

COMUNIDAD CAMPESINA DE MASMA

DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA



COMUNIDAD CAMPESINA DE MASMA

DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

COMUNIDAD DE ÑUÑUNHUAYO. DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA.

Material producido en el marco de los proyectos ejecutados por FOVIDA:

- “Gestión de ecosistemas y riesgos climáticos con enfoque de género, en comunidades campesinas y nativas de 03 microcuencas de Junín y Huancavelica”, con el apoyo de Manos Unidas, la Generalitat Valenciana.
- “Agroecología, gestión de riesgos climáticos y de desastres, con enfoque de género, en comunidades urbanas y rurales asentadas en 4 microcuencas de Lima Sur, Junín y Huancavelica”, con el apoyo de Brot für die Welt (Pan Para el Mundo)

© Fomento de la Vida - FOVIDA

Av. Horacio Urteaga 1727, Jesús María
(+51) 200 1700
postmast@fovida.org.pe
www.fovida.org.pe

Elaboración:

Equipo de FOVIDA

Supervisión:

Billy Rimary Quinto

Diseño y Diagramación: Impresión Arte Perú S.A.C.

HECHO EL DEPÓSITO LEGAL EN LA BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERÚ N° 2023-05137

Se terminó de imprimir en julio de 2023, en los talleres de:

Impresión Arte Perú S.A.C. Jr. General Orbegoso 249 - Breña

T: +51 999698361 - 998738077. E-mail: contacto@impresionarteperu.com

Primera Edición - Julio de 2023

Lima - Perú.

Primera Edición - Julio 2023

Tiraje: 100 ejemplares

Índice

PRESENTACIÓN	6
METODOLOGÍA	7
I. DIAGNÓSTICO COMUNAL	9
1.1. Caracterización general	9
1.2. Caracterización geográfica, geológica y biológica	12
1.3. Caracterización demográfica	13
1.4. Caracterización organizacional	18
1.5. Servicios e infraestructura básica	19
1.5.1. Vivienda y servicios básicos	19
1.5.2. Salud	21
1.5.3. Educación	22
1.6. Características económicas	25
1.6.1. Agricultura	25
1.6.2. Ganadería	26
1.6.3. Calendario estacional	28
1.6.4. Percepciones de la población en empleo e ingresos	28
1.7. Cambio climático	31
1.7.1. El agua	31
1.7.2. Heladas y granizo	31
1.7.3. Temperatura	31
1.8. Género	32
1.8.1. Participación pública	32
1.8.2. Empleo y acceso a recursos propios	33
1.8.3. Uso del tiempo	34
1.8.4. Violencia de género	36
II. CONCLUSIONES	39
III. PLANIFICACIÓN COMUNAL	41
3.1 Visión de la comunidad	41
3.2 Análisis FODA	42
3.3 Identificación y priorización de problemas	42
3.4 Planes de acción	45
3.5 Cronograma de actividades	50

Presentación

El presente diagnóstico tiene como finalidad servir de herramienta a la población de Masma, sintetizando información actualizada sobre su economía, sociedad y medio ambiente, que pueda servir de insumo para su proceso de planificación comunal. Se plantea como objetivo conjunto reducir su vulnerabilidad ambiental frente a los efectos del cambio climático, a través de estrategias de desarrollo sostenible con un enfoque de igualdad de género.

Este documento se elaboró sobre la base de la información obtenida de talleres realizados con mujeres y hombres de la Comunidad Campesina de Masma, ubicada en el distrito homónimo, provincia de Jauja, región Junín. También se utilizó información de fuentes secundarias, la cual contempla estadísticas a nivel nacional, regional y -solo en los casos en que está disponible- distrital, además de datos recogidos y procesados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

En el trabajo que nos ocupa se hallará la principal información respecto a las características geográficas, geológicas y demográficas de la comunidad, así como de sus servicios e infraestructura actuales, y las problemáticas más relevantes en educación, salud y economía. A su vez, se consideraron los rasgos socioculturales más importantes que atraviesan sus actividades, los modos en que operan las relaciones de género dentro de la comunidad y las prácticas ejecutadas en respuesta al cambio climático.

De esa manera, se resumen los principales elementos de estas realidades, describiendo las problemáticas y percepciones de la población de Masma, así como sus respuestas frente a las dificultades y sus expectativas de futuro. Finalmente, se describe también el plan de acción comunal elaborado por la comunidad de manera participativa, que recoge el listado de acciones con estrategias concretas a seguir.

Metodología

Para el levantamiento y análisis de la información de la comunidad se utilizó la metodología del Diagnóstico Rural Participativo (DRP). Las herramientas aplicadas facilitaron el proceso de intercambio de información, conocimientos y experiencias entre la población y el equipo de FOVIDA, posibilitando un proceso de interaprendizaje colectivo.

La metodología mencionada se dividió en las siguientes fases:

- a) Preparación y diseño metodológico, que se desarrolló en 3 sesiones de trabajo junto con el equipo institucional, a fin de revisar el planteamiento de la metodología, elaborar el material didáctico y organizar el proceso en campo.
- b) Implementación de sesiones de trabajo en las comunidades: 3 de aplicación de herramientas y 1 de validación con los comuneros/as.
- c) Fase de sistematización de la información recogida.
- d) Fase de devolución de resultados a los participantes del proceso para validar la información obtenida.

Se realizaron 4 sesiones de trabajo con la comunidad, con grupos de hombres y mujeres, en las que se aplicaron los siguientes instrumentos:

- 1.** Herramientas para el análisis del contexto territorial de la comunidad, que permitieron obtener información sobre su territorio, sus principales problemas y la situación de sus organizaciones.

Los instrumentos aplicados fueron:

- a. Mapa de la comunidad
- b. Transecto
- c. Gráfico de tendencias
- d. Diagrama de Venn
- e. Perfiles de organizaciones

- 2.** Herramientas para el análisis de sistemas productivos, que brindan información sobre el manejo individual de las parcelas y la dinámica de actividades diarias, para identificar la sobrecarga de trabajo que afecta a las mujeres.

Los instrumentos aplicados fueron:

- a. Mapa de la parcela (a nivel familiar).
- b. Cuadro de análisis de beneficios.
- c. Reloj de rutina diaria
- d. Calendario estacional
- e. Uso y control de recursos

Asimismo, el plan de desarrollo de la comunidad se ejecutó considerando enfoques de los siguientes temas:

TERRITORIO

Busca que la comunidad potencie sus habilidades de conducción de los procesos de desarrollo social y económico en el territorio, en torno a sus prioridades.



DERECHOS

Supone identificar las vulnerabilidades de la población en situación de pobreza y exclusión social, asegurando la presencia del Estado y el cumplimiento de sus obligaciones, para garantizar una vida digna y la protección de capacidades, particularmente de la población infantil.



DESARROLLO SOSTENIBLE

Para mejorar la calidad de vida de la población, debe asegurarse su desarrollo integral, logrando un desarrollo socioeconómico capaz de satisfacer sus necesidades, sin comprometer los recursos y posibilidades de las generaciones futuras.



ENFOQUE DE GÉNERO

La metodología considera la diferencia abismal entre hombres y mujeres de la comunidad; reconoce la desventaja de estas últimas, pero también sus potencialidades para superar los obstáculos que enfrentan.



Para llevar a cabo el plan de desarrollo, se aplicaron las siguientes herramientas:

- a. Construcción de la visión de la comunidad
- b. Elaboración del análisis FODA
- c. Priorización de los problemas
- d. Elaboración de los objetivos
- e. Elaboración del plan de trabajo

I. DIAGNÓSTICO COMUNAL

1.1 Caracterización general

La Comunidad Campesina de Masma se encuentra ubicada en la jurisdicción del distrito del mismo nombre, pertenece políticamente a la provincia de Jauja y se sitúa a 3,484 metros sobre el nivel del mar. En el territorio comunal se identifican dos zonas: el centro poblado de Tambillo, que tiene características de la región yunga, y la parte baja, que tiene características de la región quechua.

Cuenta con una extensión territorial aproximada de 14 260 ha inscritas en los Registros Públicos. Limita por el norte con las comunidades de Julcán y Huertas; por el sur, con Huamalí y Conopa; por el este, con la Comunidad Campesina de Masma Chicche; y por el oeste, con Ataura.

Recursos naturales

La comunidad de Masma es un valle rodeado de montañas donde abundan, principalmente, especies arbóreas, como el eucalipto, aliso, tumbo, guinda y chilca; arbustos, como la retama, mullaca, árnica, corona de cristo; hierbas, como la muña; y pastos naturales, entre los que resalta el ichu, que sirve como alimento de ovinos y vacunos. Sin embargo, el territorio comunal se define en 3 zonas: baja, media y alta, lo que configura escenarios con características distintas que detallamos a continuación:



- a) **Zona alta:** Presenta áreas de pastoreo ocupadas por pastos naturales, que sirven de alimento, específicamente, para ovinos y vacunos. Asimismo, presenta áreas agrícolas en las que se produce principalmente papa y a baja escala olluco, mashua, oca, quinua, trigo, cebada, avena, tauri y alverja; cultivos cuya producción se hace difícil debido a la escasez creciente de agua en la zona alta, las heladas frecuentes e intensas, la incidencia de plagas y la baja fertilidad de los suelos.

- b) **Zona media:** La actividad agrícola viene generando un uso intensivo del suelo, no solo por parte de los comuneros locales, sino de los forasteros que arriendan grandes extensiones de terreno. Particularmente, en la producción agrícola se hace un uso prolongado de agroquímicos, los cuales vienen afectando la calidad del suelo y contaminando los escasos cuerpos de agua. La crianza de animales en estas zonas, sin considerar a ovinos y vacunos, se da como fuente alimentaria, en el caso de cuyes, gallinas y cerdos; así como fuente de transporte y trabajo, en el caso de los caballos y asnos. Esta zona presenta una diversidad similar, teniéndose, además, árboles como el quinual, ciprés y sauco, de gran importancia artesanal para la confección de utensilios y herramientas; y, por otro lado, el pino y el maguey.

- c) **Zona baja:** La situación es similar a la de la zona media, pero cabe destacar que, en esta, algunas familias, vienen cultivando pastos forrajeros como alfalfa, trébol y ray grass, el cual se utiliza como fuente de alimento para los animales de la comunidad ubicados en zonas de esa altitud. Se encuentran variedades de la flor de la cantuta, flor nacional de nuestro país, y una diversidad de especies aromáticas de importancia medicinal (cedrón, toronjil, manzanilla, borrajas y hierba buena), recursos con un importante potencial económico, sobre todo en la población femenina.

Los recursos de la flora son utilizados por los/as comuneros/as, principalmente, como leña, para la construcción de viviendas, linderos y como alimento de animales; estos recursos cumplen una función importante en el amortiguamiento de heladas, precipitaciones, sombra y como cortavientos; asimismo, evitan la erosión del suelo y fijan una gran cantidad de carbono.

La fauna de la comunidad de Masma es característica de la región andina. Se compone de animales salvajes dispersos en la comunidad y que se han introducido en las zonas bajas por la escasez de alimentos y hábitats, dada la expansión de áreas agrícolas en la zona alta, haciendo que mamíferos, como venados, zorrillos, zorros, y algunas especies de aves (tucu, runcush, malaco, pito y perdiz) se trasladen a la zona baja de la comunidad, afectando los cultivos agrícolas y la crianza de animales menores. Los escasos cuerpos de agua en la comunidad albergan, sin embargo, especies piscícolas, como la trucha, anchoveta y el bagre; en las orillas de estas quebradas, también, se encuentran sapos.

Cuadro N°1: Recursos de la comunidad de Masma

Zona	Recurso
ALTA	Flora
	Retama, tumbo, guinda, muña, chilca, árnica, eucalipto, ichu, muyaca, aliso, corona de cristo.
	Fauna
	Runcush, malaco, tuco, chihuaco, pito, perdiz, venado, zorro, zorrillo, lagartijas.
MEDIA	Recurso hídrico
	Quebrada
	Flora
	Retama, tumbo, muña, chilca, árnica, eucalipto, mullaca, aliso, ciprés, pino, quinal, sauco, maguey.
	Fauna
	Venado, zorrillo, tuco, runcush, malaco, pito, perdiz, lagartija, culebra.
BAJA	Recurso hídrico
	Quebrada
	Flora
	Retama, tumbo, guinda, muña, eucalipto, mullaca, aliso, ciprés, quinal, maguey, corona de cristo, álamo, flor de cantuta, cedrón, toronjil, manzanilla, borrajas, hierba buena.
	Fauna
	Paloma, venado, tuco, runcush, malaco, pito, sapo, anchoveta, trucha, bagre.

