de insumos químicos. Tales acciones, afirman, han provocado que cambie el clima, el agua se seque y ya no llueva como antes.

Actualmente, las mujeres manifiestan que no pueden incrementar sus áreas de cultivo, pues el agua no alcanza para el riego y lo que se siembra no tiene buena producción. Esto también ocurre con los huertos: la falta de agua genera que las verduras se sequen, lo cual disminuye sus ingresos e impacta negativamente en su alimentación. Asimismo, escasea el agua para el consumo familiar, el lavado de ropa y para dar de beber a los animales, circunstancia que les afecta directamente, ya que ellas se encargan de dichas tareas.

En referencia a sus propuestas, señalan que, si bien es cierto, necesitan un reservorio más grande, no quieren que este se construya desde el fondo de la tierra; más bien, proponen que el agua sea traída a través de tuberías hasta la superficie y, adicionalmente, desean que se vuelvan a sembrar árboles de especies nativas.

Por otro lado, expresan preocupación por sus animales, puesto que el desagüe llega a los riachuelos y al río, existe el riesgo de que tomen agua contaminada; temen que la leche de las vacas y la carne de los animales menores puedan estar contaminadas a causa del consumo de esas aguas, lo que también podría afectar la alimentación de sus hijos/as, pues comen los animales que crían. Aparte de eso, ya no pueden usar el líquido para preparar sus alimentos.

1.6.2 Temperatura

Por un lado, **los varones** recuerdan que en los años 80, la intensidad de la temperatura era mínima. Sin embargo, manifiestan que a partir de los 90, esta situación se revirtió debido a la tala de árboles. A partir del año 2000, la sensación de calor se incrementó aún más y las principales causas serían — además de la tala de árboles— la contaminación y la quema de bosques y plástico.



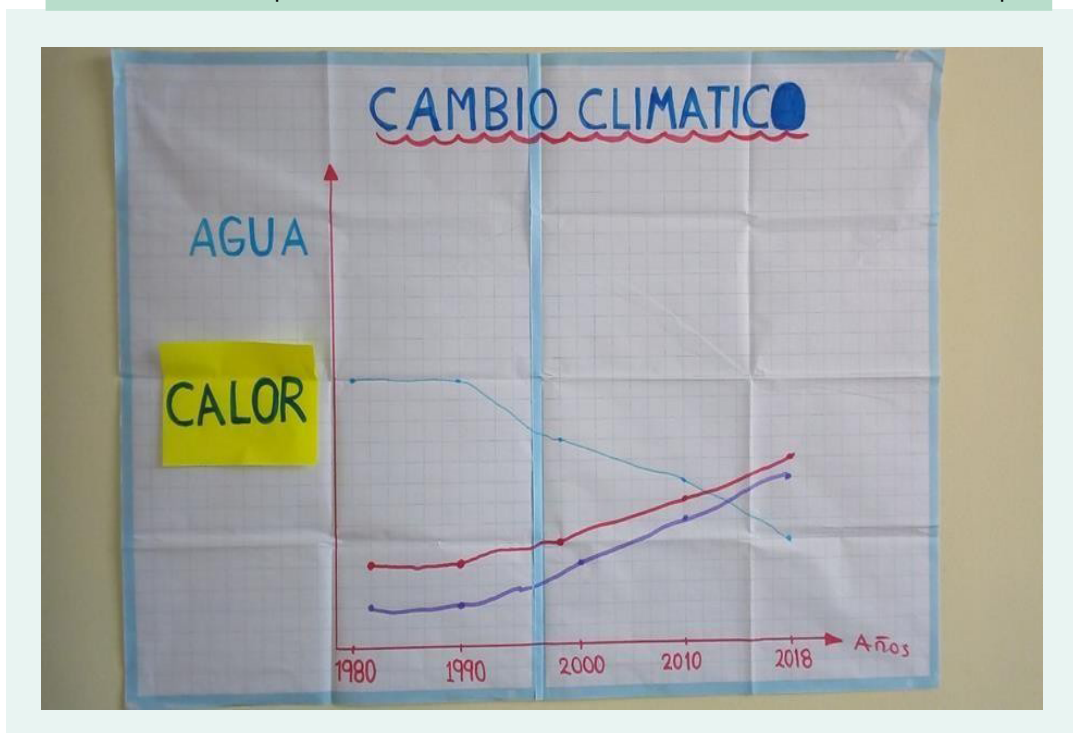
Actualmente, los varones afirman que el calor es insoportable a partir de las 10 de la mañana, situación que perjudica sus jornadas de trabajo en el campo: «No se puede soportar (el calor) cuando estás con polo manga corta: te quema el brazo». Asimismo, trabajar a pleno sol les provoca dolor de cabeza.

El intenso calor provoca, además, la aparición de moscas y mosquitos que afectan la salud de las personas, plantas y animales: «Con el calor han aparecido unos mosquitos que pican las ubres de las vacas y ya no se dejan sacar la leche, se les infecta». Los animales se agitan y buscan beber mayor cantidad de agua. Igualmente, las cosechas se ven afectadas. Los cultivos de maíz y frejol se pierden, puesto que se secan y no se cosecha la misma cantidad que antes.

Por su parte, **las mujeres** recuerdan que, en los años 80 y 90, la sensación de calor era normal, no tan intensa y se podía soportar cuando se trabajaba en el campo. Refieren que ahora el calor se siente con mucha más intensidad y no consiguen tolerarlo cuando están en la chacra. Desde el año 2000, el aumento de la temperatura se ha traducido en la merma de la producción de cultivos, viéndose afectada, especialmente, la del frejol panamito, maíz y papa.

Al igual que los varones, ellas aseguran que ya es evidente el cambio de clima y que esta situación ocurre a causa de la contaminación. Afirman que, a partir del año 2010, el calor se ha incrementado aún más, lo cual ha venido afectando su salud y la de sus hijos e hijas, a quienes les da fiebre, dolores de cabeza y enfermedades a los huesos y riñones.

Foto N°8: Percepción del cambio climático en la comunidad de Huachocolpa



Fuente: Talleres participativos

1.7 GÉNERO

1.7.1 Participación pública y liderazgo

La participación pública implica necesariamente ciertos niveles de autonomía en distintas áreas como la física, la económica y la toma de decisiones. A su vez, el avance de las mujeres en la vida pública y privada está estrechamente relacionado con el desarrollo (INEI, 2020), por lo cual es muy importante observar paralelamente otros indicadores como la autonomía en la toma de decisiones y económica.

A nivel nacional se ha visto un avance significativo en las 2 últimas décadas, ya que en el período 2019-2022, el 29.9% de las regidurías a nivel nacional estuvo ocupado por mujeres, a diferencia de hace 20 años, cuando en el período 1995-1998, esta cifra alcanzaba solo el 8,5%. Este porcentaje guarda relación con lo sostenido por las mujeres de las comunidades que forman parte del territorio de intervención, esto es, durante las décadas de 1980 y 1990, su participación dentro de sus comunidades era muchísimo más restringida, ya que solo aquellas que eran viudas podían estar inscritas en el padrón. Es decir, oficialmente, las mujeres no formaban parte de la comunidad.