Fuente: Transecto elaborado durante los talleres en la comunidad de Masma.

Percepción de los problemas principales

Los problemas que enfrenta la comunidad son diversos y complejos, además, existe una mirada distinta entre hombres y mujeres, que se relaciona directamente con sus roles de género; sin embargo, se encuentran también coincidencias pero que presentan matices en el análisis, como se registró durante el desarrollo de los trabajos de grupos.

Hombres y mujeres identifican que el agua es uno de los problemas centrales de Masma. Desde la perspectiva de los hombres, el abastecimiento de agua para riego es un problema álgido, debido a las dificultades que tiene su infraestructura: los canales no se encuentran en buen estado, tienen «rajaduras» y «filtraciones» y el río no está encauzado, lo que dificulta la captación del recurso hídrico. Estas dificultades ocasionan que el agua con que cuenta la comunidad no abastezca las áreas de cultivo, lo que significa un problema para la producción agraria. Igualmente, el agua representa un problema para las mujeres, ellas perciben el problema indicando que no existe la cantidad suficiente para el consumo porque, como consecuencia de su rol reproductivo, son las que más la utilizan.

Así mismo, la contaminación ambiental representa una dificultad para el desarrollo de Masma. Los hombres identifican la contaminación del río como una de las prioridades a resolver, porque

son quienes más lo utilizan para la producción. En cambio, si bien las mujeres la ubican como un problema que afecta al río, también mencionan la acumulación de basura, la ausencia de un relleno sanitario y el desconocimiento de la gestión de residuos sólidos por parte de los miembros de la comunidad. Su análisis es más fino y se relaciona con los espacios que ellas recorren con mayor frecuencia y que seguro ocasionan un trabajo de cuidado adicional si su familia se ve perjudicada por la abundante basura.

Finalmente, un problema conjunto es la reforestación de la ribera del río y de parajes concretos de la comunidad. Para los hombres se trata de un problema comunal, aunque de menor importancia; de igual manera, las mujeres mencionan que los cerros están desforestados.

Ahora bien, los hombres identifican particularmente como un problema la forma como se está organizando el centro poblado en el plano urbanístico y las escasas vías de comunicación de la comunidad, que facilitan el acceso a las zonas agrícolas, aspectos que tienen que ver con el rol que desempeñan en sus familias el uso del espacio público y los procesos migratorios que protagonizan.

.Las mujeres reconocen en la emigración de alumnos de primaria y secundaria un problema, una percepción ligada a su rol de cuidado de la familia, porque son ellas quienes acompañan el proceso educativo de sus hijos/as. En el fondo del asunto está el proceso de cambio que enfrenta Masma, que ocasiona la partida de los jóvenes y la búsqueda de una educación de calidad en las ciudades.

1.2 Caracterización geográfica, geológica y biológica

Fisiografía

Se identificaron 3 unidades fisiográficas, siendo la predominante la de las **terrazas medias**, con una extensión de 718.13 hectáreas, que ocupan el 48.46% del área total de la comunidad. Estas unidades contribuyen al desarrollo de la agricultura.

Cuadro N°2: Unidades fisiográficas de la comunidad de Masma

Paisaje	Sub Paisaje	Elementos del Paisaje	Área (ha)	Área (%)
Colina	Cimas de colinas altas	Cimas de colinas altas fuertemente inclinadas	33.94	2.29
	Colinas altas	Colinas altas empinadas	682.34	46.04
Planicie	Planicies aluviales	Terrazas medias	718.13	48.46
Zonas urbanas	Zonas urbanas	Zonas urbanas	47.64	3.21
TOTAL			1482.05	100

Fuente: Meso Zonificación Ecológica y Económica del departamento de Junín, 2018

Geología

Se encontraron 2 unidades geológicas, entre las cuales la que predomina corresponde a los **depósitos aluviales**. Esta unidad cuenta con una superficie de 718.13 hectáreas y representa el 48.46 % del área comunal. Además, cuenta con tierras apropiadas para la agricultura.

Cuadro N°3: Unidades geológicas de la comunidad de Masma

Simbología	Era	Período	Descripción	Descripción del tipo de roca	Litología	Área (ha)	Área (%)
Q-al	Cenozoica	Cuaternario	Depósitos aluviales	No aplica	Gravas con clastos subangulosos a subredondeados, intercalaciones de arena y arcilla	718.13	48.46
SD-e	Paleozoica	Silúrico Devónico	Grupo. Excelsior	No aplica	Pizarras, esquistos, cuarcitas	716.28	48.33
Zona urbana	Zona urbana	Zona urbana	Zona urbana	Zona urbana	Zona urbana	47.64	3.21
TOTAL						1482.05	100

Fuente: Meso ZEE Junín, 2018

Geomorfología

Se identificaron 4 unidades geomorfológicas, dentro de ellas la que predomina por su extensión es la de las **laderas de montaña empinadas con rocas del Devónico**, la cual abarca una superficie de 705.71 ha y representa el 47.62% del área comunal. Estas unidades tienen un origen estructural-erosional, formando paisajes montañosos.

Cuadro N°4: Unidades geomorfológicas de la comunidad de Masma

Origen	Paisaje	Unidad geomorfológica	Área (ha)	Área (%)
Estructural-erosional	Montaña	Abanico aluvial ligeramente inclinado, con depósitos aluviales	205.88	13.89
		Laderas de montaña empinadas con rocas del Devónico	705.71	47.62
		Laderas de montaña fuertemente Inclinas con rocas silúricas	33.94	2.29
Agradacional	Planicie	Terrazas medias con depósitos aluviales	488.88	32.99
Zonas urbanas	Zonas urbanas	Zonas urbanas	47.64	3.21
TOTAL			1482.05	100

Fuente: Meso ZEE, Junín, 2018

Suelos

Dentro de esta comunidad, el orden más representativo es el Entisol, que cubre una gran parte de área comunal, abarcando una superficie de 882.75 ha, que representa el 59.55 % del área comunal. Se trata de suelos de reciente formación, donde hay muy poco o ningún indicio de horizontes de diagnóstico. Esto ocurre muchas veces por condiciones externas, tales como fuertes procesos erosivos o de inundación periódica, que desfavorecen el desarrollo de los horizontes del perfil del suelo, como fuertes procesos erosivos o de inundación periódica.

Cuadro N°5: Taxonomía del suelo de la comunidad de Masma

Orden	Suborden	Gran Grupo	Subgrupo	Profundidad	pH	Pedregosidad	Drenaje	Erosión	Área (ha)	Área (%)
Afloramiento Rocoso	Afloramiento rocoso	Afloramiento rocoso	Afloramiento rocoso	Afloramiento rocoso	Afloramiento rocoso	Afloramiento rocoso	Afloramiento rocoso	Afloramiento rocoso	9.4	0.63
Entisoles	Orthents	Ustorthents	Aquic Ustorthents	0 - 22	5.1	Sin información	Imperfecto	Sin información	334.24	22.55
			Lithic Ustorthents	0 - 30	4.7	Muy alta	Bueno	Muy ligera	42.9	2.89
			Typic Ustorthents	0 - 10	5.6	Extrema	Sin información	Ligera	163.52	11.03
			Typic Ustorthents	0 - 10	5.6	Extrema	Sin información	Ligera	332.69	22.45
Inceptisols	Ustepts	Dystrustepts	Andic Dystrustepts	0 - 15	5.1	/Muy alta	Imperfecto	Muy ligera	1.67	0.11
		Haplustepts	Fluventic Haplustepts	0 - 15	5.2	Extrema	Imperfecto	Moderada	67.98	4.59
		Haplustepts	Typic Haplustepts	0 -25	6.3	Sin información	Sin información	Muy ligera	482.02	32.52
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	47.64	3.21	

Fuente: Meso ZEE Junín, 2018

Capacidad de uso mayor (CUM) de las tierras

En la comunidad de Masma se encontraron 3 grupos de tierras: aptas para cultivo en limpio, aptas para producción forestal y aptas para pastos. La clasificación más representativa para esta población, de acuerdo con el estudio sobre Zonificación Ecológica y Económica del departamento de Junín (2018), es la de **Tierras aptas para cultivo en limpio con calidad agrológica media, limitadas por suelo (A2s)**, con una extensión de 719.2 ha, que cubre el 48.53% del área total de la comunidad. De lo que se puede deducir, presenta condiciones para actividades productivas como los cultivos agrícolas. Otra clasificación que destaca en esta localidad es la de las **tierras con aptitud forestal con calidad agrológica baja, limitadas por suelo (F3s)**, con una extensión de 492.1 ha, que ocupa el 33.2% del área total comunal.

Cuadro N°6: Tierras por su Capacidad de Uso Mayor de la comunidad de Masma

Simbología	Capacidad de Uso Mayor	Área (ha)	Área (%)
A2s	Tierras aptas para cultivo en limpio con calidad agrológica media, limitadas por suelo	719.2	48.53
A2se	Tierras aptas para cultivo en limpio con calidad agrológica media, limitadas por suelo y erosión	11.94	0.81
A3sec	Tierras aptas para cultivo en limpio con calidad agrológica baja, limitadas por suelo, erosión y clima	39.16	2.64
F3s	Tierras con aptitud forestal con calidad agrológica baja limitadas, por suelo	492.1	33.2
F3se	Tierras con aptitud forestal con calidad agrológica baja limitadas , por suelo y erosión	138.08	9.32
P2s	Tierras aptas para pastos con calidad agrológica media , limitadas por suelo	33.94	2.29
Pob	Poblados	47.64	3.21
TOTAL		1482.05	100

Fuente: Meso ZEE Junín, 2018

Zonas de vida

La zona de vida que más destaca en esta comunidad es la del **bosque seco montano bajo tropical (bs-MBT)**, que abarca 1185.41 ha, lo que representa el 79.98% del ámbito comunal. La temperatura promedio varía entre los 6 y 12 °C.

Cuadro N°7: Zonas de vida de la comunidad de Masma

Símbolo	Descripción	Área (ha)	Área (%)
bh - MT	Bosque húmedo montano tropical	278.93	18.82
bs - MBT	Bosque seco montano bajo tropical	1185.41	79.98
ph - SaT	Páramo húmedo subalpino tropical	17.71	1.19
TOTAL		1482.05	100

Fuente: Meso ZEE Junín, 2018

Uso actual de las tierras

En la Comunidad Campesina de Masma el uso actual predominante que reciben las tierras es como cultivos en limpio, lo que abarca una extensión 576.33 ha, equivalentes al 38.89% del área comunal. Conservar estos espacios es muy importante para la seguridad alimentaria y para la diversidad de cultivos que servirán como reservas alimenticias.

El otro uso está conformado por los **herbazales densos altos** en las praderas naturales, abarcando una extensión superficial de 285.21 ha, equivalentes al 19.24% del área comunal.

Cuadro N°8: Uso actual de las tierras de la comunidad Masma

Uso actual de tierras	Área (Ha)	Área (%)
Tejido urbano continuo	5.12	0.35
Tejido urbano discontinuo	42.95	2.9
Mosaico de cultivos	576.33	38.89
Plantaciones forestales	105.94	7.15
Herbazal denso alto	285.21	19.24
Herbazal denso bajo	0.35	0.02
Herbazal abierto y tierras desnudas	237.61	16.03
Herbazal y arbustal	14.11	0.95
Herbazal / área intervenida	39.32	2.65
Tierras desnudas (incluye áreas erosionadas naturales y también degradadas)	88.07	5.94
Áreas pantanosas	71.68	4.84
Bofedales	0.33	0.02
Ríos	15.02	1.01
Total	1482.05	100

Fuente: Meso ZEE Junín, 2018

1.3 Caracterización demográfica

Población

Según el INEI (2017), el distrito de Masma, del que forma parte la comunidad campesina del mismo nombre, tiene una población de 1732 habitantes. La división por rango de edad es la que sigue:

Cuadro N°9: Población del distrito de Masma según rango de edad

0-5 años	194	18-44 años	597
6-10 años	154	45-64 años	327
11-17 años	201	65 a más	259
TOTAL			1732

Fuente y elaboración: MIDIS, 2022

Ahora bien, la Comunidad Campesina de Masma tiene una población total de 83 habitantes: 41 varones y 42 mujeres, según la información recogida.

Cuadro N°10: Población de la Comunidad Campesina de Masma según sexo

Comunidad campesina	Sexo		Total
	Varón	Mujer	
Masma	41	42	83
	49.4%	50.6%	100.0%

Fuente: Encuestas propias, 2018

A su vez, con respecto a la edad, en el cuadro N° 11 se observa que el porcentaje más alto de personas adultas se encuentra en el grupo de 41 años de edad a más. También se muestra un porcentaje reducido de la población conformada por niños/as menores 5 años, que se debe a la disminución del número de hijos por familia a causa de la planificación familiar y un mayor equilibrio de la población entre el número de hijos y la economía familiar. Al mismo tiempo, es llamativo que la población entre 17 y 22 años de edad represente el porcentaje más bajo. Esto podría obedecer a los estudios, el trabajo y la búsqueda de mayores ofertas y oportunidades que emprenden los mismos jóvenes y también los padres de familia, quienes optan por enviarlos a continuar sus estudios a las ciudades y capitales de distritos y/o provincias.

Cuadro N°11: Población de la Comunidad Campesina de Masma según rango de edad

COMUNIDAD CAMPESINA	GRUPO DE EDAD							TOTAL
	menor de 4 años	De 4 a 5 años	De 6 a 11 años	De 12 a 16 años	De 17 a 22 años	De 23 a 40 años	De 41 a más	
MASMA	5	5	8	10	4	19	32	83
	6.0%	6.0%	9.6%	12%	4.8%	22.9%	38.5%	100.0%

Fuente: Encuestas propias, 2018

1.4 Caracterización organizacional

De acuerdo con la Ley General de Comunidades Campesinas, los órganos principales de Gobierno son: la Asamblea General, la Directiva comunal, y los comités especializados por actividad. De manera que la estructura organizacional de la Comunidad Campesina de Masma, al igual que del resto de las comunidades aledañas, sigue esta conformación:

Gráfico N°1: Estructura orgánica de la Comunidad Campesina de Masma



Fuente: Trabajos de campo, 2018

Cabe destacar que las comunidades vecinas se rigen por esta misma estructura orgánica, en la que la Asamblea General tiene la función de proponer candidatos a la autoridad competente para el nombramiento del gobernador, teniente gobernador y jueces de paz no letrados en su jurisdicción. De modo similar a otras comunidades, los/as comuneros/as señalan que en los últimos años los gobernadores distritales han sido elegidos no por la comunidad sino como personal de confianza del Gobierno central.

Por otro lado, con respecto al trabajo comunal, la Ley General de Comunidades Campesinas, en su artículo 22, señala que el trabajo que los/as comuneros/as aportan con su libre consentimiento, en provecho de la comunidad, es considerado como la unión de esfuerzos dirigidos al logro de su desarrollo integral. Por tanto, no genera necesariamente retribución salarial ni es objeto de un contrato de trabajo. Es una función que se ejerce voluntariamente a cambio de los beneficios que establezca el Estatuto.

En la comunidad de Masma, el principal beneficio ofrecido es la distribución de terrenos comunales a los barrios y estos a sus respectivos comuneros/as activos. Los terrenos entregados son pastizales de una extensión aproximada de 3 ha por comunero/a. Además, cuentan con una extensión aproximada de 17 mil ha de terreno de compra y venta de la comunidad, al que no dan uso por falta de una carretera. Estas tierras son aptas para el pastoreo y la agricultura (cultivo de papa).

Organizaciones de la comunidad

La Comunidad Campesina de Masma fue reconocida por Resolución Ministerial del 2 de octubre de 1961; desde entonces, es una organización que cuenta con personería jurídica. En el padrón comunal están inscritos 83 comuneros, de los cuales 43 son considerados activos y de estos, 28 son hombres y 15, mujeres. Al interior de la comunidad existen las siguientes organizaciones:

- a) **Comité de Usuarios de Masma:** Creado en 1980, funciona a través de una junta directiva formada por 5 miembros, uno de ellos mujer, que desarrolla la función de vocal. El comité se encarga de administrar el agua de la margen derecha y el cuartel sexto; cuenta con 142 usuarios. Enfrenta el problema de tener una captación deficiente de agua para riego, los canales están en mal estado y no cuentan con represas que aseguren el flujo constante de agua.
- b) **Juntas Administradoras de Agua y Saneamiento (JASS):** Formada por 5 directivos, ninguno de ellos mujer. Su función es administrar el agua para el consumo humano. Las dificultades que enfrentan las JASS se vinculan al agua entubada, por lo que no existe control sobre las válvulas. Dependiendo del lugar donde se ubiquen, pueden o no contar con agua; por ejemplo, los cuarteles Bolívar y Cuarto no tienen.
- c) **Cuarteles:** Funcionan desde 1916. Sus nombres son los siguientes: Francisco Bolognesi 1°, Miguel Grau 2°, San Martín 3°, Alfonso Ugarte 4°, Simón Bolívar 5°, Mariscal Cáceres 6° y Huaquian 7°. Su función principal es velar por los bienes que se encuentran en los locales comunales, organizar la participación de las faenas de la comunidad campesina y desarrollar las acciones para celebrar el Día del Campesino. Los principales problemas que enfrentan son la falta de presupuesto y las dificultades de gestión de la junta directiva.
- d) **Asociación de Mujeres Agroganaderas (AMAG):** Fundada en el 2007, su junta directiva está compuesta por 7 miembros, todas mujeres. Su objetivo principal es producir leche para abastecer a la planta lechera, además de realizar diversas acciones en beneficio de la organización. Buscan participar en proyectos que promuevan la comercialización de sus productos.

1.5 Infraestructura y servicios

1.5.1 Vivienda y servicios básicos

El material de construcción de las viviendas en su mayoría es rústico, esto obedece principalmente a la economía de los/as agricultores/as. Por ser de un menor costo, predominan las construcciones de tapia, seguidas de las construcciones de adobe y un porcentaje bajo de viviendas de material noble. En Masma, el 75% de las paredes de las viviendas están construidas con tapia y el 25% restante, con adobe.

En la mayoría de las comunidades de la zona de intervención, el tipo de techo predominante en las viviendas es la teja, seguido de la calamina. Sin embargo, en Masma, el 100% de las viviendas tiene techo de teja. La preferencia por la teja se debe al costo y a las ventajas que su uso aporta, principalmente a las viviendas ubicadas en las alturas, ya que al ser mezclada con la paja genera un ambiente abrigado en los espacios interiores.

Cuadro N°12: Material de pared de la vivienda

COMUNIDAD CAMPESINA	MATERIAL			Total
	ADOBE	TAPIA	MATERIAL NOBLE	
MASMA	6	18	0	24
	25.0%	75.0%	0.0%	100.0%

Fuente: Trabajo de campo, 2020

Cuadro N°13: Material del techo de las viviendas

COMUNIDAD CAMPESINA	MATERIAL			Total
	PAJA	TEJA	CALAMINA	
MASMA	0	24	0	24
	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

Fuente: Trabajo de campo, 2020

La cobertura de servicios básicos es muy limitada, principalmente en lo que respecta al recurso hídrico para consumo. A diferencia de otros distritos que forman parte de la zona de intervención, de acuerdo con el INEI (2017) y MIDIS (2020), el 90% de las viviendas de Masma sí cuentan con servicio de agua vía red pública o pilón; sin embargo, solo el 21% de ellas tiene acceso a saneamiento vía red pública o pozo séptico.

Cuadro N°14: Servicios de las viviendas del distrito de Masma

Centro poblado	Agua vía red pública	Saneamiento	Electricidad	Gas o electricidad	Telefonía
Masma	90%	21%	85%	36%	75%

Fuente: INEI (2017), MIDIS (2020)

Observando estos porcentajes, con base en el total de 552 viviendas de todo el distrito, se observa que todavía es alto el número de pobladores/as que no cuenta con servicio de saneamiento y un porcentaje mucho menor pero significativo el que no cuenta con agua vía red pública. Ambos

casos derivan en una deficiente práctica diaria de salubridad, ya que son pocas las veces que los/as pobladores/as se lavan las manos para ingerir sus alimentos. Además, tienen dificultades con la limpieza de sus servicios básicos, como sus letrinas, que en muchos casos están deterioradas, algo que sucede también en otras comunidades cercanas.

1.5.2 Salud

El distrito de Masma cuenta con 2 establecimientos de salud, pertenecientes al Gobierno Regional. Uno de estos tiene categoría I1 y el otro, categoría I3. Esta clasificación se refiere a lo siguiente:

Categoría I1: Los establecimientos cuentan con profesionales de la salud, pero no tienen médicos cirujanos. Corresponden a esta categoría las postas de salud o los consultorios médicos.

Categoría I3: Corresponde a los centros médicos, centros médicos especializados y policlínicos.

De acuerdo con la información proporcionada por el MIDIS (2022), en total son 56 los niños/as menores de 1 año, de los cuales solo 22 (39%) cuentan con el esquema de vacunación completo (neumococo, rotavirus, antipolio y pentavalente). Por su parte, el total de esos/as niños/as, cumplen con un control periódico de hemoglobina. También cabe señalar que solo el 48% de esta población tiene emitido el DNI.

Con respecto a los adultos, la información recogida a partir del trabajo realizado con la comunidad, indica que la automedicación resulta una alternativa para algunos/as comuneros/as; sin embargo, la mayoría prefiere asistir a los centros de salud a pesar de los servicios limitados que ofrece. En los casos más graves, la población acude a los hospitales de Jauja y Huancayo. No obstante, un 40% de la población del distrito no cuenta con un seguro de salud, por lo cual, los casos más complejos pueden complicarse aún más.

Cuadro N°15: Modalidad de atención médica que eligen los/as comuneros/as

COMUNIDAD CAMPESINA	MODALIDAD			Total
	CONSULTA EN UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD	VISITA A UN CURANDERO	AUTOMEDICACIÓN	
MASMA	22	0	2	24
	91.7%	0.0%	8.3%	100.0%

Fuente: Trabajo de campo, 2020

Cuadro N°16: Seguro de salud en el distrito

DISTRITO	Población con seguro (%)	Población sin seguro (%)
MASMA	59.4	40.6

Fuente: Trabajo de campo, 2020

El porcentaje de la población que sí cuenta con un seguro de salud se debe, principalmente, a la exigencia de programas sociales como Juntos, Pensión 65 y el Programa del Vaso de Leche, los cuales condicionan a los beneficiarios a asegurarse. Además, es importante señalar que, a pesar de contar con un seguro de salud, algunas personas optan por automedicarse.

El porcentaje de personas sin seguro de salud en la comunidad de Masma es distinto al del total del distrito, debido a la razón antes mencionada sobre la exigencia de los programas sociales.

Cuadro N°17: Seguro de salud en la comunidad

COMUNIDAD CAMPESENA	CUENTA CON SEGURO DE SALUD		Total
	SI	NO	
MASMA	20	4	24
	83.3%	16.7%	100.0%

Fuente: Trabajo de campo, 2020

1.5.3 Educación

De acuerdo con el Censo Escolar 2020 del MINEDU, el distrito de Masma cuenta con 13 instituciones educativas públicas y privadas: 6 de educación inicial (jardín), 7 de educación primaria y 2 de educación secundaria. Según esta información, el acceso a servicios públicos se distribuye en los locales educativos de la siguiente manera:

Cuadro N°18: Locales educativos con acceso a servicios públicos. Nivel distrital

SERVICIO	N° DE LOCALES EDUCATIVOS CON ACCESO
Agua vía red pública o pilón	7
Saneamiento vía red pública	7
Electricidad	11
Internet	3
Telefonía	0
Paquete integrado de servicios	1

Fuente y elaboración: MIDIS, 2020

Se aprecia que solo un 54% de las escuelas (7 de un total de 13) cuenta con el servicio de agua vía red pública y saneamiento. Un 85% (11 de un total de 13) cuenta con energía eléctrica, mientras que solo el 23% (3 de 13) con internet y ninguno con telefonía. Es decir, los locales tienen un acceso a servicios bastante limitado.