De acuerdo con las memorias de los hombres de Huachocolpa, esta situación comenzó a cambiar a partir del año 2000, cuando se dio inicio a una serie de implementaciones de programas sociales que brindaban capacitaciones a mujeres en temas de derechos, nutrición y prevención de la violencia. Desde el 2010, la participación de las mujeres comienza a tener visibilidad tanto a nivel comunal, como distrital y provincial, mediante la ocupación de cargos en los municipios. Las mujeres de la comunidad sostienen que, gracias a las capacitaciones constantes, se han incrementado las oportunidades de participar en las asambleas, dar sus opiniones, comentar y votar.

No obstante, según los testimonios de los varones, los intentos de que haya mujeres presidentas de la comunidad han fracasado, principalmente, por el temor de ellas mismas a asumir esa responsabilidad. Como contracara, la participación femenina tiene mayor peso en los centros educativos, ya que son las mujeres las que asumen la responsabilidad de la

educación de los hijos/as.

Según algunos testimonios, alguna vez hubo una mujer elegida como presidenta, pero no se sintió capaz de asumir tal rol. Luego de ser elegida, dejó de asistir a las asambleas, entonces, tuvo que ser sustituida por el vicepresidente. Señalan que la mujer se sentía presionada por la responsabilidad del cargo, por problemas que tenía con su hermano, por un tema respecto a propiedades y porque tampoco contaba con el apoyo de otras mujeres; se sentía sola.

A su vez, comentan que en el pasado predominaba el machismo en la zona, y a ello se sumaba la falta de educación de las mujeres, factores que influyeron en su poca participación en la vida pública. Así también, se sentían inexpertas y solían desconocer algunos temas relacionados con la gestión de la comunidad.

Los hombres admiten que el hecho de que ellas conozcan sus derechos mejora la convivencia y la comunicación. En el pasado, no se hablaba con ellas más que de traer el almuerzo. Ahora pueden conversar de diversos temas, y como ya trabajan y ocupan cargos, también pueden aportar económicamente al hogar. Con la independencia económica, adquieren mayor protagonismo y pueden tomar el lugar de los hombres, asistir a las reuniones comunales y tener capacidad de decisión.

De esta manera, se aprecian avances concretos en materia de participación pública de las mujeres en la comunidad; sin embargo, el liderazgo aún requiere ser desarrollado, pues, pese a tener mayores oportunidades y menos obstáculos formales para asumir cargos representativos, evitan estos roles. Por un lado, están presentes los miedos y las inseguridades, puesto que tradicionalmente, han sido educadas para restringir sus responsabilidades al ámbito doméstico, y, aunque tienen un mayor conocimiento de sus derechos, el peso de los condicionamientos sociales y culturales, que, entre otras cosas, se traduce en una mayor carga laboral no remunerada en comparación con los varones, las lleva a no sentirse capaces de asumir roles de liderazgo que estén fuera del ámbito doméstico (como la casa) y sus extensiones (reuniones de la escuela). Por estas razones, es importante profundizar en capacitaciones a largo plazo, que a la vez ayuden a desarrollar y promover otras habilidades culturalmente asignadas que encasillan solo a los varones.

1.7.2 Ingresos propios

En los testimonios, los hombres comentan que en los años 80 las mujeres no tenían ingresos económicos propios y que, al igual que ellos, vivían de la agricultura familiar. Dicho escenario se mantuvo hasta el año 2000, época en la que se construyó la carretera y se dinamizó el transporte. Esto permitió que las mujeres también pudieran trasladar sus productos y animales para venderlos en las ferias o distribuirlos en los negocios locales. A la par, comenzaron a laborar en obras públicas de agua y desagüe ejecutadas por la Municipalidad y, al igual que los varones, lampeaban y picaban. Igualmente, también trabajaban en las áreas de limpieza de municipales, en la posta médica y en las calles, actividades consideradas por los varones como un trabajo «más suave» para ellas. Al 2018, las mujeres tenían más ingresos económicos, pero estos seguían destinándose a la canasta familiar.

Los varones afirman que, en la actualidad, las mujeres tienen también el apoyo de programas sociales, venden sus productos, tienen sus negocios locales - como venta de frutas o dulces- y manejan su propio dinero, sin compartirlo con ellos. No obstante, la mayoría de las veces, destinan sus ingresos a satisfacer las necesidades de sus hijos/as (alimentación, educación, vestimenta, entre otras); es decir, con ellos cubren principalmente el mantenimiento del hogar.

Por otra parte, observando algunos datos generales del informe *Perú: Brechas de Género, 2020. Avances hacia la igualdad de mujeres y hombres*, en la región Huancavelica, el 37.8% de mujeres no dispone de un ingreso propio. Esta cifra se contrapone al 13.2% de varones en la misma situación. Asimismo, entre los años 2009-2019, la variación en el caso de las mujeres de la sierra fue de 39.6% a 33.0%. Esto significa claramente un avance, pero a la vez sigue siendo

una cifra alta de mujeres que no tiene independencia económica y, por tanto, son más propensas a no sentirse suficientemente libres ni capaces de asumir cargos de liderazgo, a la vez que son más propensas a atravesar situaciones de violencia.

1.7.3 Violencia de género

Según los testimonios, en los años 80, la violencia de género —física y psicológica— era visiblemente terrible y persistente. Varones y mujeres identifican al machismo como su causa principal. A partir del año 2000, con la apertura de la carretera y la electrificación de la zona, las mujeres pudieron salir de la comunidad y acceder a mayor información. Esto sirvió para que fueran conociendo sobre sus derechos de forma gradual. A partir del año 2010, -producto de esa mayor información y capacitaciones recibidas, empezaron a desnaturalizar la violencia de la que eran víctimas, defendiéndose y denunciando los actos de agresión en la comisaría: «En los 80, las mujeres no conocían nada ni había comisaría. Pero ahorita, como las leyes están cambiando, esos derechos que no había a favor de la mujer ahora hay».

De esta manera, los testimonios en general dan cuenta del proceso como un cambio legal que hizo que las mujeres empezaran a tener derechos que antes no tenían. Es decir, no se tiene todavía una comprensión integral de las relaciones de género ni de su carácter socialmente construido; por ende, tampoco de la igualdad de derechos inherente a todos los seres humanos.

Las identidades de mujer y varón construidas culturalmente han subordinado a las mujeres, confinándolas al espacio doméstico como su espacio natural, por lo cual se han derivado diversos tipos de violencia que han sido invisibilizadas como tales; por ejemplo, el impedimento de acceso a la educación.