Por otra parte, con respecto al nivel educativo, la Evaluación Censal de Estudiantes 2018 a alumnos de cuarto de primaria arrojó los siguientes resultados:

Cuadro N°19: Comprensión lectora

NIVEL DE LOGRO	PORCENTAJE
Previo al inicio	13
En inicio	25
En proceso	31
Satisfactorio	31

Fuente y elaboración: MIDIS, 2020

Cuadro N°20: Prueba de matemática

NIVEL DE LOGRO	PORCENTAJE
Previo al inicio	19
En inicio	25
En proceso	25
Satisfactorio	31

Fuente y elaboración: MIDIS, 2020

Se debe recordar que las evaluaciones de logros de aprendizaje realizadas a nivel nacional por el MINEDU tienen el objetivo de medir el grado en que los estudiantes de instituciones educativas públicas y privadas alcanzan los aprendizajes esperados según el Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB). Los datos arriba detallados indican que un 38% de los estudiantes de Masma no han logrado los niveles de aprendizaje esperados en comprensión lectora (13%) o los niveles alcanzados son muy elementales (25%). En la prueba de matemática, los resultados de logro de aprendizaje esperado son mayores (44%), lo que indica que un número alto de estudiantes no alcanza el rendimiento que se espera según su nivel educativo. Masma, en comparación con el resto de las comunidades aledañas a la provincia, por ejemplo, Apata, tiene un porcentaje elevado de estudiantes que obtuvieron un nivel de logro satisfactorio (31%) en la prueba de matemática y en comprensión lectora (31%), pero no deja de ser apenas un poco más del cuarto del total del estudiantado.

Así, los datos sobre evaluaciones del rendimiento escolar no solo expresan la necesidad de una mayor intervención estatal en educación mediante una mayor inyección de presupuesto y mejor administración de este, sino también, manifiestan la necesidad de promover cambios en la estructura económica y social, que permitan que los y las estudiantes tengan mayor tiempo y capacidad de concentración. Esto implica, en principio, que los servicios básicos de agua, desagüe, electricidad,

internet y telefonía estén garantizados no solo en los centros educativos, sino también en las viviendas de la comunidad. Asimismo, sabemos que todo resultado satisfactorio en el rendimiento escolar implica necesariamente contar con un espacio y ambiente adecuados para su dedicación, lo cual, como se señaló anteriormente, la mayoría de las viviendas no tiene, pues consisten en espacios muy reducidos, con un ambiente poco propicio para las horas de estudio. Además, según lo visto con relación al uso del tiempo, la mayoría de niños/as apoyan en las actividades de la chacra durante el tiempo que no están en la escuela, es decir, no destinan muchas horas a las labores escolares y las horas que se les destina se dan dentro de un espacio poco propicio para la concentración.

Con el fin de obtener mejores resultados en el nivel educativo de los/as estudiantes, es necesario tener una mirada integral de la estructura socioeconómica y cultural de la comunidad, de modo que el aumento del gasto educativo vaya de la mano con la intervención pública en otras áreas estratégicas.

Nivel de instrucción

A partir del trabajo realizado en la comunidad, se pudo obtener información acerca del nivel educativo alcanzado por su población. Como se aprecia en el siguiente cuadro, la mayoría de la población logra estudiar la secundaria, en parte debido al condicionamiento de los programas sociales como Juntos, que contribuyen a la permanencia y culminación de los estudios secundarios. Asimismo, Masma destaca en relación con otras comunidades cercanas, por tener el número más elevado de ciudadanos/as con nivel de instrucción superior técnica y superior universitaria. Esto sucede a pesar de que no hay ninguna universidad cercana, lo cual también explica los movimientos emigratorios de la población más joven, tanto de la comunidad como del distrito de Masma.

Cuadro N°21: Grado de instrucción de los pobladores de la comunidad de Masma

COMUNIDAD		RANGO DE EDAD							TOTAL
		Menor de 4 años	De 4 a 5 años	De 6 a 11 años	De 12 a 16 años	De 17 a 22 años	De 23 a 40 años	De 41 a más	
MASMA	INICIAL	0	2	1	0	0	0	0	3
	PRIMARIA	0	2	7	0	0	0	8	17
	SECUNDARIA	0	0	0	9	2	10	15	36
	SUPERIOR TÉCNICO	0	0	0	0	0	3	2	5
	SUPERIOR UNIVERSITARIO	0	0	0	1	2	6	4	14
	SIN INSTRUCCIÓN	0	1	0	0	0	0	2	3
	No se encuentra en edad escolar	5	0	0	0	0	0	0	5
	TOTAL	5	5	8	10	4	19	31	83

Fuente: Trabajo de campo, 2020

1.6 Caracterización económica

1.6.1 Agricultura

La producción agraria es la principal actividad generadora de ingresos para los/as comuneros/as. Se desarrolla a nivel familiar y en terrenos propios. En la zona de Tambillo, que forma parte de la comunidad, el uso de los terrenos comunales es menor, ya que la distancia que la separa del centro poblado restringe el acceso. La producción es predominantemente de secano, es decir, altamente dependiente de las lluvias, lo que limita el proceso productivo a una sola campaña. Solo el 30% de las áreas de cultivo del territorio cuenta con riego permanente.

El rendimiento productivo de los principales cultivos ha disminuido desde los años 80, cuando en promedio de una yugada de terreno se obtenían entre 30 y 40 sacos de 100 kilos a la actualidad, porque **«se cultivaba de manera natural y con guano de corral»**, señalan los/as comuneros/as. La razón principal de esta disminución, sostienen ellos/as, fue el ingreso a la zona de los «grandes» productores que, mediante la modalidad de alquiler, acceden al uso de las tierras rotando en distintas zonas. **«Vienen de otro sitio, alquilan y la gente, por falta de recursos, le alquila sus terrenos»**, algo que sucede en grandes extensiones e implementan un modelo de producción convencional, a través del uso extendido de abonos e insecticidas químicos que disminuyen la capacidad productiva de los suelos.

En cuanto al rendimiento, las mujeres mencionan el cambio de clima como un factor que incide en la productividad, relacionándolo con la aparición de plagas: **«Los suelos en los años anteriores eran más fértiles, no se usaban insecticidas como ahora y si ahora se usa es por la presencia de polillas y enfermedades»**. Podemos, entonces, concluir que en este tema, hombres y mujeres tienen percepciones similares acerca del rendimiento productivo.

La disminución de la productividad de los suelos estuvo acompañada de la baja del precio de la papa (cultivo principal de la zona). Durante 1980, su precio fue bueno, hacia 1990 descendió por el incremento de la producción, debido al ingreso de grandes productores agrícolas, que saturaron el mercado. Los precios siguieron cayendo en los siguientes años, llegando el 2010 a cotizar el kilo de papas en 20 céntimos de sol, precio que no compensa la inversión realizada por los comuneros/as. En la actualidad la producción de papa está principalmente orientada al autoconsumo familiar.

El siguiente cuadro presenta los cultivos principales que se trabajan en la comunidad por zonas.

Cuadro N°22: Principales cultivos en la comunidad de Masma

ZONA	CULTIVOS
Alta	Papa, olluco, mashua, oca, quinua, trigo, cebada, avena, tauri, arveja.
Media	Papa, mashua, maíz, trigo, cebada, avena, tauri, habas, arveja, quinua, linaza, lenteja.
Baja	Papa, mashua, maíz, cebada, avena, tauri, habas, arveja, quinua, linaza, pastos forrajeros.

Fuente: Transecto de la comunidad de Masma

A partir del año 2010, en vista de que el costo de producción de papa no compensaba el precio obtenido, los comuneros empezaron a transitar hacia la producción de pasto, porque requería menor inversión y demanda de mano de obra: **«La siembra de pasto no requiere mucha inversión»**. Esto provocó un cambio de cédula de cultivo, pasando a sembrar prioritariamente pastos que promovían el desarrollo de la actividad ganadera y la producción lechera se convirtió en el nuevo eje de desarrollo económico. Los pastos también permitían que se promueva la crianza de animales menores como el cuy, cuyo manejo productivo y obtención de beneficios está ligado principalmente a las mujeres.

1.6.2 Ganadería

La actividad pecuaria es otra de las principales actividades económicas de la comunidad, junto con la agricultura. Sin embargo, las dificultades de productividad y precio de los productos agrarios han hecho que progresivamente esta se vea desplazada en importancia económica por la ganadería. Así, se ha logrado desarrollar una cadena de lácteos de los que, dependiendo de la especie, se obtienen diversos productos derivados como leche, carne, lana, etc.

A su vez, debido a la intensificación de la producción de pastos, los comuneros y comuneras han optado por la crianza de ganado, ya que el 90% de la producción de leche es comercializado dentro de la comunidad, y la diferencia es destinada a la producción de queso y a la venta en la feria semanal de la provincia.

Entre las actividades pecuarias que mayores ingresos genera, está la crianza de cuyes y gallinas, liderada por mujeres. La carne de cuy tiene una alta demanda, particularmente, en fiestas tradicionales, pues se considera una carne exquisita. La comercialización de cuyes se da con la oferta de las especies vivas y en carcasa, dentro de la comunidad y en las ferias semanales de la provincia de Jauja. Las principales dificultades que se presentan tienen que ver con la infraestructura, pues la mayoría se limita a tener a los animales menores en cobertizos precarios.

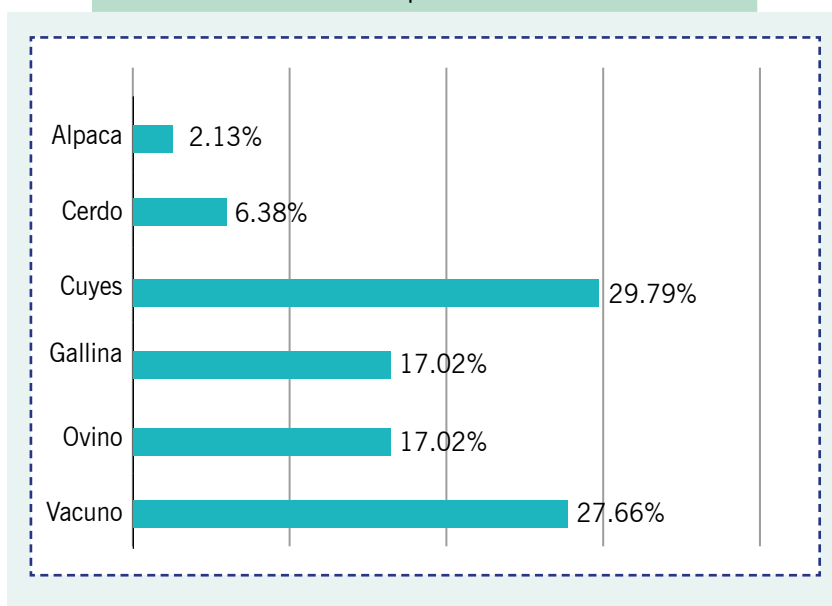
Cuadro N°23: Principales animales criados en la comunidad por zona

Zona	Población pecuaria
ALTA	Vacunos, ovinos
MEDIA	Vacunos, ovinos, cerdos, asnos, caballos y gallinas
BAJA	Vacunos, ovinos, cerdos, asnos, caballos y gallinas

Fuente: Transecto de la comunidad de Masma

Asimismo, cabe destacar que la comunidad de Masma tiene representatividad en la crianza de alpacas, a diferencia del resto de comunidades.

Gráfico N°2: Población pecuaria criada en Masma



Fuente: Trabajo de campo, 2020

Se pudo verificar que, de acuerdo con la cantidad de población pecuaria por tipo, las ovejas, gallinas, cuyes y alpacas son los preferidos por los criadores cuando se trata de crianza mayor (30 animales a más). Así también, se alcanzó a observar que los terrenos destinados al cultivo de productos de consumo están siendo reemplazados por pastos, forrajes y otros, los cuales son destinados como alimento para su ganado. El propósito de la crianza es principalmente la venta, ya sea en pie o en carne. Una proporción mínima se dedica al consumo propio, para lo cual realizan el proceso de engorde del ganado en el menor tiempo posible, ahí la principal razón del reemplazo de terrenos.

Por otro lado, es importante mencionar respecto a este sector, que la comunidad de Masma ha estado recibiendo asistencia técnica de modo insuficiente, manteniéndose principalmente la de FOVIDA. Solo un 55% de la comunidad ha contado con asistencia de otras instituciones.

1.6.3. Calendario estacional

La comunidad tiene diversas actividades durante el año y están vinculadas a los ciclos productivos agrícolas y pecuarios. En el caso agrícola, el calendario es el siguiente:

- **Papa blanca:** La siembra de este producto se inicia en el mes de octubre. Durante su proceso de producción realizan labores de deshierbo, desinfección de los pulgones y aplicación de abono foliar. El aporque se hace entre las quincenas de diciembre y enero. Si el cultivo presenta alguna deficiencia, se aplica otra fumigación, principalmente a los gusanos y la ranca.
- **Trigo:** Este producto se siembra a fines de noviembre y se cosecha entre los meses de mayo, junio y julio, en febrero se realiza el deshierbo y el abonamiento
- **Habas:** Se siembra en noviembre y se cosecha en mayo. Entre los meses de enero, febrero y marzo se deshierba y fumiga para eliminar la ranca.