En la comunidad se recuerda que los padres tenían el concepto de «Mi hija mujer, ¿para qué va a estudiar? Si va a ser para que tenga su familia», mostrando que la brecha de género en educación no solo es una de las condiciones de la violencia, sino que suele ser una de las causas de otros tipos y grados de violencia, ya que, al no tener suficientes estudios, las mujeres tienen más limitaciones para acceder a ingresos propios y suficientes para vivir de modo independiente de sus padres o parejas. Como contraparte, en el caso de los varones, culturalmente estaba el imperativo de que estudien y trabajen. Había una mayor disposición a invertir dinero en los varones: «Sí, yo tengo el caso de mi mamá y sus hermanos. Su hermano mayor es el único que ha estudiado... sus hermanas, no he conocido a ninguna que haya estudiado primaria, creo... El hombre ahorita no es nada, pero esa es la decisión que los ancianos tenían la mayoría casi de acá. Hasta ahora todavía existe».

Como sostiene el INEI con base en los datos de su Informe 2020, la violencia contra las mujeres no distingue nivel educativo; sin embargo, las tasas de violencia física son mucho menores en mujeres que cuentan con nivel educativo superior que en mujeres con niveles educativos menores. A su vez, es la posición de inferioridad en la que se coloca a las mujeres, relacionada culturalmente con la debilidad y la falta de orden, la que se traduce en diversas desigualdades sociales y posibilita la violencia.

De acuerdo al informe *Perú: Brechas de Género, 2020* del INEI, en la región Huancavelica, a la que pertenece la comunidad de Huachocolpa, el 35. 2% de las mujeres entre 15 y 49 años sufrieron alguna vez violencia física por parte del esposo o compañero durante el año 2019. La cifra está muy por encima del total nacional (29. 5%) y del total del área rural (29. 1%) correspondientes al mismo año. Esta información, leída junto con los testimonios de los/as comuneros/as, plantean la necesidad, tanto cuantitativa como cualitativa de replantear y profundizar en el tema de la violencia. Las estadísticas desagregadas por sexo, publicadas por el INEI en 2020 en el informe señalado indican claramente las desigualdades de género que limitan el desarrollo humano de las mujeres de la región y sus provincias, mostrando el conjunto de desventajas que las afecta: la responsabilidad reproductiva y el acceso limitado a la educación, trabajo, ingresos propios, propiedad comunal y a la participación política. Inclusive en el caso de productoras agropecuarias mujeres, que en Huancavelica representan un 30.4% (INEI, 2012), el número promedio de hectáreas que poseen es 1.1 frente a 1.8 en el caso de productores varones.

1.7.4 Uso diferenciado del tiempo

Con los resultados de la elaboración del reloj de actividades de cada grupo, se pudo apreciar de modo más concreto y cotidiano las desigualdades sociales entre hombres y mujeres. Para diseñarlo, fue necesario elegir un intervalo de tiempo según algunos criterios específicos. En ese sentido, se decidió registrar las labores que desempeña una mujer en un día de trabajo, con hijos/as en etapa escolar y durante la temporada de cosecha del frejol.

Pese a que varias de ellas aseguraron que no trabajaban en la chacra, ahondando un poco más en las preguntas, refirieron que se dedicaban a «labores menores», como echar semillas o abono. De manera que las labores que pueden realizar en las chacras, son consideradas -por ellas mismas- una ayuda y no un trabajo. Asimismo, se encargan de cocinar para toda la familia, lo que también es percibido como un apoyo.

Se observaron 2 posiciones en el caso de las mujeres de la comunidad de Huachocolpa. Por un lado, la percepción generalizada de que son los varones quienes «verdaderamente» trabajan, puesto que son los que realizan las actividades más «duras». Las mujeres casadas señalan que son sus esposos quienes deciden los momentos en que pueden ayudarlos o pueden descansar. Por otro lado, un grupo distinto de participantes recalzó que las mujeres no solo trabajaban los días de cosecha, sino todo el año en diversas actividades: «La mujer no trabaja en esa fecha no más, señorita, porquediariamente está trabajando». Igualmente, las mujeres solteras opinan de modo similar, señalando que ellas trabajan igual que los hombres.

En el caso de los hombres, también hay 2 posturas disímiles. Por una parte, algunos mencionan que, debido a las labores que realizan día a día, no pueden apoyar a las mujeres en la preparación del desayuno. Por otra parte, los varones más jóvenes señalan que tienen que apoyar a sus parejas, pues los quehaceres del hogar demandan tiempo, más aún si tienen hijas o hijos pequeños. Igualmente, en el caso de los varones en general, los tiempos de descanso son mayores y más frecuentes a lo largo del día en comparación con las mujeres.

A continuación, se muestran los cuadros para cada grupo. Se distingue una mayor fragmentación de horarios en el caso de las mujeres, ya que sus actividades diarias son mayores en cantidad.

Cuadro N°22: Reloj de actividades de los varones

HORA	ACTIVIDADES
5:00 a.m. – 6:00 a.m.	Despiertan.
6:00 a.m. – 7:00 a.m.	Alistan las herramientas para el trabajo del día, las semillas, la coca y la caña. Preparan la yunta y el arado para llevarlos a la chacra; en algunos casos, van acompañados de sus peones.
8:00 a.m.	Bolean (mascan hojas de coca) antes de iniciar sus labores.
8:30 a.m. – 4:00 p.m.	Empiezan a trabajar en la chacra (preparación del terreno). Descansan, bolean, fuman y beben caña. Vuelven a descansar. . Almuerzan. Después de ello, bolean. Continúan con la siembra, preparando el terreno. Descansan (realizan siempre la misma rutina de mascar hoja de coca, beber caña y fumar). Continúan con sus labores. Retornan a sus hogares.

Fuente: Talleres participativos, 2021

Cuadro N°23: Reloj de actividades de las mujeres

HORA	ACTIVIDAD
3:00 a.m.	Despiertan.
3:00 a.m. – 3:10 a.m.	Realizan su aseo personal
3:10 a.m. – 3:25 a.m.	Prenden la cocina.
3:25 a.m. – 4:00 a.m.	Preparan los alimentos (desayuno y almuerzo)
4:00 a.m. – 4:10 a.m.	Sirven el desayuno a su esposo y a sus hijos e hijas
4:10 a.m. – 4:30 a.m.	Toman desayuno.
4:30 a.m. – 4:45 a.m.	Alistan el almuerzo y las herramientas para sembrar.
4:45 a.m. – 6:00 a.m.	Se trasladan a la chacra con la comida
6:00 a.m. – 6:05 a.m.	Reparten hojas de coca y trago.
6:05 a.m. – 6:30 a.m.	Descansan (mascan hoja de coca)
6:30 a.m. – 10:30 a.m.	Juntan el frejol en mantadas y lo llevan a la todera (cosecha)
10:30 a.m. – 11:00 a.m.	Descansan (mascan hoja de coca)