En cuanto a la actividad ganadera y la crianza de animales menores, el trabajo que se realiza en cada caso es el siguiente:

- **Ganado vacuno:** Se aplican dosificaciones para desparasitarlo, además de calcio. Para el carbunco, las dosificaciones se le aplican en el mes de setiembre, esta enfermedad es producida por el calor y la presencia de moscas.
- **Cuyes:** Se limpian las pozas permanentemente y se las desinfecta para eliminar la pulga y la caracha.
- **Gallinas:** Se las vacuna cuando presentan la enfermedad del moquillo.

La comunidad también desarrolla faenas de acuerdo con la necesidad de limpieza y mantenimiento de los canales de riego, para evitar dificultades en cuanto a su infraestructura. La variabilidad climática es uno de los factores que está modificando las prácticas y la organización del trabajo en la comunidad.

1.6.4 Percepciones de la población sobre el empleo y los ingresos

Las percepciones de hombres y mujeres respecto al empleo e ingresos asociados a las actividades agropecuarias brindan elementos importantes para el análisis y el diseño de estrategias de trabajo.

Desde la perspectiva de los hombres, hay poca contratación de mano de obra porque el modelo de producción de los grandes productores plantea el uso de maquinaria agrícola, lo que disminuye la necesidad de contratar personal, por lo que se han dado procesos migratorios, especialmente, en el caso de los hombres. Como ellos sostienen: **«La gente ha salido de Masma porque no hay trabajo»**. Otra de las razones es la poca rentabilidad de la actividad agropecuaria, que impide los

procesos de capitalización de los comuneros/as, de modo que es una actividad esencialmente de autoconsumo en la mayoría de los casos. La migración es un fenómeno creciente en la comunidad, debido a que son incapaces de retener a su población, particularmente a los jóvenes, quienes no tienen muchas posibilidades de desarrollo personal y económico dentro de la comunidad. En ese sentido, las mujeres también identificaron esta realidad como problemática.

Los ingresos de los miembros de la comunidad no son suficientes para su reproducción. A diferencia de años anteriores, la elevación del costo de vida ha tenido un impacto en su economía familiar: **«El dinero alcanzaba porque el costo de vida no era alto»**. Los altos costos de la producción agrícola, la variación constante del clima, la importación de papa y el cambio de hábitos de alimentación de los consumidores reducen las posibilidades de la población de Masma de mejorar sus ingresos.

Las mujeres identifican claramente su creciente incorporación al mercado laboral desde los años 80 como parte de su proceso de desarrollo, vinculándola además con el proceso de conocer y hacer valer sus derechos. **«Nosotras empezamos a trabajar fuera del distrito, ya no vamos hasta Masma Chicche, Mantaro y Apata como peonas, ganando poco dinero, porque ya conocemos nuestros derechos»**. De ese modo, se manifiesta en la comunidad que el empoderamiento económico permitió que las mujeres elevaran su autoestima, valoración y autonomía; aspecto que los hombres no identifican, aunque evidencia el avance de las mujeres. Sin embargo, el vínculo de las mujeres con su rol reproductivo aún está presente en sus reflexiones, porque si bien reconocen un avance en la posibilidad de trabajar y ganar dinero, al mismo tiempo la perciben como un problema: **«También afecta un poco en nuestro trabajo como amas de casa, ya que nos recargamos con más actividades (laboral y amas de casa), y más aún nos afecta a nuestra salud (a consecuencia del cansancio)»**.

Ahora bien, cuando las mujeres reflexionan sobre sus ingresos, precisan que el proceso viene avanzando desde la década de los 80, cuando claramente mencionan que su trabajo, a pesar de ser similar al de los hombres, no recibía el mismo pago: **«La mujer en ese tiempo tenía ingresos, pero eran mínimos, llegando a ganar de 8 a 12 soles el día, pero esto debido al machismo por parte de los empleadores, quienes decían que les tiene que pagar menos porque no trabajan como los varones»**. Desde esa época hasta la fecha, el salario de las mujeres se ha incrementado y ya pueden moverse por otros espacios públicos con la finalidad de generarse ingresos. Asimismo, con el trabajo de las ONG y del propio Estado han aprendido a generarse ingresos en su propio espacio con proyectos como la crianza de cuyes o el trabajo en los huertos familiares; sin embargo, la valoración distinta de su trabajo frente al de los hombres sigue presente: **«Esa diferencia en el pago que nos daban los empleadores antes que era solo 8 a 6 soles, y que ahora nos pagan 30 soles, es porque ya se conoce nuestros derechos como trabajadoras, pero eso sí, sigue prevaleciendo la desigualdad y el machismo por parte de los varones»**.

Los sueños de don Eugenio y doña Edith

Su parcela...

Don Eugenio y doña Edith, una pareja que trabaja sus tierras en la comunidad de Masma. Ambos ganaderos tienen tierra propia en la cual se ubica su vivienda, pero también alquilan para poder sembrar. Las decisiones de arrendar los predios se toman de manera conjunta.



Ambos se ponen de acuerdo sobre dónde arrendar, a quién y a cuánto.

La actividad ganadera que realizan es una de las más importantes. Venden aproximadamente 12 litros de leche fresca por día, lo que representa su principal ingreso. Quien se encarga de venderla y acordar el precio es doña Edith. La administración de los recursos que obtienen por esta actividad es conjunta.

Organizan su parcela de tal forma que tienen zonas que dedican al autoconsumo de la producción de diversos cultivos, por ejemplo, la papa nativa.

Sus sueños

Don Eugenio sueña con organizar bien los espacios de su casa, para disponer de una mayor cantidad de animales menores (cuyes, gallinas y cerdos); así mismo, poder adquirir la mitad del predio que aún no le pertenece y, de ese modo, contar con más ambientes para la comodidad de su familia. Sueña, también, con tener su propio biohuerto y no verse en la necesidad de comprar hortalizas en los mercados o ferias, así como instalar un pequeño jardín de flores.

En algún momento elaboró quesos y derivados lácteos, pero tuvo algunas dificultades y conflictos; aunque sueña con volver a producirlos con su hijo mayor, que está estudiando Industrias Alimentarias.

Doña Edith que lo escucha, dice frente a los sueños de Don Eugenio: **«Y todo lo que se compromete, que cumpla señorita»**, (entre risas).

Fuente: Herramientas de campo. Elaboración propia

1.7 Cambio Climático

1.7.1 Disminución del recurso hídrico

Durante los años 1980 y 1990, el volumen de agua de riego abastecía las necesidades de desarrollo de la actividad agropecuaria. A pesar de que los canales de riego no eran revestidos con cemento, su ancho era suficiente para permitir el transcurso de mayor volumen de agua. En la década de los 90, se mantuvo el volumen a causa de la construcción de canales de riego revestidos con cemento, que mantenían la fluidez y evitaban la filtración. Pero, desde el año 2000, el volumen del agua empezó a descender, debido al incremento del calor, la escasez de lluvias y la deforestación.

La disponibilidad de agua ha ido disminuyendo desde la década de los 80: **«Antes había abundante agua en la comunidad, podíamos tomar y no nos hacía daño»**. Los/as pobladores/as señalan que en ese entonces la calidad era buena y no estaba contaminada como en la actualidad.

Desde la perspectiva de los hombres, el impacto en la comunidad se concentra en que no hay agua suficiente para el consumo de los animales ni para las necesidades de los cultivos, lo que afecta la productividad agraria y su rentabilidad. Hombres y mujeres identifican, también, la disminución de agua para el consumo humano, que afecta especialmente a los pobladores de los cuarteles primero, segundo y cuarto. Ellas mencionan que esto repercute, además, en la disposición de agua para preparar los alimentos.

1.7.2 Incremento del calor

Los comuneros/as identifican el incremento del calor desde los años 90: **«El calor ya no es como antes; te calentaba, pero ahora te quema y hasta te duele la cabeza»**. Las causas identificadas para esto son: la ausencia de lluvias, la deforestación y la poca vegetación. Hombres y mujeres reconocen impactos similares en la disminución de la producción, la aparición de nuevas plagas que afectan a los cultivos y a los animales, como es el caso de las ubres de las vacas, y la necesidad de un uso mayor de agua para responder a los requerimientos de los cultivos.

Un aspecto que señalan los hombres de forma particular tiene que ver con las dificultades que enfrentan para trabajar en sus parcelas a causa del calor intenso. En el caso de las mujeres, señalan un riesgo más alto de contraer enfermedades relacionadas con la piel, como el cáncer.

1.7.3. Heladas

El comportamiento de las heladas también se ha modificado desde la década de los 80 y 90. La población refiere que las nevadas eran intensas y solían presentarse desde mayo hasta fines de

agosto, pero, en la actualidad, se prolongan hasta septiembre y octubre: **«Siempre ha existido las heladas en determinadas épocas, y ahora también existen, pero de distinto modo».**

Desde la perspectiva de los hombres, las consecuencias impactan en la variación del inicio de la siembra, en el descenso de la producción por el impacto en los cultivos y pastos, y en la muerte de las crías del ganado vacuno. Las mujeres mencionan que las variaciones en la intensidad y regularidad de las heladas han alterado sus posibilidades de elaboración de chuño.

1.8 Género

1.8.1 Participación pública

La participación pública implica necesariamente ciertos niveles de autonomía en distintas áreas, entre ellas, la física, la económica y la toma de decisiones. A su vez, el avance de las mujeres en la vida pública y privada está estrechamente relacionada con el desarrollo (INEI, 2020), por lo cual es muy importante observar algunos indicadores, como la autonomía en la toma de decisiones y la económica.

A nivel nacional ha habido un avance significativo en las 2 últimas décadas, puesto que en el período 2019-2022, el 29.9% de las regidurías estaba ocupada por mujeres, a diferencia de hace 20 años, cuando en el período 1995-1998, esta cifra era solo 8.5%. Este porcentaje guarda relación con lo sostenido por las mujeres de las comunidades que forman parte del territorio de intervención. Durante las décadas de 1980 y 1990, su participación dentro de las comunidades era muy restringida, ya que solo las viudas podían inscribirse en el padrón. Es decir, oficialmente, la mayoría de las mujeres no formaban parte de la comunidad.

Esta situación comenzó a cambiar en la década de 1990, cuando se empezó a promover la participación de las mujeres y se realizaron diversas capacitaciones en temas de autoestima y lucha contra la violencia, llevadas a cabo, en su mayoría, por la Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente (DEMUNA). Estas acciones lograron cierta repercusión en la forma de pensar de las mujeres, quienes comenzaron a valorar sus opiniones, aunque sin asumir cargos representativos, pero sí algunos que las incluían dentro de la cosa pública en sus comunidades, tales como tesoreras, vocales o secretarías.

Uno de los argumentos que se reitera en todas las comunidades es el miedo a hablar en público y a la burla: **«Las mujeres tenemos miedo porque no hemos estudiado».** No obstante, la diferencia entre el índice de escolaridad de hombres y mujeres no es muy alta, en tanto un gran porcentaje de hombres tampoco llega a terminar la escuela secundaria o, incluso, primaria. Las mujeres, a diferencia de ellos, perciben esta falta de estudios como un obstáculo para su participación.

Lo anterior da cuenta de una estructura social de pensamiento que percibe a la mujer como una identidad carente, que necesita suplir lo que le falta para tener derecho a la participación. Es decir, las comuneras aún no terminan de percibirse a sí mismas como personas dignas de derechos, sino que creen que deben *llegar a ser* algo más para merecerlo.

A partir del año 2010, las mujeres solteras y las que tenían al esposo ausente pudieron participar en las asambleas, dar su opinión y, algunas veces, ser consideradas en la toma de decisiones de la comunidad. Pese a ello, las comuneras reconocidas como tal siguen siendo las viudas, no hay comuneras madres solteras o solteras sin hijos.

Por otro lado, desde la perspectiva de las mujeres, a pesar de los avances en materia de participación, hay todavía una predominancia de los hombres en los cargos de la comunidad. La vigencia del machismo no deja que las mujeres asuman funciones principales o de representación de la comunidad. En la actualidad, ellas manifiestan que si ahora pueden tener una mayor participación en la gestión de la comunidad y opinar, es por la ausencia de los hombres (comuneros) que migran o fallecen. A su vez, este machismo no se expresa únicamente en una estructura externa que les impide tomar decisiones sobre la cuestión pública, sino que también, convive con lo cotidiano en el ámbito doméstico. Muchas no solo evitan asumir cargos por el temor a hablar en público, sino que, principalmente, los relacionan con una mayor carga laboral. Al ser ellas las encargadas del cuidado de los hijos y la casa, la preparación de los alimentos, la crianza de los animales y del apoyo en la chacra, un cargo representativo significaría solo más trabajo para ellas. Es decir, los cargos simbolizan un peso mayor para ellas, por el cual no perciben ningún beneficio en lo inmediato, de modo que tampoco encuentran algo que las motive a asumir el reto. De ahí que una auténtica inclusión de las mujeres en el poder local requiere la promoción de cambios en el ámbito doméstico, los mismos que conlleven una reestructuración de los significados de ser hombre y ser mujer, dando cuenta de su carácter socialmente construido. De ese modo, la redistribución de las tareas puede hacerse sin ninguna carga identitaria de género que incorpore determinadas tareas como elementos naturales de cada identidad.

1.8.2. Acceso a recursos propios

De acuerdo con el informe *Perú: Brechas de Género (2020): Avances hacia la igualdad de hombres y mujeres*, en la región Junín, el 33.2% de mujeres no dispone de un ingreso propio. Esta cifra se contrapone al 12,5% de varones para el mismo indicador. Asimismo, entre los años 2009 y 2019, la variación en el caso de las mujeres de la región sierra fue de 39.6% a 33%. Esto significa claramente un avance, pero a la vez sigue siendo una cifra alta de mujeres que no tiene independencia económica y, por tanto, son más susceptibles de atravesar diversas formas de violencia con menos posibilidades de frenarla.

Los testimonios de las mujeres señalan que durante los años 80 y 90 no había oportunidades de empleo en la comunidad, porque la mayoría de las personas trabajaba la tierra de manera familiar y sembraba principalmente para consumo propio. Haciendo práctica del ayni, se empleaban entre vecinos y el pago era en productos agrícolas.

A mediados de la década del 90, con la aparición del servicio de transporte, las mujeres empezaron a salir a otras comunidades, como La Esperanza y Santa María, y al distrito de El Mantaro. Del mismo modo, la carretera les permitía trasladar sus cosechas a la feria de Jauja.

A partir del año 2010, se extendieron las áreas de cultivo y se generaron oportunidades de empleo. En 2015 surgió la posibilidad de acceder a trabajos de mejoramiento de las carreteras, a través del Programa de Caminos Rurales del entonces Ministerio de Transporte, Comunicaciones, Vivienda y Construcción, pero los puestos eran mínimos. En 2016 y 2017 se realizó el proyecto de saneamiento en distintos distritos de la provincia, generándose puestos de trabajo para las mujeres.

Aunque la falta de empleo afecta la economía en general, puesto que no se puede satisfacer todas las necesidades básicas, el problema también es de género. Como se mencionó en la sección anterior, las mujeres no pueden salir de la comunidad, debido a que tienen responsabilidades en el hogar. Los primeros en salir en busca de mayores oportunidades de empleo son los varones, quedándose las mujeres a cargo de la casa, los/as hijos/as, los animales y las tierras.

En relación con la actividad productiva, la participación de las mujeres se da a través de la crianza de animales menores y apoyando en las labores agrícolas familiares (siembra, cosecha, aporque, fertilización). Así, los hombres asumen la conducción de las parcelas agrícolas mientras que las mujeres, junto con los/as hijos/as menores, se hacen cargo de la crianza de los animales y de las tareas domésticas. Es decir, el trabajo de las mujeres en la actividad productiva, aunque conlleva tiempo y responsabilidad, es tomado como una colaboración y «apoyo», ya que la dirección es de los hombres. En consecuencia, el ingreso generado por estas actividades no representa un ingreso propio para las mujeres, sino para toda la familia.

Debido a los bajos ingresos propios, las mujeres no pueden hacer mejoras a sus viviendas ni comprar alimentos para los animales (p. ej. afrecho 'ñuto' para los cerdos), tampoco adquirir animales de raza mejorada (solo tienen criollos), mejorar la educación de sus hijos o adquirir alimentos que les permitan balancear la alimentación de la familia. Además, como su ingreso no es estable, tienen que trabajar más y para otros. La crianza de animales menores y la venta de chuño les generan ganancias que pueden utilizar, pero no son suficientes.

1.8.3 Uso del tiempo

Uno de los principales problemas que enfrentan las mujeres es la división sexual del trabajo que las sobrecarga de tareas. Para el caso de la comunidad de Masma, las actividades que realizan hombres y mujeres se detallan en el siguiente cuadro:

Cuadro N°24: Uso del tiempo en hombres y mujeres de la comunidad de Masma

Hora	Hombres	Hora	Mujeres
5:00 am	Se levantan y atienden a los animales, extraen la leche y los llevan al campo.	4:30 a 5:30 am	Inician la jornada con la preparación del desayuno de toda la familia.
7:00 a 8:00 am	Toman desayuno y dialogan con los hijos.	5:30 a 5:45 am	Hacen la limpieza del hogar
8:30 am	Salen al campo con los animales	5:45 a 6:30 am	Atienden a los animales mayores y menores
9:30 a 12:30 pm	Trabajan en la parcela actividades de acuerdo a cada una de las etapas del cultivo, siembra, cosecha, etc.	6:30 a 7:15 am	Sirven el desayuno a toda la familia
12:30 a 1:30 pm	Almuerzan	7:15 a 7:45 am	Realizan el ordeño
1:30 a 3:30 pm	Retornan al trabajo	7:45 a 8:15 am	Preparan el almuerzo
3:30 a 5:30 pm	Trabajan en su parcela	8:15 a 12:00 pm	Se trasladan a la parcela y hacen trabajo productivo de acuerdo con cada una de las etapas agrícolas.
5:30 a 7:00 pm	Regresan a casa para guardar a los animales, ordenar las herramientas y semillas	12:00 a 2:30	Sirven el almuerzo, almuerzan y descansan
7:00 a 8:30 pm	Cenan, hablan con la familia y ayudan en las tareas	2:30 a 5:00	Trabajan en la parcela
9:30 pm	Descansan	5:00 a 6:30	Trasladan y atienden a los animales
		6:30 a 8:10 pm	Preparan y sirven la cena a la familia
		8:10 a 9:10 pm	Revisan las tareas escolares de sus hijos/as
		9:10 a 10:30 pm	Ven televisión y descansan

Fuente: «Reloj del tiempo», elaboración propia.

El cuadro indica que los hombres destinan solo una hora al trabajo reproductivo, orientado a ayudar a los hijos en el desarrollo de las tareas: **«Damos de comer a los animales, preparamos sus alimentos, mientras la esposa está preparando la cena, arreglamos las cosas que devolvimos de la chacra»**. Ninguno mencionó algún tipo de actividad que se reconozca como trabajo reproductivo.

Sin embargo, en el caso de las mujeres, las horas que destinan al trabajo reproductivo van desde el inicio de la jornada con la preparación de los alimentos para el desayuno: **«Nos levantamos a las 4:30 am, después tomamos nuestro desayuno, lavamos los platos»**. Durante el día, dedican

en total 8 horas a la limpieza de la casa, preparación del almuerzo y la cena: **«Se sirve el almuerzo a los peones y a los esposos; las alimentaciones, en eso nomás se recoge los platos, nos demoramos media hora».**

Existe una diferencia de 7 horas más de trabajo para las mujeres. Estas se combinan con el trabajo reproductivo que realizan en las parcelas y en la producción para el autoconsumo; es decir, en el cuidado de los animales menores y el huerto familiar , que son un aporte sustancial para la sobrevivencia de las familias y una «caja chica» para las necesidades del hogar.

1.8.4 Violencia de género

Desventajas sociales y desigualdades de género

A pesar de que el tema de la violencia es una problemática específica, no está aislada de otros factores que la hacen posible en la realidad de varias mujeres. Por eso, es importante recordar que una parte principal de sus raíces está en la dominación masculina y la subordinación femenina, vinculadas con la construcción de identidades de género desiguales, por las cuales la identidad femenina es menos valorada que la masculina.

Si bien en algunas comunidades de la provincia de Jauja, la percepción sobre la violencia ha cambiado en la última década, siendo las mujeres más propensas a defenderse y habiendo una disminución comparativamente significativa de las expresiones más visibles o extremas de agresión, es evidente que aún hay que seguir trabajando para lograr una comprensión integral del problema, tanto en hombres como mujeres.

De acuerdo con el informe *Perú: Brechas de Género, 2020*, en la región Junín, a la que pertenece la comunidad de Masma, el 33.2% de las mujeres entre 15 y 49 años de edad han sufrido alguna vez violencia física por parte del esposo o compañero durante el 2019. Esta cifra está por encima del total nacional (29.5%) y por encima del porcentaje del área rural (29.1%) del mismo año. Es decir, aunque los avances en la reducción de la violencia contra la mujer son evidentes, los motivos detrás de esta problemática todavía se manifiestan y la información, tanto cuantitativa como cualitativa, da cuenta de la necesidad de replantear el problema. Por ejemplo, las estadísticas desagregadas por sexo publicadas por el INEI en 2020 en el informe ya señalado, señalan claramente las desigualdades de género que limitan el desarrollo humano de las mujeres de la región y sus provincias, mostrando el conjunto de desventajas que las afecta: la responsabilidad reproductiva y el acceso limitado a la educación, trabajo, ingresos propios, propiedad comunal y a la participación política.

En la región Junín, a la que pertenece la comunidad de Masma, el 33.2% de las mujeres carece de ingresos propios, una cifra bastante alta, más aún si la comparamos con el 12.5% de sus

pares varones en el mismo indicador durante el mismo año. Igualmente, es curioso que la cifra coincide con el porcentaje de mujeres que han sufrido violencia física por parte de sus parejas. Esto demuestra que hay una relación estrecha entre la falta de ingresos propios y la posibilidad de sufrir violencia física.

La brecha entre hombres y mujeres es bastante amplia, considerando que un poco más de la mitad de la población en esta región de esta comunidad campesina son mujeres (678 mujeres y 672 hombres) . En cuanto a la salud, el 39. 6% de las mujeres tiene problemas de salud crónicos, frente al 30. 2% de los hombres. En educación, la tasa neta de asistencia escolar de mujeres y hombres adolescentes en el nivel de educación secundaria es de 85. 1% (mujeres) frente a 82. 6% (hombres). Aunque en este último sector la brecha no es tan amplia, se observa, igualmente, que existen diferencias entre hombres y mujeres en el acceso a servicios que forman parte de los derechos fundamentales de los seres humanos.

De modo que estas cifras evidencian las desventajas sociales y culturales generadas por un sistema social que ha privilegiado las oportunidades y derechos de los hombres, generando diferencias en la forma en que hombres y mujeres ejercen su derechos fundamentales, colocando sobre ellas una mayor carga de trabajo y causando dependencia, subordinación y subvaloración, lo que se traduce en un 40% de mujeres víctimas de violencia de género (agresiones físicas), la cual suele ser naturalizada, invisibilizada y/o negada culturalmente en las comunidades campesinas.

Percepciones de la violencia

Según recuerdan las mujeres, en la década de los 80, la violencia de género era ejercida por los hombres como parte de las costumbres y la convivencia en la comunidad: **«La violencia siempre ha existido; mi abuelo le pegaba a su esposa, mi abuelita»**. La presencia de la violencia subversiva en la zona disminuyó los índices de violencia contra las mujeres por el temor de los hombres a recibir castigo de los subversivos: **«En 1990 baja porque llega la subversión y decían: a ese señor que está tratando mal a su mujer lo vamos a castigar y baja de todas maneras un poco»**. Desde el año 2000, la violencia contra la mujer se ha incrementado debido al machismo e impide su participación en la vida pública.

Actualmente, los casos de violencia están presentes en la comunidad: **«Pero va subiendo hasta ahora, porque persiste el machismo»**. Las mujeres denuncian este tipo de sucesos debido al trabajo de promoción de los derechos implementado desde el Estado y diversas organizaciones no gubernamentales: **«Las mujeres ya no se callan, se defienden hacen valer sus derechos y se llega a la discusión verbal»**. Sin embargo, parte de la violencia queda invisibilizada, ya que se expresa en modos menos graves.