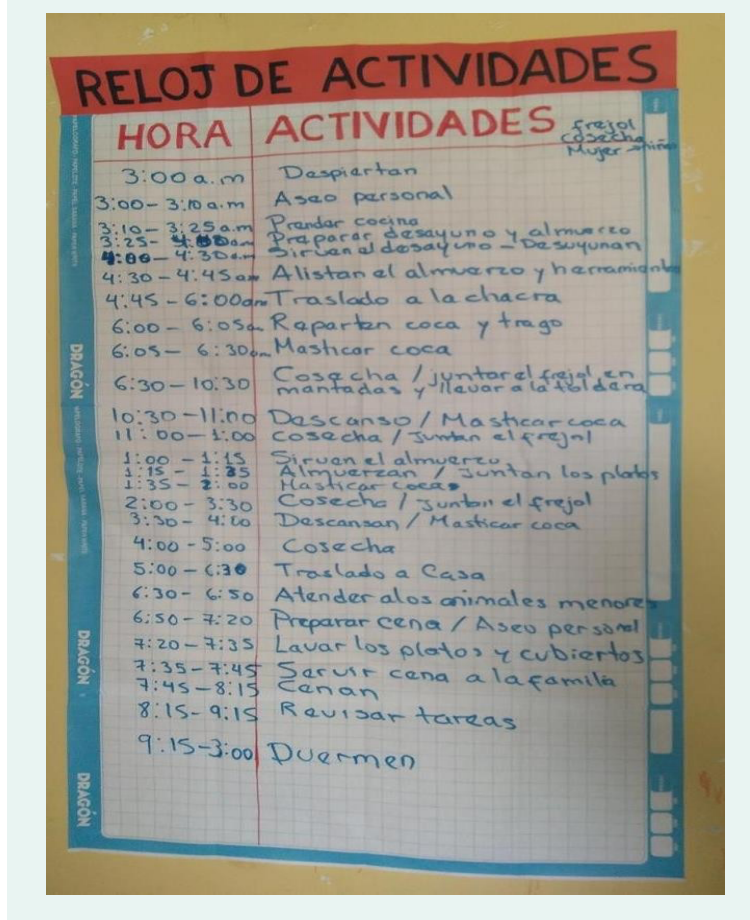
HORA	ACTIVIDAD
11:00 a.m. – 1:00 p.m.	Juntan el frejol en mantadas y lo llevan a la todera (cosecha)
1:00 p.m. – 1:15 p.m.	Sirven el almuerzo.
1:15 p.m. – 1:35 p.m.	Almuerzan
1:35 p.m. – 2:00 p.m.	Descansan (mascan hoja de coca)
2:00 p.m. – 3:30 p.m.	Juntan el frejol en mantadas y lo llevan a la todera)
3:30 p.m. – 4:00 p.m.	Descansan (mascan hojas coca)
4:00 p.m. – 5:00 p.m.	Juntan el frejol en mantadas y lo llevan a la todera (cosecha)
5:00 p.m. – 6:30 p.m.	Se trasladan a casa
6:30 p.m. – 6:50 p.m.	Atienden a los animales menores
6:50 p.m. – 7:10 p.m.	Preparan la cena
7:10 p.m. – 7:20 p.m.	Realizan su aseo personal
7:20 p.m. – 7:35 p.m.	Lavan los utensilios de campo
7:35 p.m. – 7:45 p.m.	Sirven la cena
7:45 p.m. – 8:15 p.m.	Cenan
8:15 p.m. – 9:15 p.m.	Revisan las tareas escolares de sus hijos/as
9:15 p.m. – 3:00 a.m.	Duermen

Fuente: Talleres participativos, 2021

Como se aprecia, la hora promedio en la que se levantan las mujeres en temporada de cosecha de frejol es 3: 00 a.m. (2 horas antes que los hombres). Algunas se levantan más temprano para trasladarse a las chacras más lejanas y la situación de las mujeres solas es peor: «Viudas, peor todavía. A veces están preocupadas como peón para irse a trabajar, (como) no hay peón, tienes que trabajar tú misma también».

Las mujeres señalan que si bien los varones tienen un trabajo duro en la chacra, cuando regresan a casa ya no hacen nada. En cambio, ellas siguen realizando el trabajo doméstico, sin descanso: «Ellos tienen un solo pensamiento, trabajar en la chacra, regresar, cenar, nada más. En cambio, las mujeres tenemos un montón de trabajo en la casa». Consideran que esto sucede porque tanto varones como mujeres tienen roles distintos, y el de ellas es ocuparse de sus casas y preocuparse por el cuidado de sus hijos/as: «Los varones tienen su rol. Van, trabajan en la chacra y vuelven. Las mujeres se tienen que estar preocupando, aparte de hacer las cosas, su mente está pensando en que van a preparar el desayuno, ver las tareas de los hijos, ir a la chacra, preparar las herramientas, servir, trasladarse a la casa, atender a los animales».

Foto N°9: Reloj de actividades elaborado por las mujeres



Fuente: Talleres participativos, 2021

Como se dijo anteriormente, hay muchas actividades que las mujeres realizan, pero no se reconocen como aporte al trabajo productivo, por ejemplo, atender a los animales menores. Sin embargo, como puede verse en el gráfico, destinan mucho tiempo al trabajo productivo de su unidad familiar. Dichas actividades se pueden agrupar en 6 categorías: a) trabajo productivo, b) labores domésticas, c) alimentación, d) aseo personal, e) descanso y f) sueño. Estas, a su vez, incluyen las siguientes subactividades:

a) Trabajo productivo:

- Cosecha (juntar el frejol en mantadas y lo llevan a la toledera)
- Traslarse al campo llevando el almuerzo y algunos animales (ida y vuelta)
- Atender a los animales mayores y menores
- Amarrar a los animales en el campo y en la casa
- Alimentar a los animales menores

- Alistar las herramientas y otros utensilios (costales y semillas)
- Atender a los peones (en los descansos y en el almuerzo)

b) Labores domésticas:

- Prender la cocina
- Preparar los alimentos (desayuno, almuerzo y cena)
- Servir los alimentos a su esposo y a sus hijos e hijas.
- Limpiar la cocina y lavar los servicios
- Revisar las tareas de sus hijos/as en edad escolar

c) Alimentación:

- Alimentarse ellas mismas en casa
- Alimentarse ellas mismas en la chacra

d) Aseo personal:

- Antes de salir a la chacra
- Al volver de la chacra

e) Descanso:

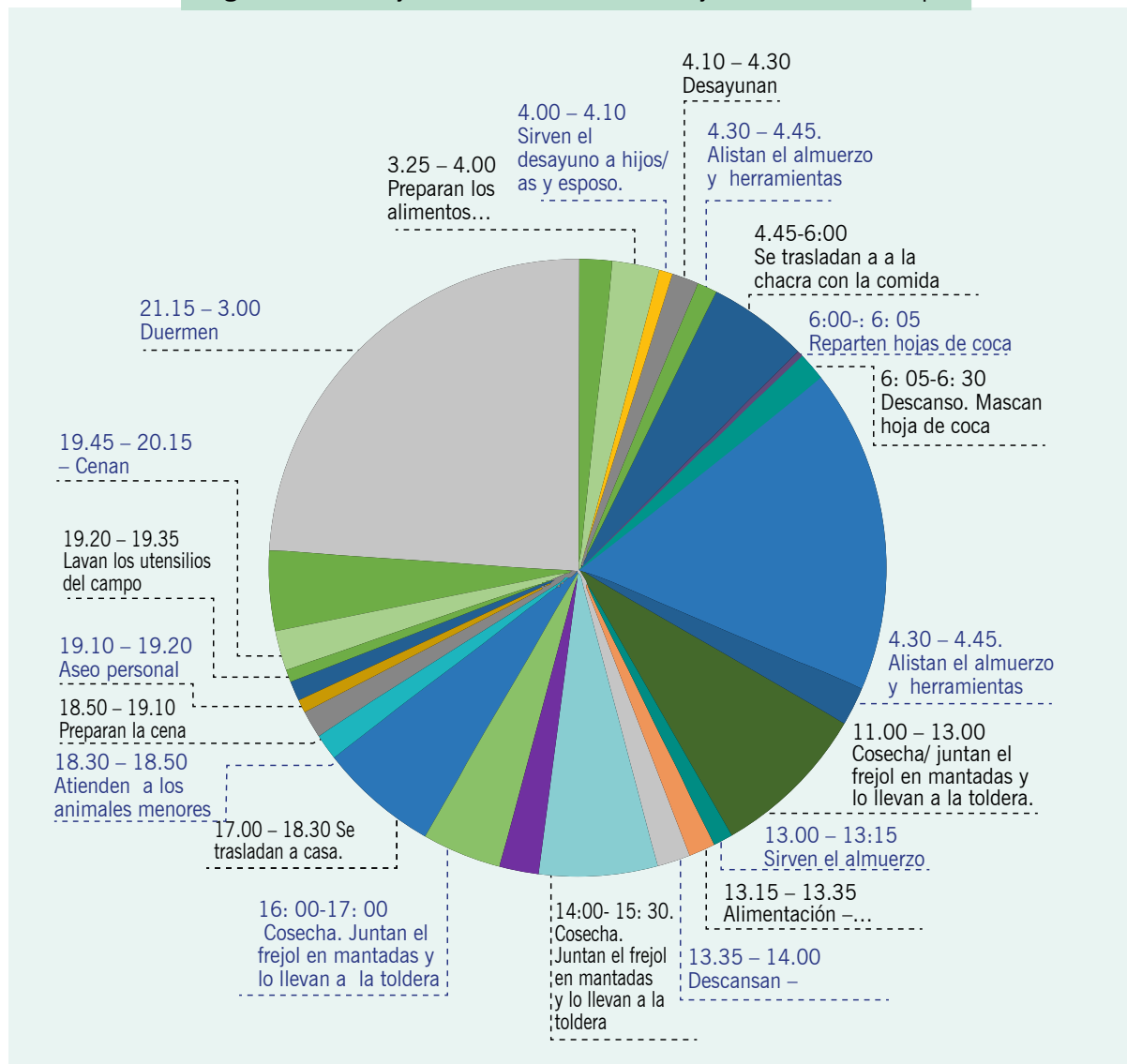
- Momentos de ocio en casa
- Momentos de ocio en el campo

f) Sueño:

- Dormir una vez finalizada la jornada de trabajo

Para una mejor visualización y análisis, en la siguiente figura se detalla la distribución del tiempo de las mujeres.

Figura N°9: Reloj de actividades de las mujeres de Huachocolpa



Fuente: Talleres participativos, 2021

Cuadro N°24: Categorías del uso del tiempo de las mujeres

ACTIVIDADES	HORAS AL DÍA	PORCENTAJE DEL DÍA (%)
Trabajo productivo	12.2	50,7
Labores domésticas	2.8	11.5
Aseo personal	0.3	1.4
Descanso	1.8	7.6
Alimentación	1.2	4.9
Sueño	5.8	24
TOTAL	24	100

Fuente: Talleres participativos

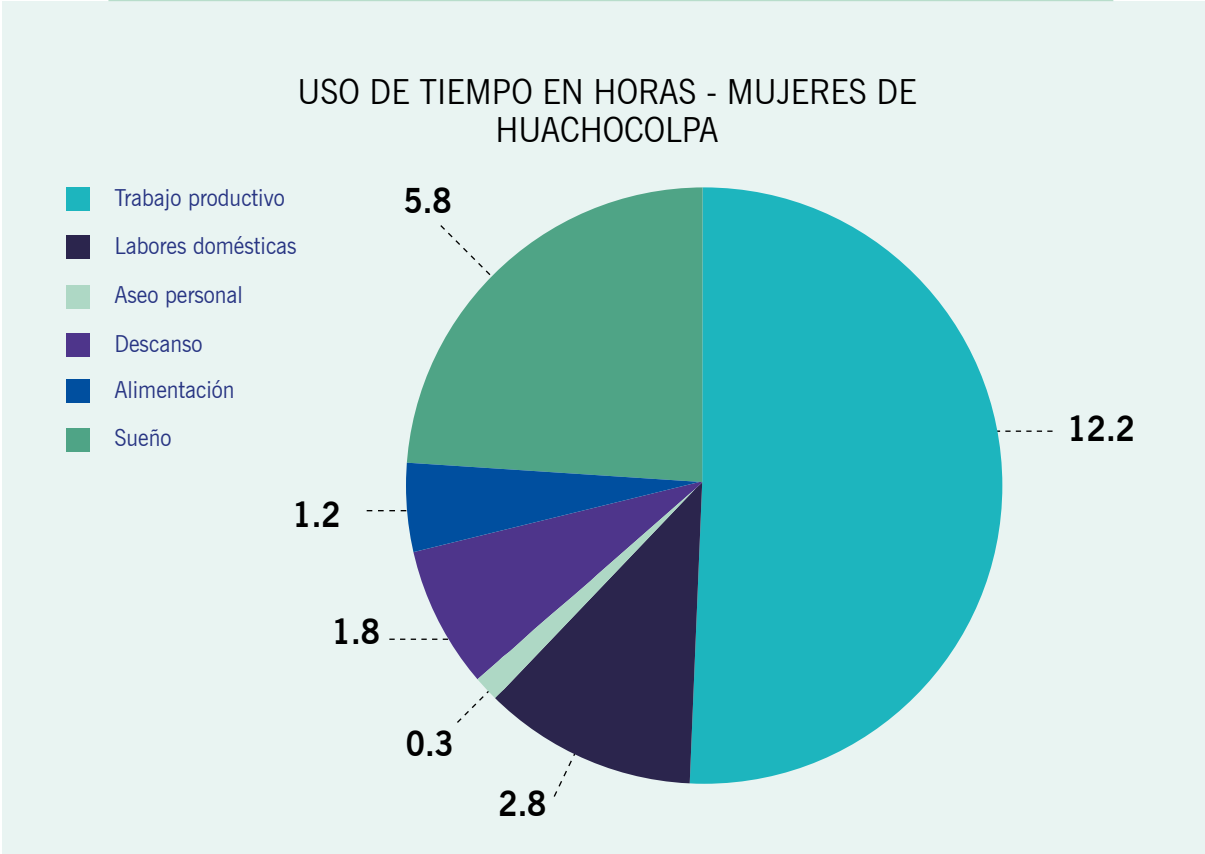
A partir del cuadro se puede apreciar que las mujeres dedican el 50,7% de horas del día al trabajo productivo, cifra que muestra su gran aporte a la unidad familiar. Asimismo, destinan el 11.5% de horas del día a las labores domésticas. Se despiertan muy temprano para preparar el desayuno y almuerzo; si la chacra se ubica muy lejos, se levantan aún más temprano para que les dé tiempo de realizar todas sus actividades. Se trasladan al campo llevando la alimentación para los/as peones/as. Luego de la dura jornada de trabajo en el campo, retornan a sus casas para preparar la cena y atender a sus hijos/as en edad escolar.