Por un lado, los testimonios dan cuenta de un avance en tanto se percibe la violencia hacia la mujer como un fenómeno colectivo, con repercusiones más allá del ámbito privado. Asimismo, se reconoce su existencia como un problema que debe ser atendido. Sin embargo, también se manifiesta que sus niveles no han disminuido. Y en esto, hay cierta coincidencia con los testimonios de otras comunidades, por ejemplo, Masma Chicche, donde se graficó una tendencia estancada en los últimos 10 años. Es decir, una vez reconocida y aceptada, la violencia se ha detenido en su tendencia a disminuir, lo cual llama a un replanteamiento del problema y de los modos en que se ha venido abordando.

Por otro lado, hay una tendencia a ubicar el problema solo en el aspecto físico, con lo cual se desdibujan las otras formas en que se produce y reproduce. De ahí que la agresión verbal, por ejemplo, no sea percibida como violencia. Por eso, resulta importante profundizar en las condiciones que posibilitan la persistencia de distintas formas de violencia de género, pues, a pesar de que hay una mayor conciencia del machismo y las desigualdades, las cifras y los testimonios muestran que no es suficiente para reducir y disolver el problema.

II.

CONCLUSIONES

- Masma es una comunidad que ha atravesado diversos cambios a partir de las variaciones climáticas que han impactado en sus modos de producción, lo que ha conllevado buscar alternativas tanto en las formas de trabajo de la tierra como en la diversificación de cultivos y otras actividades agropecuarias. Estos cambios no han sido siempre percibidos como positivos por la comunidad.
- En la última década, los bajos costos de los cultivos han provocado un cambio de la cédula de cultivo, sembrándose prioritariamente pastos. Esto ha promovido el desarrollo de la actividad ganadera y la producción lechera, lo que pasó a ser el nuevo eje de desarrollo económico. Los pastos han permitido que se promueva la crianza de animales menores, como el cuy, cuyo manejo productivo y obtención de beneficios está ligado principalmente a las mujeres.
- Se requiere tecnificar la infraestructura del sistema de riego para aprovechar al máximo la disponibilidad limitada del recurso hídrico. Se considera beneficioso promover una producción más diversificada, tanto pecuaria como agrícola, de modo que haya mayores posibilidades de mercado y sea menos difícil la adaptación al cambio climático.
- Conviene que las técnicas agroecológicas, como la implementación del sistema de riego por aspersión y el biodigestor, sean parte de las estrategias de la comunidad para darle un nuevo impulso a la agricultura con técnicas más eficientes. El riego por aspersión es una alternativa ante la escasez de agua, pues permite ahorrarla, mientras que el biodigestor contribuye a disminuir los problemas de contaminación y también produce abono.
- Se necesita mejorar la productividad y capacitar a los/las productores/as para el uso de estrategias de comercialización y/o ampliación de mercados, de modo que los productos se vendan a un precio más justo y beneficioso para el/la productor/a. Este también es un factor crucial para darle un nuevo impulso al sector agrícola en la zona.
- Existe todavía un número alto de pobladores/as que no cuenta con el servicio de saneamiento y un porcentaje mucho menor, pero significativo, que no cuenta con agua vía red pública. Ambos casos derivan en una deficiente práctica diaria de salubridad, ya que son pocas las veces que los/as pobladores/as se lavan las manos para ingerir sus alimentos.



- El 40% de la población de Masma carece de seguro de salud. Asimismo, solo existen 2 establecimientos de salud en el distrito, de categorías I1 e I3. Para la atención de los casos más complicados, la población debe asistir a los hospitales de Jauja y Huancayo, lo cual es limitante para quienes no tiene un seguro, porque, sumado al transporte, los costos se elevan.
- Se requiere la construcción de carreteras y caminos accesibles hacia los suelos más fértiles, a fin de mejorar la producción agrícola y pecuaria.
- El cambio climático es identificado por la comunidad como una de las principales causas de la escasez de agua y, por ende, de la disminución de la productividad agropecuaria.
- La comunidad aún se mantiene cohesionada, lo que se traduce en la ayuda mutua para alcanzar objetivos en común, es decir, son capaces de coadyuvar a la solución de algunos de los problemas más importantes, mejorando las condiciones de vida del colectivo.
- La comunidad mantiene algunas prácticas ancestrales y las difunde de generación en generación. Esto ha significado un elemento importante para enfrentar, hasta ahora, algunos de los efectos del cambio climático. No obstante, la emigración de la población más joven hacia las ciudades está frenando el circuito de difusión.
- Se comprueban perspectivas diferentes entre hombres y mujeres en cuanto al desarrollo e identificación de problemas, contraste que corresponde a la socialización diferenciada y jerárquica de género. Por esa razón, las mujeres muestran más preocupación por temas de servicios básicos, salud, educación y transporte, y los hombres se refieren casi exclusivamente a problemas de tipo productivo.
- La información recogida sobre roles, espacios y atributos muestra una flexibilización de los roles de género asignados socialmente a hombres y mujeres, por lo que se pueden percibir algunos cambios en la relación jerárquica entre géneros. No obstante, su estructura se mantiene vigente, expresándose en otras áreas de la vida cotidiana y en la aún limitada participación de las mujeres en la esfera política de la comunidad.
- Respecto a la violencia de género, es reconocida por la comunidad como un problema que pertenece no solamente al ámbito privado de la pareja, sino que tiene un carácter social y cultural. Sin embargo, el concepto está aún ligado a determinadas formas y grados, lo cual genera que algunos tipos y niveles queden invisibilizados, como es el caso de la violencia verbal.
- Muy pocas mujeres ocupan cargos dirigenciales en asociaciones o grupos. En vez de ser incluidas en el ámbito público de toma de decisiones, han ido paulatinamente ocupando cargos que implicaban una extensión de su rol doméstico, tales como administradoras del dinero, secretarías o voceras, mas no puestos de decisión sobre la vida pública.
- La carga de trabajo, tanto del ámbito doméstico como productivo, ha sido uno de los principales factores, entre otros, por los que las mujeres han preferido no asumir cargos, pues estos simbolizan para ellas tener más obligaciones no remuneradas. Asimismo, el miedo y la inseguridad han sido otros de los obstáculos.
- La falta de lideresas y/o voceras entre las mujeres comuneras se traduce en la ausencia de necesidades específicas de las mujeres dentro de la agenda pública, lo que impide que se garantice la vigencia de sus derechos fundamentales (de acceso a recursos y a la propiedad, por ejemplo). Esto repercute negativamente en su sentido de pertenencia e identidad, aumentando su marginalización y vulnerabilidad.
- Se necesita el apoyo de instituciones públicas y privadas para fortalecer los conocimientos y capacidades de los/as comuneros/as con estrategias y soluciones concretas que mitiguen los efectos del cambio climático.



PLANIFICACIÓN COMUNAL

3.1 Visión de la comunidad

La visión de comunidad de Masma recoge las características de lo que se quiere tener en un futuro próximo, centradas en los siguientes aspectos:

- a) Ser una comunidad «limpia y ordenada», que responde a la problemática de residuos sólidos que enfrenta la comunidad.
- b) Ser una comunidad «l urbanizada y ordenada», que responde al proceso de cambio al interior de la comunidad
- c) Ser una comunidad reforestada por los efectos visibles del cambio climático.
- d) Ser una comunidad con un buen nivel económico para sus pobladores
- e) Ser una comunidad con suficientes oportunidades, en donde las personas deseen vivir
Tener en cuenta que uno de sus problemas es la excesiva emigración.

Visión de Masma a dos años

«Masma es una comunidad limpia y ordenada, su territorio está reforestado y es productivo. Es una comunidad alegre y organizada, donde las personas se quedan a vivir»



3.2 Análisis FODA

Cuadro N°25: Matriz de análisis FODA

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Pastos naturales • Terrenos productivos • Áreas forestadas en Quishuantillo • Comunidad organizada en cuarteles que trabajan de forma conjunta. • Fundo Tambillo que permite desarrollar diversas actividades agropecuarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poca participación de los miembros de la comunidad en las reuniones comunales, lo que complejiza el trabajo conjunto. • Emigración de la población en busca de ingresos y educación. • Desunión al interior de la comunidad • Baja credibilidad de la comunidad como institución. • Dificultades en la organización y responsabilidades al interior de la comunidad.
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Buenas relaciones entre la comunidad y municipalidad por la predisposición del alcalde provincial. • Acciones conjuntas con viveros forestales a través de AGRO RURAL del Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego. • Asesoramiento a la comunidad sobre temas como animales menores y producción agroecológica por parte de diversas organizaciones estatales y privadas • Incremento de la demanda de leche 	<ul style="list-style-type: none"> • Baja producción de algunos cultivos. • Impacto del cambio climático en la producción agraria. • Gestión inadecuada del riesgo, por ejemplo, del desborde del río Masma en temporada de lluvias, escasez de agua por los desastres y presencia de granizadas y sequías • Falta de trabajo para los comuneros, quienes ven disminuido su nivel de ingresos.

Fuente: Taller realizado en la comunidad de Masma.

3.3 Priorización de problemas

La comunidad identificó 10 problemas prioritarios que enfrentan en sus territorios y que listamos a continuación:

1. Gestión inadecuada de residuos sólidos
2. Migración de jóvenes y varones fuera de la comunidad
3. Ordenamiento inadecuado del territorio
4. Impactos del cambio climático ocasionan aparición de nuevas plagas y disminución de la productividad, debido a la intensidad del calor y a la variación de las lluvias
5. Incremento de la deforestación
6. Modelo de producción convencional con uso de agroquímicos disminuye la capacidad productiva de los suelos
7. Escasez del recurso hídrico (para uso agrícola y consumo)
8. Persistencia del machismo y violencia contra la mujer en la comunidad
9. Poca participación de los comuneros en la organización comunal
10. Emigración de alumnos de los colegios

Esta lista se realizó de manera participativa, desarrollando la siguiente matriz:

Cuadro N°26: Matriz de priorización de problemas

Impactos del cambio climático ocasionan nuevas plagas y disminución de la productividad	Modelo de Producción convencional incremental el uso de agroquímicos	Violencia contra la mujer y machismo persistente	Emigración de jóvenes y varones de la comunidad	Gestión inadecuada de residuos sólidos	Escasez del recurso hídrico	Ordenamiento inadecuado del territorio	Incremento de la deforestación	Emigración de alumnos de los colegios	Poca participación de los comuneros en las actividades de la comunidad
Impactos del cambio climático ocasionan nuevas plagas y disminución de la productividad	Cambio climático	Cambio Climático	Cambio climático	Gestión inadecuada de residuos sólidos	Escasez del recurso hídrico	Cambio climático	Incremento de la deforestación	Cambio climático	Poca participación de los comuneros en las actividades de la comunidad
Modelo de producción convencional aumenta el uso de agroquímicos		Modelos de producción convencional y uso de agroquímicos	Modelos de producción convencional y uso de agroquímicos	Gestión inadecuada de residuos sólidos	Escasez del recurso hídrico	Modelos de producción convencional y uso de agroquímicos	Incremento de la deforestación	Modelos de producción convencional y uso de agroquímicos	Poca participación de los comuneros en las actividades de la comunidad
Violencia contra las mujeres y machismo persistente			Violencia contra las mujeres y machismo persistente	Gestión inadecuada de residuos sólidos	Escasez del recurso hídrico	Violencia contra las mujeres y machismo persistente	Incremento de la deforestación	Violencia contra las mujeres y machismo persistente	Poca participación de los comuneros en las actividades de la comunidad
Emigración de jóvenes y varones de la comunidad				Gestión inadecuada de residuos sólidos	Escasez del recurso hídrico	Emigración de jóvenes	Incremento de la deforestación	Emigración de jóvenes	Poca participación de los comuneros en las actividades de la comunidad

Gestión inadecuada de residuos sólidos					Escasez del recurso hídrico	Gestión inadecuada de residuos sólidos	Incremento de la deforestación	Gestión inadecuada de residuos sólidos	Poca participación de los comuneros en las actividades de la comunidad
Escasez de recurso hídrico					Escasez del recurso hídrico	Escasez del recurso hídrico	Incremento de la deforestación	Escasez del recurso hídrico	Poca participación de los comuneros en las actividades de la comunidad
Ordenamiento inadecuado del territorio							Incremento de la deforestación	Emigración de jóvenes	Poca participación de los comuneros en las actividades de la comunidad
Incremento de la deforestación								Incremento de la deforestación	Poca participación de los comuneros en las actividades de la comunidad
Emigración de alumnos de los colegios									Poca participación de los comuneros en las actividades de la comunidad
Poca participación de los comuneros en las actividades de la comunidad									Poca participación de los comuneros en las actividades de la comunidad

Los problemas seleccionados para trabajar los objetivos fueron los siguientes:

Prioridad 1: Poca participación de los comuneros en las actividades de la comunidad.