Las horas empleadas en el descanso diurno representan el 7.6% del día. El tiempo de ocio del que disponen transcurre en el campo, durante los recesos; y, en casa, antes de dormir, mientras ven televisión. En los casos en que el cansancio es muy alto, evitan la televisión.

La alimentación ocupa el 4.9% de horas del día. Este es el tiempo total para las 3 comidas diarias, lo que da como resultado un aproximado de 24 minutos por comida. Sin embargo, los lapsos de tiempo son más cortos en el desayuno y el almuerzo, pues tienen mayor prisa en avanzar las actividades agrícolas. La cena puede tomar hasta media hora porque van conversando con la familia.

Para el aseo personal, ocupan el 1.4% de horas del día, que en realidad son solo 18 minutos. Consiste únicamente en lavarse la cara y las manos. Al levantarse por la madrugada con mucho frío, solo se sujetan el cabello, se ponen un gorro y empiezan a trabajar. Al regresar del campo, realizan la misma rutina de aseo. El descanso nocturno representa el 24% de un total de 24 horas.

Figura N°10: Categorías del uso del tiempo de las mujeres de Huachocolpa



II.

CONCLUSIONES

1. Las familias que se dedican a la agricultura de la Comunidad Campesina de Huachocolpa no cuentan con niveles suficientes de asociatividad. No se utiliza un sistema de producción sostenible, por lo que se emplean demasiados insumos con poco rendimiento.
2. La aplicación de técnicas es aún tradicional, por lo que la escasez de agua tiene un impacto muy grande sobre la producción. Se requiere implementar módulos de riego tecnificado por goteo y aspersión.
3. Se necesita una mejor gestión del agua, mejores técnicas de manejo de cultivos, pastos, de agroforestería y silvopastura. También se requiere mayor capacitación en la crianza y manejo del ganado, así como de los animales menores.
4. Las prácticas agrícolas no adecuadas ocasionan pérdida de la diversidad de las variedades de cultivos, ya que los/as agricultores/as seleccionan aquellas semillas que no fueron comercializadas, cuyas características son de menor tamaño y calidad.
5. No se cuenta con la infraestructura ni prácticas adecuadas para la producción de especies forestales nativas. Se necesita construir invernaderos y fitotoldos para cultivar hortalizas, nogales, árboles de huaranhuay, chachacomos y otras especies.
6. No hay una adecuada conservación de la diversidad biológica y paisajística del ecosistema, ni protección de la fauna silvestre. Se requieren investigaciones previas para identificar todas las zonas de alta diversidad y endemismos.
7. Todavía no se cuenta con la suficiente vigilancia comunal para evitar la caza de especies de fauna silvestre, los incendios forestales, la tala y la deforestación, los cuales incrementan el impacto del cambio climático.



8. El cambio climático ha modificado el calendario estacional de la comunidad, causando la disminución y desaparición de lluvias. Otro efecto de este fenómeno es el aumento de la temperatura, lo que facilita la evaporación de agua en los pocos reservorios habilitados. Finalmente, los vientos han aumentado por la tala de los bosques, cosa que ha trastocado el equilibrio del ecosistema de la comunidad.
9. La situación de las viviendas es precaria en la mayoría de los casos. No presentan iluminación ni suficiente ventilación en las habitaciones, así como tampoco disponen de manera permanente de agua para consumo, por lo cual la preparación de alimentos no se realiza en las condiciones apropiadas de higiene, cosa que tampoco sucede con los servicios higiénicos.
10. Se requiere mejorar las vías de acceso a la comunidad, ya que el camino carrozable actual dificulta mucho la comunicación comercial.
11. Se requiere diversificar la producción, así como capacitar a los/as productores/as en conocimientos comerciales que les permita expandir las opciones y canales de venta, así como poner en valor sus productos.
12. Se requiere la implementación de un mercado local para que los/as productores/as puedan vender sus productos actuales a precios más justos para ellos/as, sin que el regateo de los intermediarios los obligue a aceptar precios muy bajos.
13. El servicio de educación superior es inexistente en el distrito, por lo cual muchos/as de los/as jóvenes que terminan la secundaria no continúan sus estudios, ya que necesitan un presupuesto para el traslado, con el cual no siempre cuentan.
14. Sigue habiendo un porcentaje significativo de la población que no ha terminado sus estudios secundarios, por lo que se requiere un mayor incentivo para revertir esta realidad. Esto, a su vez, conlleva un cambio a prácticas productivas que permitan a los/as jóvenes contar con el tiempo suficiente para estudiar.
15. Todavía no hay una comprensión integral del machismo y sus diversas expresiones en la vida cotidiana, por lo cual muchas mujeres no terminan sus estudios ni cuentan con ingresos propios, o estos son dedicados casi exclusivamente al hogar, pues culturalmente se espera que las mujeres se dediquen siempre al ámbito doméstico.
16. Si bien la participación de la mujer en los asuntos públicos de la comunidad ha mejorado, persisten las limitaciones sociales, culturales y psicológicas que le impiden asumir cargos representativos. La mayoría de los cargos que han asumido las mujeres tienen que ver con una extensión de su rol doméstico, estrechamente ligado a lo que se ha identificado culturalmente como lo femenino.
17. No existe una comprensión integral de la violencia de género como un problema, razón por la que solo se toma en cuenta la violencia física en sus grados más extremos, quedando invisibilizadas en el ámbito doméstico las otras formas y grados, como la violencia verbal y psicológica.
18. Las mujeres evitan ocupar cargos directivos, pues esto recarga aún más sus labores, ya que, nuevamente, los hombres de la comunidad se involucran muy poco o no se involucran en las tareas del cuidado del hogar. Ellos se dedican solamente al trabajo en la chacra y a aportar económicamente, actividades en las que también cooperan las mujeres.

III.

PLANIFICACIÓN COMUNAL

3.1 Visión de la comunidad

VISIÓN

Huachocolpa es una comunidad con producción agrícola sostenida y sostenible, con planificación productiva para enfrentar el cambio climático sin escasez de agua, con tratamiento de residuos, con postas y colegios bien equipados y personal capacitado, mercados que establecen precios justos para sus productos, y en donde la participación de las mujeres es igual a la de los hombres.