Prioridad 2: Incremento de la deforestación.

Prioridad 3: Escasez del recurso hídrico.

Prioridad 4: Gestión inadecuada de residuos sólidos.

Prioridad 5: Impactos del cambio climático **ocasionan** aparición de nuevas plagas y disminución de la productividad, debido a la intensidad del calor y a la variación de las lluvias.

3.4 Planes de acción

Las prioridades seleccionadas fueron trabajadas para definir actividades estratégicas centrales que permitan su desarrollo, identificando los recursos, personas responsables y el período en el cual desarrollar cada actividad.

Prioridad 1:

Fortalecimiento de la capacidad organizacional de la comunidad

Masma está en un proceso de cambio interno que origina una crisis en la institucionalidad de su existencia como colectivo; este proceso no es ajeno a lo que sucede en muchas comunidades en la actualidad, particularmente, en aquellas que están muy conectadas a la expansión de las zonas urbanas. Este es uno de los problemas que la comunidad ha seleccionado, porque está muy vinculado a su sobrevivencia grupal.

Para modificar esta situación, la comunidad planteó como acciones centrales las siguientes:

- a) Dialogar con representantes del territorio de la comunidad para identificar estrategias que fomenten la participación de los comuneros mediante el otorgamiento de incentivos y penalizaciones.
- b) Dialogar con otras organizaciones de la comunidad con mayor capacidad de convocatoria como las JASS, que gestiona agua potable, y la Comisión de Regantes, que gerencia el agua para riego.
- c) Trabajar con las autoridades locales para resaltar los aspectos positivos de la comunidad, contribuir a la preservación de su identidad cultural y a que las personas valoren su pertenencia al territorio y, por consiguiente, quieran participar en su gestión.



Objetivo 1: Fortalecer la participación de los comuneros en las actividades comunales			
Actividades	Recursos	Responsable	Período
1.1. Dialogar con los presidentes de cada cuartel para definir las multas e Incentivos a la participación de los comuneros	No se necesitan	Presidente de la comunidad	Marzo-abril 2022
1.2.- Dialogar con las JASS y la Junta de Regantes	No se necesitan	Presidente de la comunidad	Marzo-abril 2022
1.3.- Identificar acciones para promover la identidad cultural de Masma	Pasantía para conocer experiencias	Alcalde del distrito	Mayo -junio 2022
1.4.- Conocer los instrumentos de gestión de la comunidad	Capacitación	Junta directiva	Abril- mayo 2022
1.5.- Registrar la nueva junta directiva en los Registros Públicos	Presupuesto	Presidente y secretario	Abril-mayo 2022
1.6.- Modificar los estatutos para incorporar cuotas de género	Presupuesto	Junta directiva y comunidad	Octubre- noviembre 2022

Prioridad 2:

Incremento de deforestación.

La comunidad sufre los impactos de la deforestación, debido a la gestión inadecuada de su territorio. La expresión más notoria de ello la identifican al mencionar el impacto de la ausencia de árboles en el clima y en la conservación del agua. Esa fue una de las razones principales para implementar la reforestación de diversas áreas de la comunidad.

La comunidad ha desarrollado las siguientes acciones estratégicas para implementar el proceso de reforestación de la comunidad:

- Organizarse de manera operativa para distribuir el del trabajo y asignar los roles que permitan implementarlo.
- Identificar el área a reforestar considerando los factores de accesibilidad e impacto en la mejora de la comunidad.
- Realizar faenas comunales para seleccionar los plántones, preparar el terreno y luego instalarlos.
- Mantener los plántones de la comunidad.

Objetivo 2: Impulsar la reforestación de ciertas áreas de la comunidad, especialmente de los ríos y cerros.

Actividades	Recursos	Responsable	Período
2.1.- Reunirse con la comunidad y asignar roles		Presidente y JD de la comunidad	Enero-febrero 2022
2.2.-Reconocer el área de reforestación		JD y cuarteles	Febrero-marzo 2022
2.3.- Realizar faenas para la apertura de hoyos		JD y la comunidad	Abril-mayo 2022
2.4.- Solicitar plantones (pinos, alisos, quinales, plantas de quishuar)	Comunidad-DRA	Presidente de la comunidad	Julio-agosto 2022
2.5.- Instalar plantones en campo definitivo		Presidente de la comunidad	Setiembre-octubre 2022
2.6.- Hacer mantenimiento de las plantaciones		Presidente y JD de la comunidad	(noviembre 2022/ enero 2023)

Prioridad 3:

Escasez del recurso hídrico.

La ausencia de agua en el territorio de Masma es bastante visible. Por ejemplo, en el caso del río que atraviesa la comunidad, en temporada de estiaje prácticamente no discurre agua; esto repercute tanto en el consumo humano como en la actividad agropecuaria.

Para enfrentar este problema la comunidad plantea las siguientes actividades:

- Fomentar capacidades en la comunidad para la gestión del recurso hídrico, tanto a nivel productivo como para el uso para el consumo humano.
- Hacer mantenimiento de la infraestructura a nivel de captación y distribución del riego y también para el uso de agua potable mediante faenas calendarizadas para tal fin.
- Difundir y promover el uso adecuado del recurso hídrico.

Objetivo 3: Promover la gestión del recurso hídrico de la comunidad para el uso agrícola y el consumo humano			
Actividades	Recursos	Responsable	Período
3.1.- Desarrollar capacidades teóricas y prácticas en los comuneros/as para el uso adecuado del agua potable y riego		Presidente comunal	Febrero, junio y octubre del 2022 Febrero, junio y octubre del 2023
3.2. Realizar jornadas de limpieza para la captación de forma periódica y preestablecida		Presidente de las JASS	Abril y setiembre del 2022 Abril y setiembre del 2023
3.3.- Realizar jornadas de limpieza de canales y asequias de forma calendarizada		Presidente de la comunidad y presidente del comité de riego	Marzo y octubre del 2022 Marzo y octubre del 2023
3.4.- Incentivar mediante un concurso de cuarteles una mejor gestión del recurso hídrico		Presidente de la comunidad	Marzo y octubre del 2022 Marzo y octubre del 2023
3.5.- Limpiar los senderos acceder a fuentes de agua		Junta de la comunidad y comuneros/as	Marzo y octubre del 2022 Marzo y octubre del 2023

Prioridad 4:

Gestión inadecuada gestión de los residuos sólidos.

La existencia de residuos sólidos en la comunidad es abundante, sobre todo en las zonas agrícolas, por el uso de plástico para las actividades cotidianas y sin contar con un sistema adecuado de recojo de basura. Sucede lo mismo con los residuos de las actividades agropecuarias (plaguicidas y abonos), cuya gestión inadecuada genera más dificultades e impacto en la población.

Para enfrentar este problema la comunidad ha planteado las siguientes estrategias:

- Concertar con los distintos líderes de la comunidad sobre la forma más eficiente de gestionar los residuos sólidos.
- Realizar faenas colectivas adecuadamente calendarizadas, con participación de la comunidad, que permitan limpiar el territorio en beneficio de todos.
- Dialogar con el gobierno local para definir acciones conjuntas que reconozcan o penalicen a los comuneros/as por la gestión inapropiada de los residuos sólidos.
- Sensibilizar a la población de modo que conozca en su conjunto el impacto de la gestión inadecuada de residuos sólidos.

Objetivo 4: Desarrollar capacidades para gestionar los residuos sólidos			
Actividades	Recursos	Responsable	Período
4.1.- Reunirse con la comunidad y tomar acuerdos con los representantes de los cuarteles sobre la gestión de residuos sólidos	Mano de obra de la comunidad	Presidente de cada cuartel	Abril 2022
4.2.- Realizar faenas comunales de limpieza de cada cuartel	-Mano de obra de la comunidad -Herramientas de trabajo	Junta directiva de cada barrio	Mayo a diciembre del 2022
4.3.- Establecer una alianza con la municipalidad distrital para sancionar o recomendar a los comuneros por sus prácticas de gestión de residuos sólidos	Municipio y comunidad	Autoridades locales y junta directiva	Julio 2022
4.4.- Sensibilizar a la población en general sobre el cuidado del medio ambiente	Convocatorias	Municipio, colegios, escuelas, programas sociales	Julio a diciembre del 2022
4.5.- Concientizar a los hogares sobre la implementación de prácticas de responsabilidad	Capacitación, materiales, tachos de basura	Junta directiva de la comunidad	Junio 2022

Prioridad 5:

Impactos del cambio climático ocasionan aparición de nuevas plagas, disminución de la productividad debido a la intensidad del calor y a la variación de las lluvias.

Con el aumento de la temperatura aparecen nuevas enfermedades en las plantas, los cultivos se secan o queman, perdiéndose buena parte de la producción. De igual forma, los productos elaborados en esas condiciones, como el chuño, ya no se pueden producir. Por su parte, el ganado sufre más y ya no rinde lo necesario o tiende a enfermarse.

Actividades	Recursos	Responsable	Período
5.1.- Elaborar un catálogo de las nuevas plagas existentes en la zona.	Capacitación y alianzas	Técnicos y comunidad	Julio 2022
5.2.- Buscar apoyo del MIDAGRI y organizaciones aliadas de la comunidad.		Presidente y junta directiva	Mayo 2022
5.3.- Capacitar con enfoque de género para el conocimiento y tratamiento de las nuevas plagas	Alianzas con organizaciones expertas en el tema. Juguetes de niños	Técnicos y comunidad	Julio 2022 y febrero 2023
5.4. Hacer acompañamiento a los técnicos en campo para aplicar lo aprendido en la capacitación.	Alianzas con organizaciones	Técnicos y comunidad	Julio 2022 y julio 2023
5.5.- Sistematizar lo aprendido para diseñar una guía que permita el manejo del cultivo		Técnicos	Julio y setiembre 2023

3.5. Cronograma

Actividades	2022												2023											
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.1.- Dialogar con los presidentes de cada cuartel para definir las multas e incentivos por la participación de los comuneros																								
1.2.- Dialogar con las JASS y la Junta de Regantes																								
1.3.- Delimitar acciones para promover la identidad cultural de Masma																								
1.4.- Identificar los instrumentos de gestión de la comunidad																								
1.5.- Registrar la nueva junta directiva en los Registros Públicos																								
1.6.- Modificar los estatutos para incorporar cuotas de género																								
2.1.- Reunirse con la comunidad y asignar roles																								
2.2.-Reconocer el área de reforestación																								
2.3.- Realizar faenas para la apertura de hoyos																								
2.4.- Solicitar plantones (pinos, alisos, quinales, árboles de quishuar)																								

Actividades	2022												2023											
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
2.5.- Instalar plántones en campo definitivo																								
2.6.- Hacer mantenimiento de las plantaciones																								
3.1.- Desarrollar capacidades teóricas y prácticas en los comuneros/as para el uso adecuado del agua potable y riego																								
3.2. Realizar jornadas de limpieza para la captación periódica y preestablecida																								
3.3.- Realizar jornadas de limpieza de canales y a sequeas de forma calendarizada																								
3.4.- Incentivar mediante un concurso de cuarteles una mejor gestión del recurso hídrico																								
3.5.- Limpiar los senderos para acceder a fuentes de agua																								
4.1.- Reunirse con la comunidad y tomar acuerdos con los representantes de los cuarteles sobre la gestión de residuos sólidos																								
4.2.- Realizar faenas comunales de limpieza de cada cuartel																								

Actividades	2022												2023											
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
4.3.- Establecer una alianza con la Municipalidad Distrital para sancionar o recompensar a los comuneros por sus prácticas de gestión de residuos sólidos																								
4.4.- Sensibilizar a la población en general sobre el cuidado del medio ambiente																								
4.5.- Sensibilizar a los hogares sobre la implementación de prácticas de corresponsabilidad																								
5.1.- Elaborar un catálogo de las nuevas plagas existentes en la zona.																								
5.2.- Buscar apoyo del MIDAGRI y organizaciones aliadas de la comunidad																								
5.3.- Capacitar con enfoque de género para el conocimiento y tratamiento de las nuevas plagas																								
5.4.- Hacer acompañamiento a los técnicos en campo para aplicar lo aprendido en la capacitación.																								
5.5.- Sistematizar lo aprendido para elaborar una guía que permita el manejo del cultivo																								

FOVIDA
- FOMENTO DE LA VIDA -

Av. Horacio Urteaga 1727
Jesús María - Lima
(+51) 200 1700
postmast@fovida.org.pe
www.fovida.org.pe