3.2 Análisis FODA

Cuadro N°25: Análisis FODA

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Escuela, jardín de niños y centro de salud • Río Lambras con presencia de pejerrey y truchas • Mujeres con ingresos propios que aportan al hogar • 7 nacientes de agua y 3 manantiales para consumo y riego • Canales de irrigación • Áreas forestadas con especies de cedro, pino, moena, roble y tasta 	<ul style="list-style-type: none"> • Bosques deforestados • Terrenos infértiles • Riachuelos contaminados • Falta de planificación frente al cambio climático • Barrios sin desagüe • Contaminación por arrojo indiscriminado de basura • Falta de enfermeras y médicos capacitados • Falta de interés de los profesores en la educación de los/as niños/as
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Bosque Nublado Amaru, rico en flora y fauna, en proceso de ser reconocido como Área de Conservación Regional (ACR). • Catarata de Velapampa como atractivo turístico • Áreas de producción de frutales • Diversidad de especies de árboles (moena, pino, eucalipto, tasta, roble y cedro) • Terrenos comunales fértiles. • Áreas comunales para pastoreo. • Vivero comunal de paltos 	<ul style="list-style-type: none"> • Sequía en verano • Alta presencia de insectos que afectan los sembríos • Reducción de precios de los productos • Contaminación de aguas por desagües • Acumulación de basura • Tala indiscriminada de árboles • Carencia de un mercado

3.3 Identificación y priorización de problemas

Los principales problemas identificados por las mujeres de la comunidad de Huachocolpa fueron los siguientes:

- El desagüe se está malogrando.
- Contaminación del río por el desagüe
- Áreas invadidas de la cementera
- Profesores con falta de interés en sus alumnos y alumnas
- Falta de enfermeras y capacitación médica

- Falta de médicos especialistas (solo se dispone de practicantes)
- No alcanza el agua para el consumo y riego.
- Se cortan los eucaliptos sin permiso.

Ellas quieren que para el 2024:

- Se construya un nuevo reservorio y que el actual de Minapampa reciba mantenimiento o sea ampliado, para no seguir usando el agua del río contaminado.
- Los cerros Huayunca, Lapicucho y Churupata cuenten con flora y fauna, que no se talen árboles sin autorización ni que sean robados.
- El Bosque Nublado Amaru preserve toda su flora y fauna.
- Los barrios de Tauribamba y Roble tengan terrenos más fértiles para que así crezcan más pastos, dado que en estos lugares se encuentran algunas mullas y echaderos.
- El río Lambras se mantenga limpio y con mayor presencia de truchas.
- Sus hijos/as tengan la opción de cursar estudios universitarios cerca de su comunidad sin necesidad de irse muy lejos. Para ello, proponen que se instale en Huachocolpa o cerca de allí una sede de la Universidad de Huancavelica.
- La comunidad cuente con una agencia del Banco de la Nación, para que puedan retirar dinero y realizar depósitos a sus familiares. Actualmente, solo cuentan con un agente, pero muchas veces no se puede hacer depósitos ni retiros; y, por tal motivo, tienen que movilizarse a Huancayo para realizar dichas transacciones.
- La escuela de la comunidad tenga profesores/as capacitados/as para que sus hijos tengan una mejor enseñanza y puedan continuar sus estudios, sean técnicos o universitarios.
- Tengan mejores locales para el Concejo Municipal y la capilla de la iglesia.
- Se desarrolle el turismo en Huachocolpa por el atractivo de su mirador. Para ello, necesitan construir un Tambowasi que les permita atender a las visitas y ofrecerles un lugar para pernoctar.
- Se recuperen los terrenos agrícolas y que sean más fértiles para poder sembrar frejol panamito y maíz, contar con una mayor producción y vender sus productos a mejores precios.
- Se cuente con un mayor volumen de agua, una mejor distribución, así como echaderos y mullas con más pastos.
- Haya médicos especialistas y enfermeras capacitadas para brindar una mejor atención a los enfermos. Además, requieren de una ambulancia que, en casos de emergencia, les permita trasladarse a Pampas con mayor rapidez y menor costo.

Foto N°10: Mapa de la comunidad de Huachocolpa al 2021, elaborado por las mujeres



Fuente: Talleres participativos, 2021

Por su parte, los hombres de la comunidad de Huachocolpa señalaron los siguientes problemas:

- Escasez de agua en temporada de verano, desde el mes de julio hasta octubre
- Tala indiscriminada de los bosques
- Falta de una planta de tratamiento para los desechos
- Contaminación del río Pishjana debido a los desagües
- Barrios de Valdivia, Yurupata, San José y La Florida sin desagüe
- Alta presencia de insectos y mosquitos que afectan la salud de las personas, a los animales y la producción de frutales
- Altos índices de contaminación por arrojo indiscriminado de basura

Ellos quieren que para el 2024:

- Se realicen labores de forestación y reforestación con la finalidad de captar mayores volúmenes de agua para el consumo y riego, y que ello les facilite el desarrollo de sus actividades económicas.
- Se implemente el tratamiento de las aguas del río Pishjana, que se ha visto afectado por los desagües, y así sus cultivos no se contaminen por el uso de dicha agua.

- Se construya una planta de tratamiento para manejar de manera eficiente los residuos sólidos y evitar la contaminación del río Pishjana y los campos de cultivo.
- Se implementen ojonales con sistemas de riego por aspersión, para hacer un uso racional del recurso hídrico.
- Se instale el servicio de desagüe en las viviendas que aún no cuentan con este, para evitar enfermedades en los/as niños/as y mujeres.
- Mejore el rendimiento de la producción y se genere agua en las parcelas de cultivo. Asimismo, estos terrenos deben contar con cercos vivos de árboles.

Foto N°11: Mapa de la comunidad de Huachocolpa al 2021, elaborado por los varones



De todos estos problemas, el presente documento prioriza 4 de ellos:

- Escasez de agua
- Contaminación
- Tala indiscriminada de árboles
- Falta de personal del Estado para atender necesidades básicas

3.4 Planes de acción

PRIORIDAD 1: ESCASEZ DE AGUA PARA CULTIVOS

- a) El agua que recolectan en el reservorio de Minapampa no alcanza para el consumo propio y menos para el riego, debido a que el recurso hídrico se reparte entre todos los barrios.
- b) Las plantaciones de eucalipto absorben demasiada agua.
- c) El río Pishjana se contamina a causa de los desagües.
- d) La presencia de insectos, plagas y otras enfermedades afectan el cultivo.

La comunidad planteó las siguientes acciones para modificar esta problemática:

- a) Canalizar el riachuelo del río Pishjana para que los desagües no contaminen sus aguas
- b) Implementar sistemas de riego por aspersión en los ojonales, para hacer un uso racional del recurso hídrico.
- c) Forestar y reforestar los bosques con la finalidad de captar agua para el consumo y riego, que facilite el desarrollo de sus actividades económicas
- d) Construir un nuevo reservorio y que el actual de Minapampa reciba mantenimiento o sea ampliado, con el fin de no seguir usando el agua del río contaminado.
- e) Mejorar el rendimiento de la producción y generar agua en las parcelas de cultivo, las cuales deben contar con cercos vivos de árboles.

Para ello, necesitan lo siguiente:

- a) Asesoría técnica del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) y del Ministerio Desarrollo Agrario y Riego (MIDAGRI) para la mejora del sistema de riego.
- b) Reuniones con autoridades y funcionarios de la Municipalidad Provincial y el Gobierno Regional para el financiamiento de los reservorios.
- c) Trabajo comunal para poner en marcha y hacer mantenimiento de los nuevos sistemas y la nueva infraestructura instalada.

PRIORIDAD 2: CONTAMINACIÓN

- a) Falta de una planta de tratamiento para los desechos.
- b) Contaminación del río Pishjana a causa de los desagües
- c) Los barrios de Valdivia, Yurupata, San José y La Florida no cuentan con servicio de desagüe.

- d) Alta presencia de insectos y mosquitos que afectan la salud de las personas y los animales, y la producción de frutales
- e) Altos índices de contaminación por el arrojo indiscriminado de basura.

La comunidad planteó las siguientes acciones para modificar esta situación:

- a) Construir una planta de tratamiento para un manejo eficiente de los residuos sólidos y evitar la contaminación del río Pishjana y los campos de cultivo.
- b) Instalar el servicio de desagüe en las viviendas que aún no cuentan con este, para prevenir enfermedades en las niñas, niños y mujeres.
- c) Reunirse con representantes de la Municipalidad Provincial y del Gobierno Regional para solicitarles la instalación de un sistema de saneamiento que garantice el servicio de desagüe.
- d) Convocar una asamblea comunal para establecer un cronograma de limpieza de los canales de riego y de la ribera del río.
- e) Implementar talleres de sensibilización acerca del cuidado del medioambiente.
- f) Implementar talleres de sensibilización sobre higiene e inocuidad alimentaria.

PRIORIDAD 3. TALA INDRISCRIMINADA.

- a) Áreas invadidas de la cementera.
- b) Los eucaliptos son talados sin permiso.
- c) Alcanzar la preservación de toda la flora y fauna del Bosque Nublado Amaru.
- d) Dotar a los barrios de Tauribamba y Roble con terrenos más fértiles para producir más pastos, ya que en estos lugares se encuentran algunas mullas y echaderos.

La comunidad planteó las siguientes acciones para atender dicha problemática:

- a) Concretar reuniones con representantes del Proyecto de Desarrollo Productivo Mi Chacra Emprendedora - Haku Wiñay o del Proyecto Especial de Desarrollo del Valle de los Ríos Apurímac, Ene y Mantaro (PROVRAEM), para solicitar asistencia técnica en manejo de bosques.
- b) Realizar talleres de sensibilización acerca del cuidado de bosques.
- c) Reunirse con representantes de la Municipalidad Provincial y del Gobierno Regional para co-gestionar el pedido de un guardabosque ante el Gobierno central.
- d) Instalar normativas gestionadas por el municipio, que regulen la extracción ilegal de madera y sancionen a los taladores ilegales.

PRIORIDAD 4: ATENCIÓN DEL ESTADO

- a) Profesores con falta de interés por sus alumnos/as.
- b) Falta de capacitación médica de los profesionales de la salud.
- c) Falta de médicos especialistas (solo se dispone de practicantes).
- d) Conseguir que sus hijos/as no se vayan muy lejos a estudiar.
- e) Falta de una agencia del Banco de la Nación en la comunidad, lo que los obliga a trasladarse hasta Huancayo para realizar cualquier transacción.

La comunidad planteó las siguientes acciones para modificar esta situación:

- a) Contratar profesores/as capacitados/as para que sus hijos tengan una mejor enseñanza y puedan continuar sus estudios técnicos o universitarios.
- b) Convocar a médicos especialistas y enfermeras capacitadas que brinden una mejor atención a los enfermos y enfermas. Además, requieren una ambulancia que, en caso de emergencias, les permita trasladarse a Pampas con mayor rapidez y menor costo.
- c) Concretar reuniones con funcionarios del Ministerio de Educación y representantes de la Universidad de Huancavelica, para implementar una sede en la comunidad
- d) Gestionar la apertura de una agencia del Banco de la Nación para que puedan retirar dinero y hacer depósitos a sus familiares. Actualmente, solo cuentan con un agente, pero muchas veces no se puede hacer depósitos ni retiros; y, por tal motivo, tienen que movilizarse hasta Huancayo con el fin de realizar cualquier transacción.
- e) Mejorar los locales del Concejo Municipal y la capilla de la iglesia, gestionados con presupuesto del municipio.
- f) Gestionar reuniones con representantes del Gobierno Regional y del Ministerio de Comercio Exterior y Turismo para fomentar la actividad turística en Huachocolpa, promocionando el atractivo de su mirador. Para ello, necesitan construir un Tambowasi, que les permita atender a las visitas y ofrecerles donde pernoctar.
- g) Organizar una asamblea comunal con diversas ONG y organizaciones aliadas para diseñar un cronograma de trabajo.

Cuadro N°26: Plan de Acción Comunal para el eje estratégico agrícola de la C.C. Huachocolpa

¿Qué queremos hacer?	¿Cómo lo haremos?	¿Qué tenemos?	¿Qué nos falta?	¿Qué instituciones nos apoyan?	¿Cuándo lo hacemos?
Construir viveros forestales (de pinos y especies nativas)	Idea	Mano de obra Terrenos	Asistencia técnica Semillas	FOVIDA Municipalidad Distrital de Huachocolpa.	Noviembre 2021
Construir viveros frutales (paltos, lúcumos, chirimoyos, entre otros)	Idea	Mano de obra Terrenos	Asistencia técnica Adquirir semillas	FOVIDA Municipalidad Distrital de Huachocolpa	Noviembre 2021
Construir viveros de plantas aromáticas (toronjil, hierba luisa, anís, hierbabuena, manzanilla)	Idea	Mano de obra. Terrenos	Asistencia Técnica Adquisición de semillas	FOVIDA	Enero 2021
Convocar personal de salud (especializado – médicos)	Haciendo las gestiones necesarias con el Gobierno regional	Infraestructura (local del centro de salud)	Médicos de especialidad	Gobiernos regionales y locales FOVIDA	Enero 2021
Coordinar con instituciones públicas	Gestión	Terrenos	Creación	Gobierno Regional Municipalidad Distrital de Huachocolpa	-----
Diseñar trochas carrozables en terrenos comunales	Gestión con la Municipalidad Distrital	Maquinaria	Presupuesto	Gobiernos regionales y locales	Enero 2022
Criar animales menores (cuyes conejos, gallinas y pavo)	Mediante la crianza no tecnificada	Mano de obra Terrenos	Asesoramiento técnico	FOVIDA	Enero 2022
Cultivo de pastos (alfalfa, avena, ray grass, trébol rojo)	A través del cultivo no tecnificado	Mano de obra Terrenos	Asistencia técnica	FOVIDA Municipalidad distrital	Enero 2022

FOVIDA
- FOMENTO DE LA VIDA -

Av. Horacio Urteaga 1727
Jesús María - Lima
(+51) 200 1700
postmast@fovida.org.pe
www.fovida.org.pe

